

## حالة التكاثر

هاتف : ۸۸۰۹۸۱







بعد غد بجة

# بدء اجتماعات المجلس الاسلامي للعلوم والتكنولوجيا منحة دراسية للمؤسسة العام الحالي

جدة: عيسى الراوي  
تبدأ يوم الأحد القادم أعمال اجتماعات المجلس العلمي للمؤسسة العامة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا وذلك بمقر منتزة المؤتمر الإسلامي بجدة، ويقتنع أعمال المجلس السيد الحبيب الشطي الأمين العام للمجلس الإسلامي وحضور كافة أعضاء المجلس العلمي ويبلغ عددهم ١٦ عضواً ويتم ترشيحهم من قبل دولهم كما تتم الموافقة على ترشيح العضو بممثل دولته في المجلس من قبل اجتماعات وزراء خارجية الدول الإسلامية.

ويصل عدد أعضاء المؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا إلى ٤٢ دولة.

ويأتي إنشاء هذه المؤسسة بهدف تطوير البحث العلمي والتكنولوجي وتطبيقه لصالح العالم الإسلامي بصفة خاصة وللإنسانية جمعاء بصفة عامة إلى جانب تطوير التعاون والتسويق في مجالات العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي وتأمين استفادة الدول الأعضاء من العلوم والتكنولوجيا في دول العالم.

وتتبع مخططاتها الاجتماعية والاقتصادية وتقديم الخدمات الاستشارية والقيام بالدراسات العلمية للدول الإسلامية وتنظمة المؤتمر الإسلامي.

وقد انبثقت فكرة إنشاء المؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية لأول مرة في المؤتمر الخامس لوزراء خارجية الدول الإسلامية الذي انعقد في كوالالمبور بماليزيا خلال عام ١٣٩٤هـ واكتسبت الدراسات الإنشائية للمؤسسة في مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الذي عقد في فاس بالمغرب عام ١٣٩٩هـ. وعين المدير العام لها وفي ١٤٠١هـ تم تعيين أعضاء المجلس العلمي للمؤسسة في اجتماع وزراء خارجية الدول الإسلامية المنعقد في بغداد.

ويعين أعضاء المجلس للمؤسسة لمدة ثلاث سنوات ويجوز تجديد عضوية ثلثي الأعضاء وتتكون المؤسسة التي تتخذ من مدينة جدة مقراً لها من ٤ أجهزة إلى جانب المجلس العلمي وهي اللجنة التنفيذية والمدير العام واللجنة الاستشارية وتتخذ المؤسسة من مراكز البحث العلمي في دول العالم.

الاسلامي رأفاً لها تستسقي منها الخبرة العلمية وقد قامت المؤسسة بالاستفادة من الأنشطة المتميزة في فرنسا والنمسا وكندا وإسبانيا وقامت بالعديد من الاجتماعات الدولية.

ونظراً لما يتطلبه البحث العلمي من أموال ضخمة فإن ميزانية المؤسسة يتم تمويلها بالعديد من الطرق منها مساهمات الدول الأعضاء ومن خلال خدماتها العلمية ومن مداخلها واستثماراتها وتتخذ المؤسسة برنامجاً ضخماً للبحث العلمي وتقدم لها العديد من العلماء وأيضاً فهي تخصص مداخل الأفراد والتي تحصل عليها لتقديم برنامج للبحث وقد قدمت المؤسسة في العام الماضي ١٦٠ منحة دراسية وسوف يتم خلال العام الحالي تقديم أكثر من ٢٠٠ منحة دراسية وقد أجرت المؤسسة مساحاً ميدانياً شاملاً على مراكز البحث العلمي والتي وصل عددها إلى أكثر من ١٠٠٠ مركز في العالم الإسلامي.

ويبلغ رأس مال المؤسسة ٥٠ مليون دولار لتأجيز المرحلة الأولى لنشاطات المؤسسة.

## امطار على المدينة المنورة

المدينة المنورة: مروان قصاص  
قصاص: على الإحمدي  
سقطت امطار غزيرة على المدينة المنورة صباح امس الخميس وقالت مصادر الارصاد الجوية لـ الجزيرة: ان الامطار بدأت الساعة العاشرة صباح امس بغزارة حتى ظهر وتوقفت مصادر الارصاد: استمرار الامطار حتى عصر اليوم كما ان هناك احتمالاً بهطول امطار بعد منتصف ليل الجمعة بإذن الله وقد تراقب مطول الامطار مع زيارة الخرج التي يقوم بها هذه الايام جلالة الملك الذي للمدينة المنورة حيث لم تشهد المدينة هطول امطار منذ فترة طويلة وقد استقبل المواطنون خبراً بهذا الأسلوب حيث شهدت المدينة خلال هذه الايام العديد من مشاريع الخير.

## وامطار على منطقة تبوك

تبوك: واس  
سقطت امس الاول امطار على الجهات الواقعة جنوب غرب مدينة تبوك بحوالي اربعين كيلومتراً شمال على ارضها وادي القصيم وادي نفا وادي الهرة وشبين المذارة كما سقطت امطار على مركز شكري وضواحيها شمال على ارضها وادي شكري من الميعة الى المركز.

وايضاً على بقر المجيمات والقصية وابوالمروجل المكين وسيل على ارضها والمغرة والماعر وبرقيع وجميع منطقة حصار جملها ا.ه امطار غير وبركة ومع نفعها الجوع.

## افتتاح مركزين صحيين في شاج والريفية

التبوية: عبد العزيز البدر  
تم في الاسبوع الماضي افتتاح مركزين صحيين في كل من شاج بوادي ليلى والريفية بمنطقة المصن.

وقد قامت الشئون الصحية بالمنطقة الشرقية بتزويد كل من المركزين بطبيب وعيد من الفتيين واللاجوزة ليتمكن من تقديم الخدمات الصحية للمواطنين هناك.

وافتتاح هذين المركزين يصحح عدد المراكز الصحية في منطقة وادي المياه والصمان خمسة عشر مركزاً.

## الحبيلان يتفقد المرافق الصحية بالمدينة

### معاليه لـ «الجزيرة» : توجيهات سامية لتوفير احدث المستشفيات



فصل الحبيلان

مستشفى الملك فهد حيث تفقد المرفق والمبان على حالتهم واد على العاملين بالمستشفى بضرورة مضاعفة الجهد لتسريع الخدمات ورفع مستوى الأداء.

كما قام معاليه بزيارة مستشفى الولادة والنساء والاطفال الجديد وتفقد مركز شربيات الشمس الذي انشئ مؤخراً وشملت زيارة معاليه مستشفى البدر الخيري الذي يعتبر احدث مستشفى بالمنطقة ويضم ٢٠٠ سرير وزرعه باحدث التجهيزات الفنية ويبلغ تكلفته ٢٠٥ مليون ريال.

ومن جهة اخرى ذكر لـ الجزيرة مدير عام الشؤون الصحية بالمدينة المنورة في حدان الغامدي بأن معاليه وزير الصحة قد أكد على ضرورة المستشفيات.

## تكرير الزيت الخام ناق ما كان متوقعاً خلال العام الماضي وارتفاع نسبة المبيعات في الغربية



د. طاهر في حفل مصفاة جدة

جدة: واس  
أكد محافظ المؤسسة العامة للبترول والمعادن (بقريومين) الدكتور عبدالمهدي طاهر ان الاصصاءات اظهرت ان ماتم تكريره من الزيت الخام لعام ١٩٨٢م قد قاي ما كان متوقعاً وبمحصلا له بنسبة ٩٠ في المئة.

وقال في كلمة القاها مساء امس الاول خلال حفل اقامته مصفاة جدة لتكرير العاملين المثاليين بالشركة من امسوا سنوات عديدة ان بلوغ هذا الانجاز يرجع الى عوامل كثيرة اهمها تنفيذ برامج الصيانة.

وحدث على ضرورة الاهتمام بعمليات الصيانة الدورية والوقائية لانها هي السبيل الامثل لحماية المرافق والمعدات وإطالة مدة تشغيلها وصلاحياتها وزيادة كفاءتها.

واشار الى ان كميات المبيعات البترولية ارتفعت بنسبة ٧٠٪ زيادة عما كانت عليه في العام السابق واضاف:

## مستشفى صامطة يبدأ عمله التجريبي

جدة: مكتب الجزيرة - سلطان مهدي عريش  
بدأ مستشفى مدينة صامطة أعماله التجريبية مع بداية شهر محرم الجاري.

وقد قامت المديرية العامة للشئون الصحية بمنطقة جازان بتأنيته وتجهيزه بالمعدات والأجهزة الطبية الحديثة ودعمه بالكوادر الفنية والملاحية وذلك بهدف تقديم خدمات طبية جيدة لمواطني مدينة صامطة وتوابعها.

الجدير بالذكر ان المستشفى يتسع لثلاث وعشرين أسرة كما توجد به عيادات خارجية وأقسام للأشعة والمختبر والاسنان والعيون.

## نحوه مستقبل المنشآت الصحية : الدياع: من الضروري المحافظة عليها فهي معامل تفريغ للقيادات الادارية

الرياض: واس  
نظمت الامانة العامة لمجلس الغرف السعودية مساء امس الاول لرجال الأعمال ندوة بعنوان (مستقبل المنشآت الصحية) بحضور أمين مجلس الغرف الاقتصادي عبد الله الدياع وعدد من أصحاب المنشآت الصحية.

وقد ألقى الأمين العام للمجلس كلمة افتتاحية أوضح فيها أهمية المؤسسات الصحية في الملك وضرورة دعمها كما قدم شرحاً موجزاً عن المنشآت التي قد تشاهد هذه المؤسسات للتنمية وتطويرها وتطبيقها لخدمة الأهداف الوطنية.

وأوضح أمين عام مجلس الغرف السعودية بأن هناك كثيراً من المنشآت الاقتصادية تكون أكثر توافقاً في اقتصادياتها مع الحجم الصغير للمؤسسة والتي تعتبر معامل تفريغ للقيادات الادارية ومصانع طبيعية لصنع السلع لذلك للمحافظة عليها أمر لازم لزيادة العناصر الادارية الفعالة بين المواطنين السعوديين وإحلالهم محل الخبرات الأجنبية في كثير من المواقع بالمنشآت الصحية.

أكد الدياع أن الامانة العامة لمجلس الغرف السعودية لا تالو جهداً في تقديم المساعدة للمؤسسات الصغيرة وليس هذا وليد المصادفة أو نتيجة للتأثر بعوامل وقتية وانما هو تعبير عن الاقتناع الكائن بجدي هذه المؤسسات والدور الاساسي الذي تقوم به في الاقتصاد الوطني.

بعد ذلك ألقى مستشار مجلس الغرف السعودية لشئون التدريب الدكتور علي السلمي كلمة تناول فيها المشاكل التي تواجه المنشآت الصغيرة وكيفية علاجها.

وتوجه المنشآت الصغيرة في الملك وما هي مسيبتها والاطار العام لبرنامج علاج هذه المشكلات.

وذكر الدكتور السلمي بأن هناك مشاكل ذاتية خاصة بالمنشآت ومشاكل اقتصادية خاصة بالاجتماع ومشاكل خاصة بالإجراءات الحكومية.

وذكر الدكتور علي السلمي أن من أهم المقترحات في معالجة هذه المشاكل إنشاء جهات رسمي يقوم برعاية المنشآت الصغيرة كما يقوم الجهاز بدارسة الظروف المؤثرة على المنشآت الصغيرة ويكون دوره طويل الأجل بحيث يقوم بتوفير التمويل للمؤسسات وتقديم الخبرة الاستشارية الادارية وتكوين شعب داخل الغرف.

بعد ذلك ألقى خير التدريب لمجلس الغرف السعودية الدكتور صلاح الدين عبدالباقي كلمة تناول فيها ام المشاكل التي تواجه المنشآت الصغيرة وكيفية علاجها.

## معروض للكتاب الاسلامي بالقصيم

بيروية - مكتب الجزيرة - عبدالرحمن الفراج  
بناء على توجيهات صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم ومقرر نائبه صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعد بن عبد العزيز تستعد منطقة القصيم للتعليمية لاقامة معرض الكتاب والشروط الاسلامي.

ذكر ذلك لـ الجزيرة مدير عام التعليم بمنطقة القصيم للين عبدالحليم ابن ابراهيم عبدالمطلب الذي قال ان مع مطلع هذا الشهر افتتاح مركز النشاط الاجتماعي بمدرسة ابن كثير بالقصيم ببريدة وآخر في ثانوية البكيرية ولدة شهر ويمارس فيه الطلاب جميع النشاطات الرياضية والاجتماعية والثقافية.

## اقامة معرض للصناعات الوطنية بالطائف

الطائف: عدنان المهنّا  
صدرت موافقة معالي وزير الصناعة والكهرواء المهندس عبد العزيز الزامل على الطلب الذي تقدمت به الغرفة التجارية والصناعية بمدينة الطائف.. حول اقامة معرض دائم للصناعات الوطنية.. ومصانع الزهور والمزجع اقامته بمقر الغرف خلال شهر شوال القادم.

وذكر المهندس يوسف الشامي.. الأمين العام للغرفة التجارية والصناعية والطائف بأن المعرض.. سوف يضم عدداً من الصناعات الرافقة التي تحضنها المدينة.. بالإضافة الى بعض الصناعات التقليدية.. والصناعات الزراعية التي اشتهرت بها المدينة كمصنعة دهن العود وماء الكادي.. وماء الورد.

واضاف بأن صوافقة معالي وزير الصناعة على اقامة المعرض.. تأتي لتتويجا للجهود المبذولة من قبل تجار الطائف.. وتشجيعاً لهم حول مايقدموه من امكانات بسيطة في مجال الصناعة وكافة انواعها.

هذا وقد رعت الامانة العامة للغرفة التجارية والصناعية بالطائف خطاباً رسمياً لجلس الغرف السعودية لحد المصانع الوطنية بختلاف مناطق الملكة للمساهمة.. والاشتراك بالمعرض.

## انشاء مدارس جديدة في قرى جيزان

جيزان - مكتب الجزيرة - سلطان مهدي عريش  
تقوم ادارة التعليم بجيزان حالياً بتتفيذ عدد من المشروعات الخاصة بإنشاء مدارس في كل من قرى القفل والحامضة ومجرع وشعب دهمي وشعب الكاثب.

وقد كانت الادارة ايضا بترسية انشاء مدرسة في قرية الركوبة على إحدى المؤسسات الوطنية.

## الانتهاء من أعمال الصيانة

جدة - واس - بلغ عدد الطلاب الدارسين في معهد التربية الفكرية بجدة ٢٠٧ طالب موزعين على ثلاث مراحل.

ذكر ذلك مدير معهد التربية الفكرية بجدة احمد موسى الزبيدي وأوضح بأن القول في المعهد للطلاب براعي فيه ان يكون الطلاب بين سن ٦ سنوات الى ١٤ سنة وان تكون نسبة ذكاء ما بين ٥٠ - ٧٥ درجة وخالياً من الامراض المعدية.

واضاف مدير المعهد بأن الطلاب الذي يتم قبوله يجري له فحص اجتماعي متكامل عن صحته وفحص طبي شامل يقوم على مستوى الطالب ووضعه في المكان المناسب بالنسبة لسنه وبعد ذلك يخضع لفترة ملاحظة لمدة ثلاثة اسابيع للوقوف على مستوى الطالب ومدى استمراره للدراسة في المعهد وأشار الى ان الدراسة في المعهد مدتها ٨ سنوات يقضي سنتين منها في مرحلة التهيئة ويقضي ٦ سنوات في القسم الدراسي وبعد الختار يحول الى مركز التأهيل المهني.

## تشريةح ٢٢٩ خريجا بالشرقية

كتب: عمرو الماضي  
بلغ عدد الخريجين الذين تم تشريةحهم من قبل فرع الديوان العام للخدمة المدنية بالمنطقة الشرقية خلال شهر محرم الماضي ٢٢٩ خريجاً من مختلف التخصصات العلمية والجامعية والمدارس والمعاهد والمراكز المتخصصة وذلك كما يلي:

الحاصلون على البكالوريوس ٥٩ مرشحاً الماجستير ٢ مرشحاً الكلية المتوسطة مرشح واحد، الثانوية التجارية ٢٦ مرشحاً المعهد الصناعي مرشح واحد، الثانوية العامة ٢٢ مرشحاً مركز تاهيل المتوسط ٦١ مرشحاً مركز تاهيل المتوسط مرشح واحد معهد النورموضع واحد معهد الادارة العامة ٢ مرشحين معهد الامل للسم والبك مرشحين الابتدائية ٦ مرشحين، مركز التدريب ٦ مسربين، الابتدائية ٤ مرشحين، المسابقات العامة ٨ مرشحين.

## معرض للكتاب الاسلامي بالقصيم

بيروية - مكتب الجزيرة - عبدالرحمن الفراج  
بناء على توجيهات صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم ومقرر نائبه صاحب السمو الملكي الامير محمد بن سعد بن عبد العزيز تستعد منطقة القصيم للتعليمية لاقامة معرض الكتاب والشروط الاسلامي.

ذكر ذلك لـ الجزيرة مدير عام التعليم بمنطقة القصيم للين عبدالحليم ابن ابراهيم عبدالمطلب الذي قال ان مع مطلع هذا الشهر افتتاح مركز النشاط الاجتماعي بمدرسة ابن كثير بالقصيم ببريدة وآخر في ثانوية البكيرية ولدة شهر ويمارس فيه الطلاب جميع النشاطات الرياضية والاجتماعية والثقافية.

## اقامة معرض للصناعات الوطنية بالطائف

الطائف: عدنان المهنّا  
صدرت موافقة معالي وزير الصناعة والكهرواء المهندس عبد العزيز الزامل على الطلب الذي تقدمت به الغرفة التجارية والصناعية بمدينة الطائف.. حول اقامة معرض دائم للصناعات الوطنية.. ومصانع الزهور والمزجع اقامته بمقر الغرف خلال شهر شوال القادم.

وذكر المهندس يوسف الشامي.. الأمين العام للغرفة التجارية والصناعية والطائف بأن المعرض.. سوف يضم عدداً من الصناعات الرافقة التي تحضنها المدينة.. بالإضافة الى بعض الصناعات التقليدية.. والصناعات الزراعية التي اشتهرت بها المدينة كمصنعة دهن العود وماء الكادي.. وماء الورد.

واضاف بأن صوافقة معالي وزير الصناعة على اقامة المعرض.. تأتي لتتويجا للجهود المبذولة من قبل تجار الطائف.. وتشجيعاً لهم حول مايقدموه من امكانات بسيطة في مجال الصناعة وكافة انواعها.

هذا وقد رعت الامانة العامة للغرفة التجارية والصناعية بالطائف خطاباً رسمياً لجلس الغرف السعودية لحد المصانع الوطنية بختلاف مناطق الملكة للمساهمة.. والاشتراك بالمعرض.

## انشاء مدارس جديدة في قرى جيزان

جيزان - مكتب الجزيرة - سلطان مهدي عريش  
تقوم ادارة التعليم بجيزان حالياً بتتفيذ عدد من المشروعات الخاصة بإنشاء مدارس في كل من قرى القفل والحامضة ومجرع وشعب دهمي وشعب الكاثب.

وقد كانت الادارة ايضا بترسية انشاء مدرسة في قرية الركوبة على إحدى المؤسسات الوطنية.

## الانتهاء من أعمال الصيانة

جدة - واس - بلغ عدد الطلاب الدارسين في معهد التربية الفكرية بجدة ٢٠٧ طالب موزعين على ثلاث مراحل.

ذكر ذلك مدير معهد التربية الفكرية بجدة احمد موسى الزبيدي وأوضح بأن القول في المعهد للطلاب براعي فيه ان يكون الطلاب بين سن ٦ سنوات الى ١٤ سنة وان تكون نسبة ذكاء ما بين ٥٠ - ٧٥ درجة وخالياً من الامراض المعدية.

واضاف مدير المعهد بأن الطلاب الذي يتم قبوله يجري له فحص اجتماعي متكامل عن صحته وفحص طبي شامل يقوم على مستوى الطالب ووضعه في المكان المناسب بالنسبة لسنه وبعد ذلك يخضع لفترة ملاحظة لمدة ثلاثة اسابيع للوقوف على مستوى الطالب ومدى استمراره للدراسة في المعهد وأشار الى ان الدراسة في المعهد مدتها ٨ سنوات يقضي سنتين منها في مرحلة التهيئة ويقضي ٦ سنوات في القسم الدراسي وبعد الختار يحول الى مركز التأهيل المهني.

## ٢٠٠٠ قطعة ارض لدوى الدخل المحدود بالخرمة

الخرمة - واس - تقوم بلدية الخرمة حالياً بتوزيع ارض لادوى الدخل المحدود.. وذكر رئيس بلدية الخرمة المهندس محمد الزاهد بن البلدية قامت خلال العام الماضي بتوزيع اربعة الاف قطعة ارض للمواطنين إضافة الى توزيع اراضي المنطقة الصناعية والتي بلغ عددها ثلاثة وخمسين قطعة.

وأوضح المهندس الزاهدي بأنه قد تمت ترسية مناطق لرصف وإثارة عدد من الشوارع بالضفة والديعة والفرير بمبلغ ثمانية ملايين ريال كما رصد مبلغ مليونين ومائتي الف ريال لصيانة عدد من الشوارع إضافة الى رصد مبلغ مليونين وتسعمائة الف ريال لنزع المكبات لفتح وتوسعة شوارع جديدة بالخرمة..

## عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة



عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

## عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

## عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

عبدالواسع يشكر الاعلام على جهود تغطية حفل المدينة

## بدء أعمال الزراعة بأرض كلية الزراعة ببريدة

بريدة - مكتب الجزيرة - عبد الرحمن الفراج  
انتهت كلية الزراعة والطب البيطري ببريدة من انهاء اجراءات تجارب الاراض الخاصة بالكلية. ذكر ذلك الجزيرة الدكتور يوسف المصهيل عميد الكلية وقال بان مساحة الارض التي يقام عليها المشروع تقدر بثلاثة ملايين متر مربع وتشمل ثلاث رشاشات مياه محصورة وبئرين ومخزن صوامع غلال يتسع لاثم من طن من الحبوب. واشار الى انه تمت زراعة فول الصويا والذي يعتبر اول محصول تمت زراعته بالمنطقة وكانت بشائره جيدة.





## رحلة العمر بين التعليم والرياضة

○ لماذا توقف الملك فيصل عند سلم الطائرة عندما شاهد ابنائه في استقباله

○ توجيهات جلالة الملك فهد المفدى وراء دفع عجلة التعليم والرياضة الى الامام



أوراق تعليمية ورياضية وكثيفة يكتفها لأول مرة الاستاذ عباس عبدالله حدادي

○ اطالب باثاء مدارس

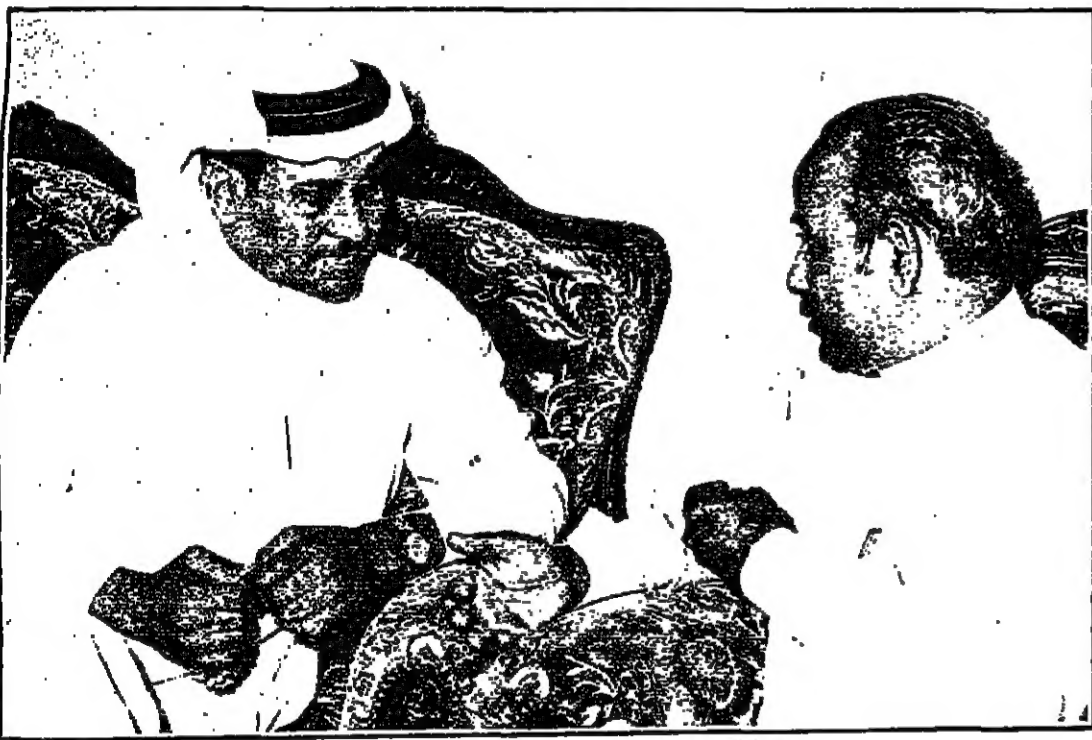
داخلية على مستوى المملكة

لمصلحة الطلاب واولياء الأمور

حوار اجراه : محمد الوكيل  
تصوير : فتحي كالي

○ ابناء الملك فيصل عرفتهم طلابا في النموذجية ونجاحهم في الحياة امتداد لذلك

○ خالد الفيصل « الرياضي المتكامل » وابها زادت من موهبته الفنية



الشيخ يحيى بن علي بن عبد الله بن فيصل

واذكر ايضا من البرزين في البعج بونج وتيس الطويلة، الامير سعود الفيصل .. وبرز من خلال النشاط الاجتماعي والطبي الامير تركي الفيصل ..

### موقف لا انشاء

○ كان لجلالة الملك فيصل - رحمه الله - أسلوب مميز في توجيه تلك المدرسة .. هل يذكر الاستاذ الحدادي شيئا من ذلك ؟  
- انكر عندما عين مدير جديد للمدرسة يدعى الدكتور محمود ابو العلا .. مصري الجنسية .. وباعتباره غير ملم بقواعد النظام بالمدرسة سمح للامير خالد الفيصل واخوانه بمقابلة جلالة الملك فيصل اثناء وصوله الى مطار الطائف ..  
وكانت هذه ظاهرة غريبة اعتبرها جلالة خرقا للنظام في المدرسة .. بيد ان جلالة عندما رآهم وهو على سلم الطائرة وقف .. وامرهم بالرجوع الى المدرسة ..

وبعد يومين جاء جلالة للمدرسة وقال : هناك بادرة جديدة في المدرسة .. وهذه البادرة ليست طيبة ..  
ثم وجه كلامه للمدير الجديد قائلا : انا اعرف انك جديد في العمل ولكن المفروض ان تسأل الزملاء القدامى ..  
فاقتدر المدير لجلالة .. فقال جلالة : جزاء لهم لا يطلعون من المدرسة الفميس والجمعة ..  
وفعلنا تم تنفيذ ما امر به جلالة ..  
واذكر ان الامير تركي الفيصل كان يحب ان يرى بليما ثقافيا .. وعندما هم جلالة الملك فيصل رحمه الله بمغادرة المكان .. قال له الامير تركي : هناك فيلم ثقافي .. اريد ان اشاهده ..  
قال جلالة : سأرسله لك .. ولا تطلع من المدرسة .. وفعلنا ارسل له الفيلم الى المدرسة ..

### زملاتي

○ انتذكر بعض زملائي المدرسين ؟  
- من زملائي .. حامد دمنهوري وسعد عبد الواحد ومحمد سعيد كمال .. وباقي الاساتذة من الاخوان المصريين ..  
○ متى نقلت المدرسة النموذجية لجهة ؟  
- في ايام المرحوم محمد شطا ..  
○ لماذا نقلت ؟  
- لا ادري ..  
○ المدرسة النموذجية بالطائف باقية للآن ؟  
- دهمت ..

### البطاقة

الاسم : عباس عبدالله حدادي.  
تاريخ الميلاد : ١٩٢٤ ..  
جهة الميلاد : مكة المكرمة ..  
المهمل : ب / تربية رياضية عام ١٩٥٨ / ٥٧ م +  
ديبلوم تخصص في تنمية المجتمع ورعاية الشباب ..  
الحالة الاجتماعية : متزوج ..  
العمل متقاعد ..

○ ومن من ابناء الطائف من طلابك ؟  
- الدكتور عبد الحميد الغرايبي والدكتور زيار سمان والمهندس الحارثي ..  
○ لا تشعر بالسعادة وانت تذكر تلك الايام ؟  
- انا سعيد جدا عندما انتذكر تلاميذي فالذكر امر نسي ..

### الكبر امر نسبي

○ اي المواقف درستها ؟  
- الرياضيات .. والمواد الاجتماعية .. فبعد تخرجي عيبت في المرحلة الابتدائية لمدة سنة ثم انتدبت للمدرسة النموذجية حيث مكثت بها ٧ سنوات ..  
○ من كان مديرها ؟  
- خلال فترة عملي تعاقب على ادارتها ثلاثة مديرين ..  
○ واول مدير ؟  
- شخص تركي وهو الذي قام بتأسيسها .. وكان في ذلك الوقت توجد مدرسة للبنات تابعة للمدرسة النموذجية اي قسم خاص للبنات ..

### اول مدرسة للبنات

○ من تذكر من طلماتها ؟  
- لا انكر بالتحديد .. ولكن بعض بنات المرحوم الملك فيصل كن من طلمات تلك المدرسة ..  
○ تعتبر اول مدرسة للبنات في المملكة ؟  
- نعم ..  
○ متى قامت ؟  
- في عام ٦٩ - ٧٠ هـ ..

### فكرة صائبة

○ المدرسة النموذجية بالطائف .. لماذا كانت داخلية ؟  
- المدارس الداخلية اذا احسنت قيادتها ينعكس ذلك على القدرة الاستيعابية للطلاب وانا ازيد ذلك .. واتمنى ان تكون في كل مدينة من مدن المملكة مدرسة كاملة التشكيل ..

### تجربة وواقع

○ لماذا ؟  
- لاننا بهذا نستطيع ان نضع جميع التجارب العلمية الحديثة فيها .. والفرصة احسن امام الطلاب لتزويد معلوماتهم ..  
○ ايضا من الممكن تهيئة جو دراسي كامل .. لاننا اليوم نرى ان النشاط المدرسي لا يقل اهمية عن الفصل الدراسي ..  
○ فميدان التجربة والواقع لا يتأتى الا اذا اتحت الفرصة لدى الطلاب .. ونحن نعرف ايضا ان الطلاب

### انتجت سلك التدريس

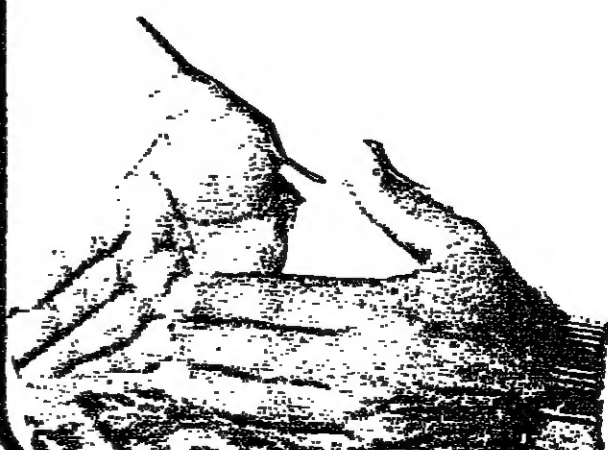
○ وبعد الثانوية ؟  
- ابعث من بيننا مجموعة من الطلاب منهم غالب سمان ومعه ٩ طلاب .. حيث درسوا في امريكا على حساب وزير المالية آنذاك عبدالله السليمان يرجمه الله .. وباعتباري من مكة المكرمة ذهبت للطائف .. حيث اشغلت بسلك التدريس لاجلاني به ..  
○ في اي مدرسة اشتغلت ؟  
- في المدرسة السعودية بالطائف ..  
○ درست لاي مرحلة ؟  
- المرحلة الابتدائية ..  
○ في المدرسة النموذجية ؟  
- وبعد هذه الفترة ؟  
- في عام ٦٧ هـ .. تم انتدابي كمدرس في المدرسة النموذجية .. وكنت انا وزميلي السعوديين فقط بالمدرسة ..  
○ من هو زميلك ؟  
- حامد دمنهوري رحمه الله ..

### هؤلاء طلابي

○ من تذكر من طلابك في المدرسة النموذجية ؟  
- من الامراء .. الامير محمد الفيصل والامير خالد الفيصل والامير سعود الفيصل والامير تركي الفيصل والامير سعد الفيصل والامير خالد العبداه الفيصل والامير سعود العبداه الفيصل والامير ناصر بن عبدالعزيز رحمه الله والامير مشهور بن عبدالعزيز والامير محمود بن عبدالعزيز والامير سعود بن ناصر والامير خالد بن ناصر والامير عبدالله بن ناصر والامير فهد بن ناصر ..

### نعم

انا اول مبتعث رياضي سعودي وهذه قصة ابتعائي



الحديث معه وعنه يجعلك تعود بالذاكرة الى ما قبل نصف قرن لتتذكر تلك البدايات .. بدايات الاندية الرياضية .. من مراحل تطورها وكيف كانت « الرياضة » بين مد وجزر .. وتذكر ايضا عصامية من كان لهم الريادة في الرياضة والكشافة والقنون التشكيلية في بلادنا ..

الحديث مع عباس عبدالله حدادي هو حديث عن رعاية الشباب في وزارة المعارف والقطاع الاهلي وحديث عن مثالية ابناء الملك فيصل عندما كان استاذنا لهم في المدرسة النموذجية ..

وايضا عن قصة نشأة الرياضة .. في الرياض وجدة ومكة المكرمة والشرقية واذا كان لابد من ان نشيد بجهود هذا الانسان الذي يعتبر مزيجا من كل ذلك فانتني استطيع ان اقول انه واحد من هؤلاء الرجال الذين كانوا يفضلون العمل في صمت حتى وان كان ذلك على حساب انفسهم ..

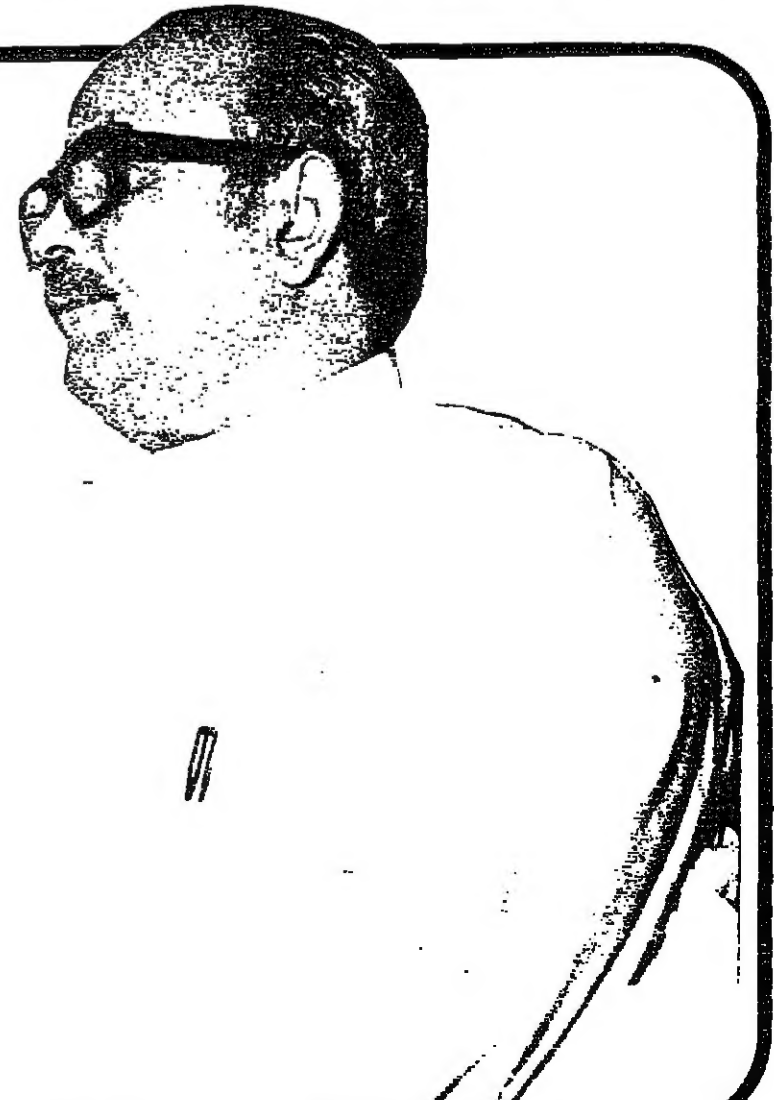
يعتبر عباس حدادي بحق علامة بارزة في خطواتنا الرياضية وفي هذا اللقاء يكشف لنا عباس حدادي عن اوراق كروية خاصة جدا ولنتذكر معه ..

### الملك فيصل صاحب الفكرة

○ فترة التدريس من الفترات التي تظل عالقة بالذهن .. في اي المدارس كنت معلما ؟  
- في النموذجية بالطائف .. والتي انتقلت فيما بعد الى جدة تحت اسم « الفخر » ..  
○ من صاحب فكرة انشائها ؟  
- جلالة الملك فيصل رحمه الله ..  
○ لماذا ؟  
- من اجل تعليم ابنائه داخل المملكة بدلا من خارجها .. واعتقد ان هذه فكرة ناجحة وصائبة في نفس الوقت ومن ثم انشئت المدرسة بالطائف .. حيث قام نظامها على اساس نظام اليوم الكامل ..

### برنامج محدد

○ معنى ذلك ان المدرسة النموذجية بالطائف اول مدرسة في المملكة تطبق نظام اليوم الكامل ؟  
- نعم .. حيث يتم وضع برنامج محدد المعالم من وقت الامطار وحتى يحين وقت نوم الطلاب ..  
○ فاستاذ الثانوية اين كنت ؟  
- في مدرسة تحفيظ البعثات بمكة المكرمة ..  
○ كم كان عدد طلابها ؟  
- ٢٧ طالبا ..  
○ من تذكر منهم ؟  
- غالب سمان ومحمد نور سفيرنا في اسبانيا ود. فرج الله وزنة وغيرهم كثيرون لا انتكرهم الآن ..





# كيف استطاع وزير التعليم المصري والدمهوري انقاذ الحداوي من «ورطته»!

## منتخب النموذجية بالطائف لكرة السلة أول من مثل المملكة بالخارج

### المدرسة النموذجية بالطائف هي أولى مدارس المملكة التي تطبق نظام اليوم الكامل



#### من ارشيف الضيف



جلالة الملك فهد المهدي يفتتح التجمع الكشفي الاسلامي الخامس بمكة المكرمة.. والذي حضره جولة ٢٥ دولة عربية واسلامية لخدمة ضيوف الرحمن



في فناء المدرسة النموذجية بالطائف مع سمو الامير خالد الفيصل



طلبة المدرسة النموذجية أثناء الفسحة ويبدو في الصورة سمو الامير سعود الفيصل ومدرس التربية الرياضية



في المؤتمر الكشفي العربي الذي عقد في المغرب وفي الصورة رئيس اللجنة الكشفية العربية عزيز بكري يقبل الضيف قلادة الشارة الكشفية الذهبية

جلالة الملك فيصل رحمه الله أثناء افتتاح التجمع الكشفي الاسلامي الثالث بمدينة جدة.. حيث شاركته ٢٥ دولة من العالم العربي والاسلامي

ايضا لا يعبى مشهورين في الحقيقة فقد تعلمت مكة الكرة من الاندونيسيين

#### ادارة الشؤون الرياضية

بعدها تم انشاء ادارة الشؤون الرياضية.. من كان مديرها؟  
- عبدالجبار مال... ثم جاء بعده محمد طرابلسي وتم استقدام مدرسين على مستوى جيد من مصر، اشهرهم كان الحاج لبيب

#### اول ناد للقلوات المسلحة

ملا نقول عن ترويج الرياضة بالقوات المسلحة؟  
- القوات المسلحة ازدهر النشاط الرياضي بها بانشاء ناد بالطائف يسمى نادي اشبال المنصور نسبة الى الامير منصور بن عبدالعزيز رحمه الله واعترف بان المنافسة بيننا وبين هذا النادي كانت قوية

متى انشأ؟  
- قبل الـ ٧٠ هـ  
التذكر احدا من اشهر لاعبي نادي اشبال المنصور؟  
- اللواء رومي

#### اهتمام جلالته

كان لتوجيهات جلالته الملك فهد المهدي عندما كان وزيرا للمعارف حول الرياضة التركيز في تطويرها...  
- كان دعمه كبيرا... ويكفي حضور جلالته لكل دورة من دورات اعداد المدرسين... حتى ان جلالته كان يهتم بانشطة اخرى منها على سبيل المثال المبارض الفنية

#### الكشاف... كشاف

هل اعزل عيسى حداوي الرياضة الآن؟  
- تقريبا...  
وشجونه نحوها؟  
- يقولون... الكشاف كشاف الى ان يموت والرياضي ايضا رياضي الى ان يموت

#### اعتبر نفسي مقصرا

ملا قدم عيسى حداوي للوسط الرياضي؟  
ويعشق؟  
- اعتبر نفسي مقصرا تجاه الوسط الرياضي لكن من الاشياء التي اعتز بها: اسهامي في وضع لائحة اللاعبين السعوديين مما ادّى الى ايجاد لاعب سعودي في ١٠٠٠ واعترافا بشرا في عل اول دوري على مستوى المملكة... وكذلك فانا اول من سجل الاندية في المنطقة الشرقية

فعلنا عندما زرت الهفوف وجدت ان هناك ٣٦ ناديا... وفي العام سجلنا ٣ اندية فقط... اما بالنسبة للوسط الرياضي فيكفي فخرا كوني اسست معهد التربية الرياضية وهو المعهد الآن يقوم باعداد الخدام الجيدة للتربية الرياضية بالمملكة

#### بحث طويل

من هم اول المدربين السعوديين؟  
- كلمة مدربين سعوديين نقودنا الى بحث طويل  
وحسن سلطان؟  
- اخذها بالخبرة

#### علم التدريب

كيف؟  
- لانه في رايي ان التدريب اليوم علم والخطة ايضا تعتمد على العلم... علم التدريب... واتمنى ان شاء الله ان تهتم الرئاسة بالتدريب في اقرب فرصة والاعتماد بدورات التدريب فلا يكفينا خليل الزباني وحده

#### اول بعثة للحكام

من هم اوائل الحكام السعوديين؟  
- محمد طرابلسي وحمة فتوح واحمد الطيف وعبدالله الغامدي... وهم ضمن بعثة ارسلها الامير عبدالله الفيصل الى مصر

#### مواقف مشرفة

هذه اول بعثة؟  
- نعم... ومنهم من صعد في الميدان مثل عبدالله كعكي... حيث كانت له مواقف مشرفة ورفع راس الحكم السعودي عاليا في السودان

#### من كبار الملحقين

اول الملحقين الرياضيين؟  
- عبدالرزاق بلبلة ويخبر من الرعي الاول... حيث ساهم في عالم الرياضة والتقدم ويعتبر من اشهر الملحقين الرياضيين في الصحف... ص - ٢٢

هل ترى ان هناك تناقضا بين عمل الوالد كقاضي وبين عمل ابنه عيسى؟  
- يقولون: ما اجمل الدين والدنيا اذا اجتمعا

#### اطالب بتغيير نظامه

يقولون انه حداوي؟  
- العكس صحيح... فانا لا اشجع الوحدة... اشجع الوحدة اذا تغير الخط الذي ينتهجه واعيد النظر في تنظيمه الحالي

#### لست وحداويا

اقصد قبل ٣٠ سنة؟  
- ايضا... لم اكن وحداويا... فانا لعبت الكرة قبل وجود نادي الوحدة... ولعبنا ايضا في المسلة في عام ٦٧ هـ

#### مؤسس الرياضة

هناك من يخلع على عبدالرحمن بن سعيد لقب «شيخ الرياضيين» في المنطقة الوسطى... ما رايك؟  
- في الرياض مجموعة بذلت الجهد والعطاء حيا في الرياضة واذ كان هناك من مؤسس للرياضة في الرياض فهو المرحوم محمد الصايغ... ويكفي انه بالتعامل معه اقتنع بسور ملعب الصايغ

#### ولجه التيار

وعبدالرحمن بن سعيد؟  
- استطاع ان يوجه التيار واثبت نفسه من خلال تأسيسه لثلاثين نادي الهلال

#### من المؤسسين لكرة القدم

ومنصور العبدان؟  
- انا اعتبره شخصيا من الذين اسسوا لعبة كرة القدم في الرياض قاطية

#### الاندية

في رايك ما هو عميد الاندية في المملكة؟  
- نادي الاتحاد... فهو اقدم ناد في المملكة

#### فكرة عميقة

من هو اول من اسس نادي الاتحاد؟  
- الشيخ صالح سلامة... وكان يعمل في بيت زينل ثم ابتعث زينل ليماني في الهند حيث اخذ فكرة عميقة عن الرياضة من خلال احتكاكه بالاساطير الرياضية هناك

#### بيوت الرياضة

في نظرك... ما هي البيوت في المنطقة الغربية التي ساهمت بدور كبير في نشأة الرياضة؟  
- بيوت... بعض بيوت كانت غير موجودة... وانكر انه في مكة كان هناك ناديان سعوديان فقط... نادي الوطن والنادي الاهلي... واذكر ايضا ان النادي الاهلي بمكة كان يضم بين لاعبيه عددا من ابناء الشخصيات البارزة في مكة مثل احمد شطا رحمه الله والسيد صالح ومحبوب حسنين وغيرهم... اما بقية النوادي فكانت اندونيسية وكان فيها لكرة القدم

من كان مديرها؟  
- عبدالله المنيعي... واذكر وقتها انها بدأت كادارة للنشاط

#### له الفضل في تأسيسها

من هو مؤسس الاندية الرياضية في المملكة؟  
- الامير عبدالله الفيصل يعتبر مؤسس الرياضة في المملكة... كاتحادات الرياضة والاندية... ورجعت مع عودة رعاية الشباب لوزارة المعارف؟  
- نعم... وكنا ٤ موظفين

من هم؟  
- حسن دولي... محمد طرابلسي... عبدالرحمن التونسي وعيسى حداوي... وفي رعاية الشباب أصبحت مساعدا لمدير رعاية الشباب الاستاذ عبدالرحمن التونسي الذي حل محل عبدالله المنيعي الذي أصبح مديرا للشؤون الاجتماعية

#### اول من سجل الاندية

وانكر في ذلك الوقت... كان لا يوجد دوري... لا في الرياض ولا في المنطقة الشرقية... فنقلنا اول دوري في الرياض... واعتبر نفسي اول من سجل الاندية بالمنطقة الشرقية

متى؟  
- عام ٨٤ هـ

#### اول دوري

واول دوري على مستوى المملكة؟

اول دوري على مستوى المملكة... انما كنت مسؤولا عن مباراة الكاس التي دارت بين الهلال والوحدة والتي اقيمت في الرياض وانتهت فيها الوحدة بـ ٣ اهداف مقابل هدف واحد

#### متى تركزت رعاية الشباب؟

في عام ٩٥ هـ

#### انا صاحب القرار

ما الذي دفعته انشاء عملك في رعاية الشباب وتعهذه به الآن؟  
- اعتبر نفسي اول من وضع نظاما للاندية... النظام المؤقت... وانا ايضا صاحب قرار... لا يسمح لغير السعوديين بالاشتراك في الدوري العام... وتجل النجاح الحاصل من جراء تنفيذ هذه السياسة في دورة الخليج الثانية حيث برزت عناصر سعودية رياضية موفقة

#### بذات في الحجاز

لو اردنا ان نكتب تاريخ كرة القدم في المملكة... ماذا عن اولوياتها... ومن هم اصحاب الفضل في هذا المجال؟  
- لا شك ان الرياضة بذات في الحجاز... حيث كان بها ناد يسمى «نادي الوطن» حيث ترأسه يوسف خضري... واذكر انه كانت هناك ٦ ملاعب رياضية لكرة القدم

#### اسست نادي الكواكب

متى بدأ حيك الرياضة واهتمامك بها؟  
- حبي للرياضة تعمق منذ دراستي بالطائف وعمل بها... وقد اسست ناديا يسمى نادي الكواكب... وهو اول ناد سعودي يلعب مع اشهر ناد سوداني اذ كان

من كان مسؤولا عن نادي الكواكب؟  
- محمد طرابلسي... ومن من نجومه؟  
- محمد طرابلسي وعثمان عبيد

#### اول مبتعث رياضي

من هو اول مبتعث رياضي في المملكة؟  
- انا اول رياضي مبتعث

#### اول وزارة للمعارف

كيف؟  
- باعتباري رياضيا اساسا... وقد حرصت على تقديم طلب الالتحاق للمعارف... وقتها تكفل سمو الامير عبدالله الفيصل بابتعالي للقاهرة على حسابه الخاص... وفي هذه الفترة تولى جلالته الملك فهد المهدي اول وزارة للمعارف... لم تكن هناك رعاية شباب؟  
- لم يكن هناك شيء اسمه (رعاية الشباب)...

#### موقف كروي غريب

لماذا اتجهت للتربية الرياضية؟  
- انا لاعب كرة في الطائف... ولعبت ايضا مع الاهلي في مكة... وفي هذا الوقت كان لدينا ١٠ لاعبين سودانيين وكان الحارس هو السعودي الوحيد... وانكر في ذلك الوقت ايضا انه قامت مباراة في جدة بيننا وبين فريق منتخب وزارة الصحة المصرية...

وهذا الموقف من ضمن مجموعة عوامل دفعتني للتخصص في التربية الرياضية

#### مربط الفرس

ماذا نقول عن الفترة التي ابتعثت فيها الى مصر؟

هنا مربط الفرس... فعمري كان كبيرا بالنسبة للطلبة في المعهد بالقاهرة حيث كان عمري يقارب الثلاثين وبناء عليه رفض عميد المعهد قبول اوراقتي ككبير سني... واذكر ان الاستاذ حامد دمنهوري كان يشغل منصب رئيس وفد المملكة للتعليم الازماني بالقاهرة وكان وزير التعليم المصري وقتئذ كمال الدين حسين فما كان امامي الا الذهاب للاستاذ حامد دمنهوري وعرضت عليه مشكلتي هذه... حيث انني صدمت على دخول مجال التربية الرياضية فقام بدوره وتقام مع الوزير المصري كمال الدين حسين فطلب الوزير الاوراق وكتب عليها بخط يده... يقبل في المعهد... وقعا تخرج بعد ٤ سنوات... تتذكر متى شكلت ادارة رعاية الشباب في وزارة المعارف؟  
- عام ٨٢ هـ

## تاريخ الرياضة في المنطقة الوسطى لن ينسى محمد الصايغ ومنصور العبدان كان دوره بارزا



يعتبر فوز نادي الهلال على الوحدة انطلاقا لاول دوري على مستوى المملكة



# مدحها الشعر القدامى وزارها المورخون.. وأهلها من أكرم الناس

كما أن هناك شاعرا آخر يدعى (راعي بن فاران) وهو في مرضه الذي توفي فيه كان بعيدا عن جبة وشاهد برقًا يلوح باتجاه جبة . ومن حب هذا الشاعر لجبة طلب أن يكون هذا المطر أو البارق الذي يلوح على جبة وذلك بابيات شعره التالية حيث يقول :

عجل رفيقه والفلاني رفيدي  
اسقي ام سمنان وعكبي الشفوي  
اهل الشروة طيبين الجنوبي  
شيفانهم ثلثي سرات الورداني

بابرق بالي شالي الليل لاصي  
اطلب عى وبك على الشب خلصي  
تسقي ديار اهل النداء والفلاني  
الى ليلاي الوقت سامم شحماني

وهناك الكثير والكثير من المديح لجبة ومن سكنها . لذا نكتفي بالموجز والقصير من الشعر والمديح الذي يفيق كل التصورات لجبة .

وما قال الشاعر بن عبيداه في مدح اهالي جبة :  
عيني الي داهم دمه فليل  
عند اهل اللغات فغار شهيلي  
شبه ريداه يانتشت ريح الفليل  
يوم تغيل بك على خط المسيل  
ماح برعموا نغرة والكل غالي  
ياصلون الموت ياهايل الفليل  
صبح خمس يا الفوري يشاح بالي  
عند اهل جبة بخوره سعيلى  
تافلين بالكبر مكالجاني  
وعسى الدنيا عليهم ملتصلي

وما قال خالد بن مشيط يمدح فيها اهل جبة في بعض الزيارات

مرحبا بالي لغونا زائرين  
مرحبا عد الليالي والسنين  
اوعد ملاح براق الفلام  
اوعد ماسوق الليل الفلام  
سعد الجوبة ربيعين الفلام  
منع الجوبة ربيعين الفلام  
اسروا جبة على عز وبهين  
وايدعرو الصفا دوم اللوام  
يذبحون الفيل والكيش السمين  
ياذكرك جديهم وبك وبين  
سفيوا باسم الصفا والوقت شين  
يوم بعض الناس مايلقي الطعام  
وتكفي منهم بعل الحاضرين  
للسراجل والفنون مدرين  
ورائين الطيب عن جد وصمام

## النظرة الحضارية لبلدة جبة

في جولتنا هذه التي استمرت لأكثر من يوم كامل قضيناه في ضيافة وكرم أبناء جبة .. كان يرافقنا شخصان كريمان هما الشيخ عبيداه آل فرحان من أعيان وجهاء البلدة والاستاذ نواف عبيداه الغالب مدير مكتب برق ولاسلكي بلدة جبة والذان أوصيا لنا بأن جبة تتمتع بكثير من المرافق الحكومية فعمل رأساها مركز الامارة ومدارس ابتدائية ومتوسطة وثانوية للبنين بجانب مدرستين أخريين ابتدائية ومتوسطة للبنات والمحكمة الشرعية ، ومركز هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ومركز البرق ، ومستوصف ، ومكتب بريد وناد رياضي يحمل اسمها وسوف يتم افتتاح قسم للماتلف عما قريب جدا حيث تم مد شبكة الهاتف بها .. هذا وتشهد بلدة جبة نهضة حضارية عمرانية مع ازدهار كبير في حركة التجارة حيث تتطور جميع السلع التجارية بها . كما تم افتتاح بلدية بها في العام الماضي ومايل الامالي برفع مستوى خدماتها وإدائها .. ان هذه الخدمات العامة والتي وفرتها الدولة الكريمة ماهو الا جزء من كبير سوف تحظى به بلدة جبة في القريب العاجل ان شاء الله شأنها شأن كل قرى وبلدان ومدن مملكتنا الغالية .

## جبة معلم سياحي قادم

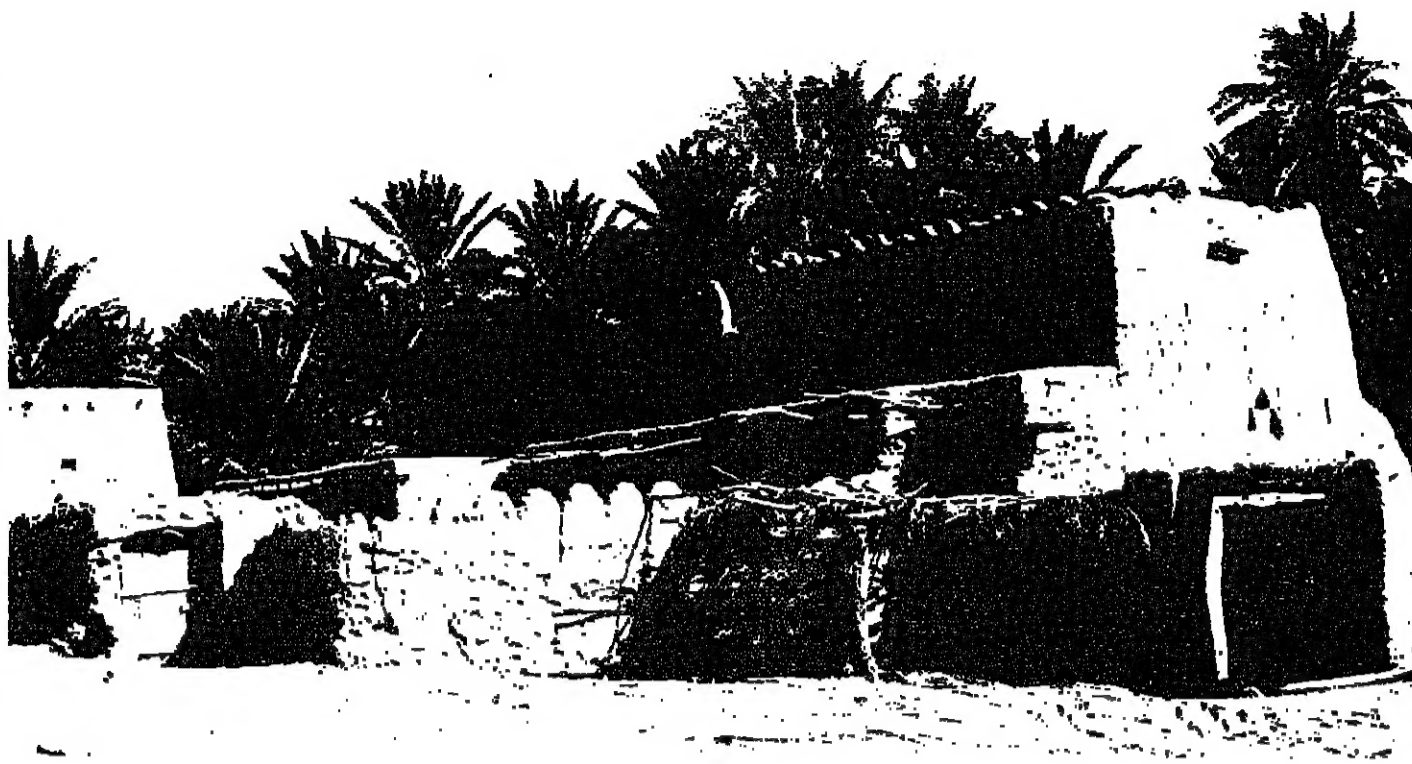
ان الصورة التي انطبعت في اذهاننا منذ اللحظة الاولى لزيارتها وهي تمثل تلك العاشقة الجميلة التي تنتظر فارس احلامها دائرية الشكل تحيط بها الكتيان الرملية في منخفض من الارض تنتشر بها البيوت هنا وهناك كأنها جواهر وبرر وضعت على جبين هذه العاشقة .. وما لزوج المنظر عند الغيب ... لا وكيف وجبل سمنان في جبتها الغربية ينتصب واقفا كمرأة تعكس صفاء ونقاوة هذه الارض الرائعة ... انها معلم سياحي من معالم منطقة حائل السياحية ..

## وقفة قصيرة مع أبرز متطلبات بلدة جبة :

لعل أبرز ما يتحدث به المواطنين هناك وهو تطوير الخدمات الصحية بها وتحويل المستوصف الصغير بها الى مستشفى يقدم خدماته لكل المواطنين من حولها وكذا تطوير مستوى الاداء لدى بلدية جبة .

المشاهدة الحسية لتلك الآثار بها .. والمصادر التاريخية غنية بالكثير والكثير عن بلدة جبة ومابها من المعالم الاثرية والتي بلاشك جعلتها من المناطق الاثرية القديمة .. ولكنني رايت الاختصار لتحدث الصور بدلا من ذلك فهي ابغ تعبير وادق تصوير واصدق شاهد على ذلك ..

□□□□□□□□



□ احتلال من المضي لبلدة جبة □

# البلدة تشهد نهضة عمرانية وحضارية



□ رسوم مختلفة مرسومة على الجدران من الآثار التاريخية لجبل استنحان ببلدة جبة □



□ صور وتعليقات أثرية تعود لما قبل سبعة آلاف عام قبل الميلاد □

المديح لجبة على لسان عبيداه العلي الرشيد حيث قال :

جبة سقا من اول الموسم وعاد ماطلعة خشم ام سلمان تسقيه

وكذلك قال مصبح آل فرحان راعي جبة مفتخر ببلدت (جبة) :

يادار بالي من وراه غر الاطلس افوز في علمك لياصل طاريك

يادار يادار المسنة ونوسلى بالي على الضية مراكز مبانك

كما يقول شاعر آخر يمدح رفاقا وهم في مسيرة لهم طويلة عبر صحراء النفود

باتجاه جبة ليمنهم الوصول الى جبة قبل غروب الشمس ليتاحوا من عناء ومشقة

السفر ويكافؤ زادهم عند اهل جبة ضيفا مكرمين حيث هي من نوع الهجيني

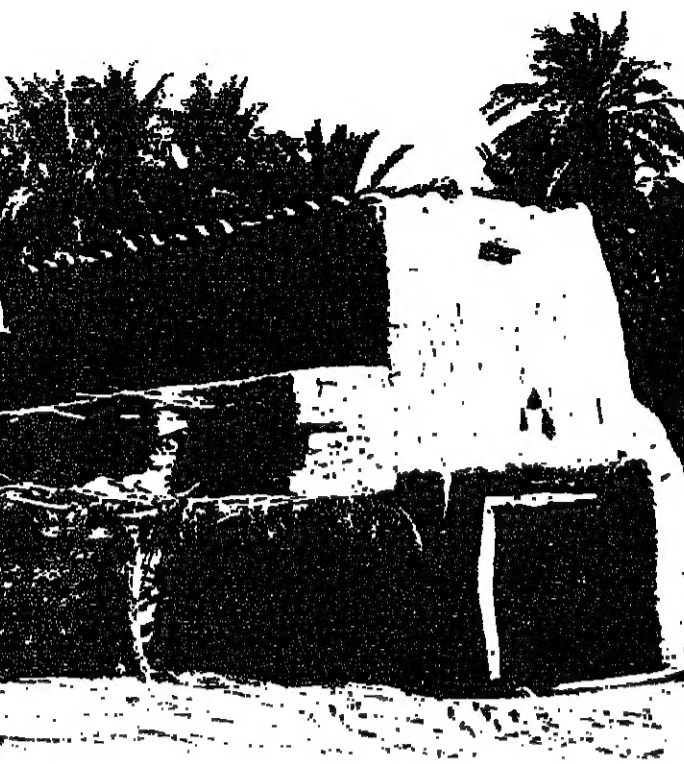
حيث يقول فيها :

حرفوا على الهجن ياسالم نبي العشاء عند اهل جبة

اسيرهم بالكرم والم والسمن فوق اللحم حبة

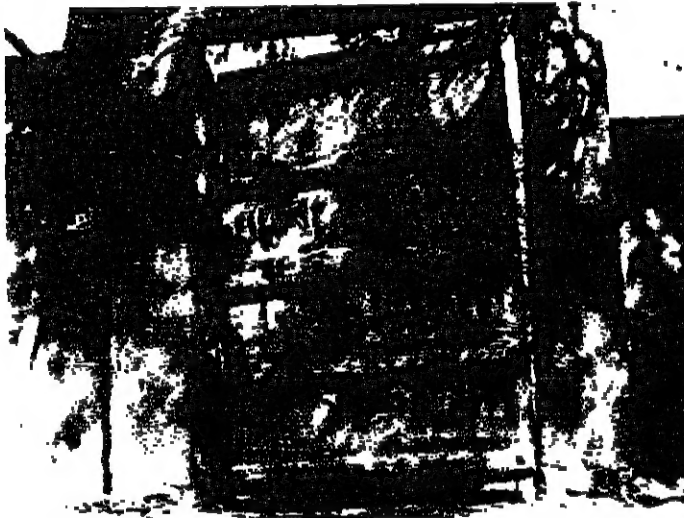
وصغيرهم للنداء عالم ياطلع الفسف رجة

في شمال غرب نجد وفي عمق النفود الكبير تقع بلدة « جبة » ، البلدة التي احتضنها التاريخ بين نزاعيه ليكتب عنها عبر سبعة آلاف سنة قبل الميلاد وبقيت الرسوم وفنيت الجسوم . وفي جبال ام « سمنان » تحكي لنا تلك الرسوم والتي تضاهي الحضارة الفرعونية بمصر قصة (جبة) في عالم الحضارة القديمة .. عفوا .. لست خبيرا او بلحا تاريخيا .. لكن ذلك قد يتراءى في من خلال



□ احتلال من المضي لبلدة جبة □

# البلدة تشهد نهضة عمرانية وحضارية



□ ابواب قديمة تعود الى ما قبل مائة عام □



□ التزمل الحور وبعض الكتابات النمودية والسينائية بجبل ام سمنان بجبة □

وكتابتهم جميعها (نمودية) وهي التي يعيل لونها الى اللون الفاتح حيث يرجع تاريخها الى ما يقارب خمسة آلاف سنة ولكن الرمال زحفت وطمرت مساكنهم مما اضطرهم الى الهجرة الى مكان آخر .

اما الفترة الزمنية الثالثة :

وهذه الفترة بدأت منذ وصول سكانها الحاليين اليها حيث استقروا بعيدا عن

الجبل . وقد عملوا على كتابة بعض الرسوم التوضيحية المعبرة وكذا بعض

القصور الطينية والتي يعود تاريخها الى اكثر من خمسمائة سنة تقريبا او اقل .

## مجد البلدة وكرمها على لسان الشعراء :

ان سكان بلدة جبة من اكرم الناس واشدهم احتفاء بالزائر . فتجد البشاشة

ظاهرة على الوجوه والارحية المتنامية به . فهذه طبيعة وسلوك خلقي وحظوة

اجدها الله لهذا المجتمع بهذه القرية .

ومن الصفات التاريخية البارزة لقبيلة (طوى) والتي ينتسب اليها هؤلاء فقد ورد

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

في

# جبة

## بلدة أثرية في شمال الجزيرة العربية .. عمرها ٧٠٠٠ سنة !

### جبة وموقعها الجغرافي وسبب التسمية

ان بلدة جبة تقع شمال غرب مدينة حائل بحوالي مائة وخمسة كيلومترات تقريبا بين خطي الطول ٥٩ - ٤٠ وخطي العرض ٢٨ - ٢٩ وعلى انحداف ٤٠٠ - ٥٠٠ قدم تحت معدل المستوى الحقيقي لمحيطها وهو ٢٨٦٠ قدم فوق سطح البحر . ان هذه البلدة من اقرب الاماكن في العالم ومن اجملها .

وسميت جبة بهذا الاسم - كما يعتقد بعض الامالي هنا - لانها جاء من كلمة (الجب) وهو القطع . حيث تنقطع القوافل من بعضها بعضا عندما تصل الى هذا المكان وذلك للراحة والتزود بالمتاع والماء ولواصلتها سيرها من اواسط نجد الى بلاد الشام وبالعكس حيث كانت الممر الرئيسي لهذه القوافل .

كما وردت بعض الأقوال ايضا ان اسمها قديما (جبا) وهو يعني المكان الخفي او التجويف في شكل منخفض والذي يأخذ شكل حافر الحصان .

### درة جميلة في قلب النفود

من الصعب جدا وصفها او تعيلها من الناحية الجيولوجية ، بل نستطيع ان نقول انها واحة في محيط من الرمال التي تشكل جزءا من صحراء النفود الكبرى . ويحوض جبة ذو مقاس مختلف تماما . تقع هذه البلدة في (جبة) واسع محيطه الرمال من كل الجهات .

عدا الجبة الجنوبية الغربية فيقوسها جبل (ام سمنان) والذي يشتمل على بعض الكتابات والرسومات والنقوش التاريخية القديمة . هذا الجبل من الصخور الرملية التي يسيل فيها النحت ويتوالى عليها الانحلال .

ان جب جبة يحتوي على مياه جوفية غزيرة جدا . كما يعتقد بان هذا الطب كان في السابق مغفورا بالمياه تماما بدليل ان تكتيقات التربة من (جس ابيض) وسبخ

وتكتان متحجر والاثار الواضحة في جبل ام سمنان التي تركتها المياه .

### جبة عبر التاريخ :

بلدة جبة تعتبر من اقدم الاماكن الاثرية في شمال الجزيرة العربية ومن البلاد العربية الشهيرة قديما . وقد سطر الشعر الجاهلي القديم اسم (جبة) حيث ورد ذكرها في قصائد عدد من الشعراء الجاهليين .. وهذا بعض من ابيات اولئك الشعراء .

يقول النمر بن توبل الشاعر الجاهلي :

زبنك اركان الصدا فاصبحت اجا و(جبة) من قرار ديارها

وكذلك وردت في شعر بشر بن ابي حازم الاسدي الجاهلي حيث يقول :

لما صنع بجبة او يتشرف على زلق زلق ذي كفاف

وايضا قال فيها الشاعر كثر عزة حينما وصف محبوبته بقوله :

ياكبر منها وان ادبرت فارخ بجبة يفرح جميلها

ويقول الاخطا الشاعر الجاهلي :

فتشبهت عنه وول يقتري رلا بجبة تارة ويصرم

يدعي محاري حمار اصيافها وله (تحنيف) منشا وتضم

### الرحالة والرواد الذين زاروا بلدة (جبة) وتحدثوا عنها :

لقد زار هذه البلدة عدد من الرواد والرحالة الاجانب ومن أشهرهم : الرحالة

الانجليز الشهيرة «الليدي ان بلنت» ضمن رحلتها الى بلاد نجد عام ١٨٧٩ م .

وكذلك زارها المؤرخ الانجليزي الشهير «هوبر» حوالي عام ١٨٨٠ م .

### حضارة البلدة والآثار التي تحتضنها

منذ سبعة آلاف عام قبل الميلاد

ان حضارة جبة وآثارها المائة امام اعيننا حاليا تعطينا صورة واضحة وعميقة

لنسط ومسير الحياة عند الانسان البدائي الذي عاش في هذا الجزء من الجزيرة

العربية .

ويرجع خبراء الآثار الذين زاروا جبة بداية الحياة الانسانية فيها منذ اكثر من

سبعة آلاف سنة حيث يقولون بانها سكنت ثلاث مرات بازمنة مختلفة . ان تنقسم

الآثار الموجودة بها الى ثلاثة انواع من الكتابات ترجع الى ثلاثة عهود مختلفة :

فالرحلة الاولى وهي بداية استيطان الانسان بهذه القرية . فقد استقر في سفح

جبل ام سمنان . من الشرق الى جنوب (شعيب الضلالة) وشيد اولئك السكان

منازلهم من الاحجار المجاورة للجبل وكذلك سكنوا بكهوف الجبل .

ولكن جاءت سنبل جارية ربما اغرقتهم وحولت كل المنطقة الى بحيرة من المياه

لغفرت من الزمن . وقد بقيت آثارها واضحة في الاجزاء السفلى من الجبل . بينما

ترسبت الاملاح الكلسية في الجهة الشرقية من بلدة جبة وقد سجل اولئك السكان

كتاباتهم في الاجزاء الجنوبية من الجبل وقد كتبوا ورسوموا بأسلوب وطريقة النحت

(الفائر) وهي موجودة بكثرة في آثار جبة .

اما الفترة الزمنية الثانية :

انه بعد ذلك استوطن فيها اناس اخرون وقد سكنوا في الطرف الشمالي من جبل

«ام سمنان» (منطقة الثناييت) حيث ربما انتظروا من اولئك السكان السابقين لهم

فلم يستقروا في الاماكن المنخفضة خوفا من السيول .

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

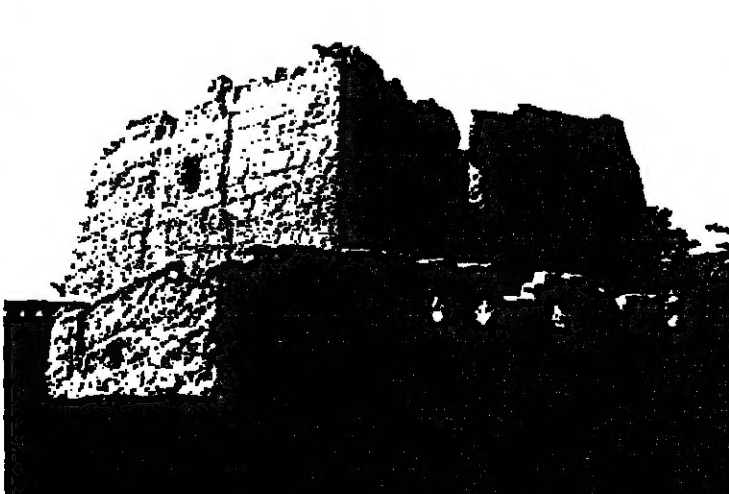
وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل

وقد سجل اولئك السكان آثارهم وكتاباتهم في الاجزاء الشمالية من الجبل



□ مسجد حديث ببلدة جبة □



□ قصر الري يعود الى نشأة البلدة الحديثة □

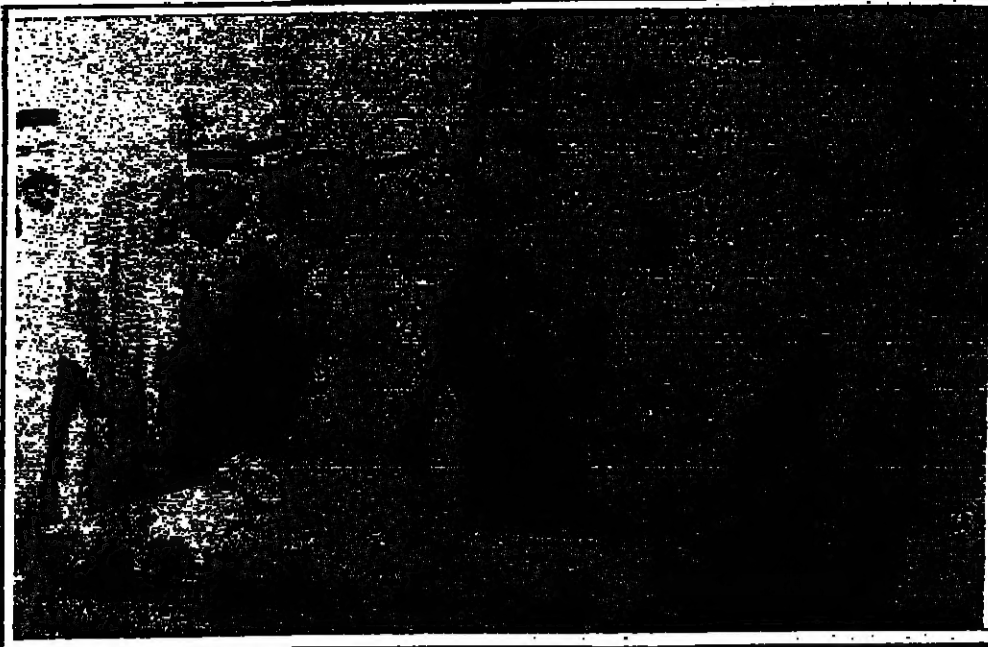
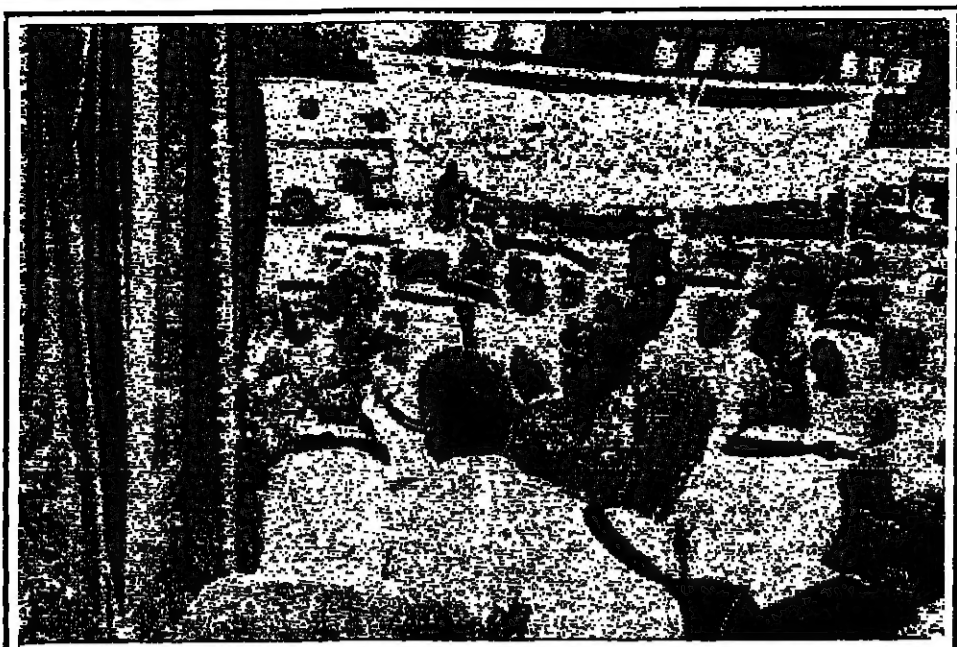
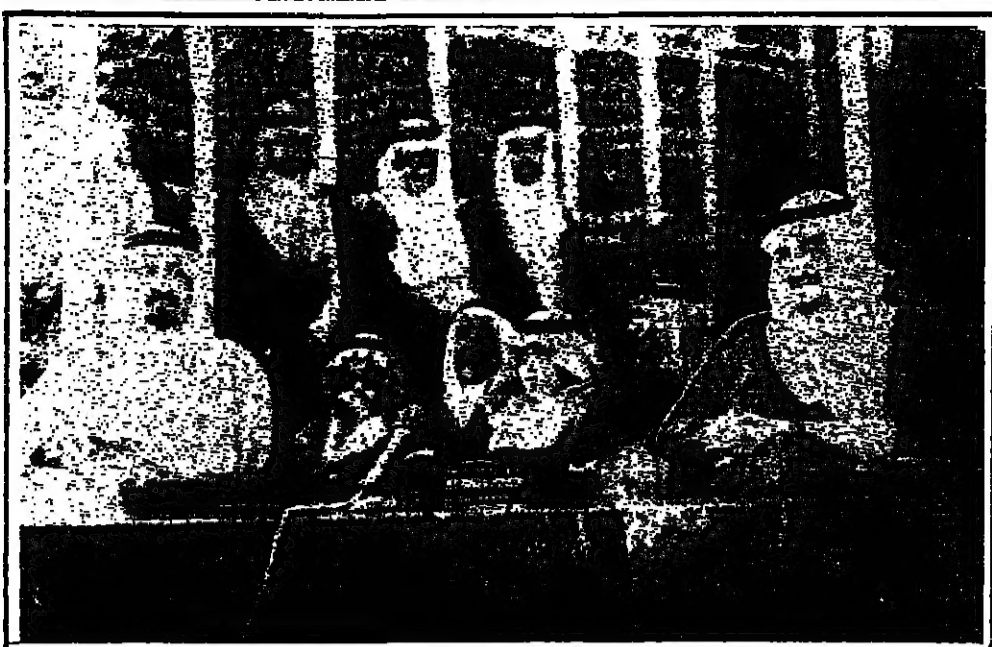


□ صور لحيوانات تعود لما قبل سبعة آلاف عام قبل الميلاد □



□ احد مقاصير بلدة جبة التاريخية □





■ ■ في كلمة .. صريحة .. وواقعية .. حالة القائد

**لا نخشى احدا ما دونا متمكين بعقيدتنا الاسلامية  
بلادنا غير مرتبطة باية التزامات لاية دولة كانت**

**نبني صداقاتنا على أساس المصالح المشتركة ونرفض الوجود الأجنبي**

[illegible]

أدركت أن دعوة المرأة استجيبت لها من السماء وفتح الله خزائن الأرض فحركت أن  
خزائن الأرض هي في شكل أن الخير هو في يديي وفي حياة الأمم وبالأخص العربية  
السعودية لأنهم لا يدركون أن خزائن الأرض هو في يد البترول التي أحملها تصل إلى  
السموات ووجد البترول يملأها الطبيعة العجيبة والسوداء في اعتقادي أنه في سنة ١٩٦٦ أو  
١٩٦٥ ما كان يشكل كبير جداً إلا بعد ما استقرت الدولة في سنة ١٩٦٨ أني أبدأ البترول  
يعني بشارتي أنا ممن أن يكون ملقاً وممكن أن يكون هي أختارته للتصغير لكنني أعتقد  
أنه لتدبير الخبير وقتل كل مجهود في طريقه الإنتاج أو الانتقيب لكن كان عليه  
بصمته المميز الجيد. لي ما اعتدت سنة ١٩٦٤ أني أبدأ التفكير في معنى الاستفادة من  
البترول فطريقة الاستفادة أو إيجاد الشركات وإيجاد الأسكن التي يمكن يضع فيها  
البترول ما كان بسهولة أن يجيئون في سنة ١٩٦٥ من أن تكون سرعته أن في تصوري  
واعتقدي أن الاستفادة بدأت من سنة ١٩٦٥ عندما أبدأت التفكير ووجدت أن الله ما  
كان في الاستفادة البشرية التي هي من سبيلين من إله الله التي ترفع حضنها  
الوطني من منطلق الجاهلية والفتنة الدينية بل ما ذكرت والحمد لله ما أقدم  
فأفادت كيف يمكن يرفع مستوى هذه البلاد ووجد أن السبيل الوحيد هو العلم كبر  
المجهود بطريقة تدريجية ما كان حتى بإمكان في ذلك الوقت أن تجد الحلين اللذين على  
استويات عال جداً من الماكنات الحديثة

ولا هو عيب لأن الاختلافات ما كان فيه امكانيات وكان على الله عندما شرعها في وقت  
بخدمه العلم في ٧٤/٧٥ هـ حيثما كانت ٥ مدارس في جدة في وقت واحد وكانت  
اعرف على يد الرضائي ٥ مدارس و في اخر واحد هي امتداد للتعليم في لندن والقرى في  
الكويت على يد علي الرضائي كتابت كتاب في الرياضيات مكرس لحفظ القرآن وهذا شيء اساسي  
للاختلاف في ١٣٦٦ هـ عندما اختلفت طبيعة الحال بين المسلمين في ذلك الوقت  
من سواد على السعودية وهذا الذي يجب ان اوضحه تماماً على يد الفكر الجليل  
من مسلم من المواطنين الذين في دفع تعليم العلوم والادب ما فكر في الجليل الذي  
منهم لا يزال على يد الذي في اول رحمة الله في بلاد في دفع تعليم المواطن  
السعودي في ذلك المصير جدا ما هو فقط اننا لسعدى ان عليه واجب تعليمي يقتصر  
الخاص والطريق وبذلك جسد المواطن السعودي ان الطالب السعودي ان يقتصر  
التفريق وليس الدراسة بالليل والنهار ما تخلت الدولة بعمق التعليم بالليل الى  
مكان في العلم سواء كان في سوريا او في امريكا او في اي مكان في العالم من طبيعة الحال  
كعادة هذه الفعيلت واصبحت تعلم في وطننا الى ما تم تحت البحث في العرض في ان اقدم  
بزيارة الى امير سواء كان كرمي من الامم العراقية من في معاصدة لعمرو وابوهم  
والعراق ان الدولة لا يمكن ان تعمل في الامم العراقية ان تم معاصدة المواطن الذين  
يسعون الخاطر مثل ما ذكرت ان امير مرقب قد من ابتداء لامتلاك العربية السعودية  
في ان غريبا او شماليا او جنوبيا او شرقيا او وسطيا هم العاملين فيها ان كانت مصلحت  
وان كانت جامعة وان كانت مراقب اخرى الا وجدت العناصر التي يمكن يستعد عليها  
بعد ان ان تودي وديها لوفائي ذلك عندما نشأوا لامتلاك تنظيم كرمي محكم وقوي  
ابوهم الى العربية السعودية في هذا جزء من اجزاء وجود العلم ما هو مقصور على عربي  
او شرقي او عربي من ان ارد ان يتقدم بالتعليم ويستفيد امكن ان يكون ونفسه  
مثل الآخرى

أي فرقاً إلا وتشوهه سواك من حيث أوسعك في جوانب السويدي هو التي  
البريسية إلى لا داعي إلا أن تكتب المجلد في الواقع كعلماً ما يريد مثل ما فعل في ١٩١٠  
غنيماً بمن ثلاثة أرباع وكان في ذلك الوقت هو وزارة المعارف كيف يمكن إيجاد المعلم  
المصالح فلفقت وزارة المعارف وتعرف انه في كل يوم عمل ثلاثة مدارس سواك  
في الحاضرة وفي البعيدة هذا الانحلال الذي حصل الآن في البعيدة والحاضرة انقلب في  
على التعليم الاسلامي والتمسك بالعقيدة الاسلامية والبقاء في العروة والجمال وعدا ذلك  
ان تفسدوا ان يفسدوا ويحرموا اقدم قطع وعد في نفسه من العلم والطاعة وهو الحمد  
ان الله ابداً وجهت الخويرون والفضيلتين فطسلة المسلمين بالعقيدة الاسلامية وعشيرة  
الانحلال كيف يمكن ترفع شأن وطنها ما في احد الا يستطع في جميع اقسام العلم والسياسة  
للمسلمة العربية السعودية وهو منصب التوحيد نفسه في وضع ما يقع فيه ولا كان يعتقد  
واصله من حيث لا تستوي الا في الفرق الذي لا شر له من شيوخ راى مجموعة كبيرة من  
امريكان واوروبين رتبة العلماء وجعلت هؤلاء العلماء يصدقون على الجملة  
وقضائيهم من كلتي يدعيان ما يدعيان في المسلمة العربية السعودية وقالوا بالعرف الواحد  
فكأنهم موجود ان لا ينظرون الى قضائهم في المسلمة العربية السعودية هو يمكن يحتاج  
الفرق في شمل التي لا يصلح ان هذا النظم في خلال سنوات عدة وتغير في  
اعطيني انفسك لذلك بينما دعت للمسلمة العربية السعودية التعليم تتحول وتندفع الى  
الامام ولا تتوقف عن عمل بناء ومفيد كل هذا نتيجة لتفكير المواطن السعودي  
عقيدته الاسلامية ما تمنع من تفكيره بالعقيدة الاسلامية فلا تخشى احد وهو الحمد  
شخص لا جد عليه الا في البر العرب والجمال والحق الاسلامي ما في بداهه  
التي لا تلتزم ان تقهرهم من الامام لا بد من يدعاه بعض اسفلتها لجميع الملج  
الاسلامية والبريسية على طريقتين ما يكون عن استعجاب ان اسفلت الملج  
الفرق اربعاً وعشرها فطسلة من العلم والطاعة والبريسية ما دعيت على اذا  
قدت له مساعدة ان يتجهها معه ولكنها توجب والبريسية للمسلمة العربية والاسلامية  
ذلك عندما انشرف النهضة المدنية الان وتشوف من ثلاث مدارس او اربع مدارس  
فذلك ما لا يفسد في نفسه

وعرف أنها مشكلة اجتماعية تنتج الانتاج والقيمة للتي نريدها من الطبيب أو المهندس أو الفنان أو العالم... ثم دعهما أن يكتسبا عبقرا للتشويق والعزة والجلال دائما والسرور والفرح والهدوء على كل إنسان وحده أو من خوفاته الخفية والهمم التي تدرك دائما أن ياله دمه وكله ربما تكون جسده... لذا هذا القول يوصف بأنها دماء سحرية وهي اياهما في تلك الحال أو وصلت اليها الآن وتقوم بمصاف الدول التي لها ملامت السنين... لذا كان في حق رجال كهذه اللبائذ أن لا أهتم أبدا ولكنا نحرف في كثير من الأحيان ما ينبغي أن تكونه العربية السعودية من اقراء سواء في مجالات أو جرائد أو كاتبات صحف... نحن لذا نلذذ الحقيقة وأن نريد أن يعرف الحقيقة وقد نلذذها لنساعة التفسير في بابي حال من الأحوال لا نلهم نحن بذلك إنما نلهمنا كذلك لا نلهم في الآراء التي

أفكرها وأفكرها وأفكر بها ممكن أن تطور ونحن على هذا الأسلوب سوف نسير المملكة العربية السعودية أن شهادته خطية فتجعل الدولة الإسلامية في أصلها تمسكها بالهوية الإسلامية سواء روحها والعقيدة الإسلامية ما هي على كل حال وفي حال المملكة العربية السعودية ونحن المسلمون عموما ونعتمد قول أن المملكة العربية السعودية في أظلمة الإسلاميين تتجسد من وطننا ولا نستطيع من الوطن الأخرى... كل أملة وكل وطن لها وطنها الخاصة... لا نستطيع أن ننقاد أحد من هنا فتناقذ أحد من هنا فنناقذ نحن في شؤون جد كل وطن فليس يجب حكمه... الحكومة والشعب يعني جيل بلوطننا وحسن بابي تنظيما ترى أم ملحطنا... ونعتقد أن أي تنظيما تمارس في أي وطن هو المقصود أنه في تصوري لنا أي دولة تعقد أن تنظيما أفضل لتأطير بلدنا فليكتف من أجل المملكة العربية السعودية في يوم من الأيام انتقلت أحد أو تدخلت شؤون أحد أو عمت على مشين... واستطيع أن أقول هذا في مواطن نستطيع أن نؤيد به... من ذلك بأن نطربها التزامات أي دولة تكمل شغل أو مآثر

لجنتي ضد الفتنة مع الدول على مصالحتها المشتركة في حدود أن لا يكون موضع قدم أي لجنتي في المملكة العربية السعودية ومن أراد أن يتعلم معنا على هذا الأسس أولا وسهلا وثانيا أن يكون له موضع قدم أو يوجهه يخرع عن نطاق العقيدة الإسلامية كقول له مع السلامه ...

أبناء الوطن والمحدث قاتلوا وبأجوبهم ونحن نريد مساحة للجمع ولجميع في الدرجة الأولى للعقيدة الإسلامية والعالم العربي ويجمع دول العالم لأن المصلحة تحت معلنًا أن تكون علماء ومبشرين ولا نأزج بؤبؤنا أو مصطلحاتنا في البرد ولكن مع مازيف المعركة العربية السعودية ما في يوم من الأيام علت عاصمينا ذاتي وأهلها وأهلها والعلماء العرب والأقوالها عن علم وأوقاف ... لذلك نريد أن يعلمنا الآخرين بلوغنا من تعلمنا في الآخرين كل ما أجوده الله وأمرنا ويسعد جميع المواطنين من يخلصهم من تعلمنا مع جليل وأن نجعل الهدف الرئيسي المسند بالعقيدة الإسلامية تصا وروحا وهذه البقال معرفة أنها تتحدد بعد الله على ما نرى أباح لنا وتوقف وتعتني عند الأمر للتي يقرون لا يجب على المسلم أن يكون على هذا المستوى فالحمد لله نشوف الآن نحن في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم الآن في الفترة في بضعة أشهر في جميعنا الإسلامي والمجتمع العظيم الذي يشرع والجمال أنزل على بيته كابل ما قبله ذات عليه ذات شهر وتحت العقيدة الإسلامية في أطرافها المسند خليفنا من أنشأوا التي لا نفس الإسلامية يصلح كل منا يعرف ومن قرأ الشريعة يعرف أن الإسلام أصيب بكتك وبتهارات عوجا جدا واستمرت البلدان الإسلامية وكان الاستعمار من طيبة الحياة يريد أن يفسد لاسلام أي يورث ... استطاعوا أن يقضون حتى على اللغة العربية لكن ما استطاعوا أن يقضون على العقيدة الإسلامية في تسمية المسلم ... ويكمن نحن في البلدان تجد الإنسان معظف يقول أنا مسلم لكن لا يستطيع أن يعيش العقيدة الإسلامية في أطرافها الصحيح أو على عليه نحن اللين ... فالحمد لله أنا نلص كواطيننا في العقيدة الإسلامية يرتب نحن اتجاه العالم ونشوف بلدان تحت عمية من المسلمين والتصلصم بأخوانهم المسلمين والعرب والآن امتدنا الإسلامية واضع ...

ومعاً سرّا من هذا كله تُشوق شخصيات بارزة في العالم للتحقيق والإسقاط الإسلامية ما هو غير ما أُرغم ولكن عن قناعة إن العقيدة الإسلامية هي عقيدة الإحسان والعهد والرفعة والوفاء في نفس الوقت ما في تنظيم الفضل من تنفيذ العقيدة الإسلامية للإنسان في بيئته حتى في نفسه حتى في أسبغته في شئ في ثقافته في شئ في أومر الحياة البشرية لا يتلوا عليه قلبه ذات الإصحاح وذات الإصحاح 131 الإسلامية بين أوروبا وغربا يستطيع أحد أن يمتثل أن يقتضئ الصصحح إلا أن تكون سر القعيقين والبعيل عن ذلك أنه في ما عدا ذلك من سمة اجتماع فاضل من فاضلة العالم من الشخصية العلمية ودرسوا ما سجل التاريخ من قديم أن أبرز شخصية انتدبوا لتفريق أسرارها عليهم إن محمد عليه السلام إذا ما بقي في حياته قلوب أو أشخاص ما بعد مسلمين ولكن كانوا مسلمين وكلهم إذا الأشخاص الذين يفسونه لتخذية العقيدة رد على من يقول أن هؤلاء خلقوا من بعد آدم أي بعدة الإنسان قبل من خرج الطوفان بر عليه ر طعم... لا أن الناس في القلابل أن الوقت الذي نزل على محمد غير موجود في ذات العرب وضوء في أوروبا ولا في أماكن إلا بعد أن يكون خلق الإنسان ويكن منزل ضار به بضمهم على بعضه وكل ما أمتنى أن ربنا يبعثنا إلى أي شخص الوهاب ويؤمن شغل المسلمين في إطار واحد ويقتضئ قبل كل شيء ويعلمنا مواطنين أصحابين ومقاتلين حول بعضنا بعضا لثقتنا وأصاحتها وتنمكس الأشياء التي تصير مفخرة للعلمة العربية المسلمة وسينها العلم والمعرفة

يمكن نحن الصحفيين من الناحية الاعلامية لانه اذا كتب يقول لنا صحیح يمكن الفهم يحول ان يبرز حتى اي مشروع وان كل بسيط في اطلو كبير نحن عندما من المتشجع الضميمة التي قامت في المملكة العربية السعودية السعوديين يتحدون بها في مشايرق الارض ومقاربه مثلا الجعنة وما وصلت اليه المراقق الصناعية عندما اثار الف وخمسائة وسبعين مصنع كلها مصانع انتكجية وعلى مستوى على مثل ما يلتزم في اوروبا

عندما انفتحت التي هي سوف تكون فيها خروبركة التي انفتحت في الجليل وبنين ودايع  
وذلك الذي السيد المسيح اياه من الجرح بعد اربعمئة واربعة وخمسين كيلو فاقطع لتفتيد وابع  
وشفت التي وعلت الانفلق وعلت العاقبات لم التي تنزل من يرد من الجليل العاقبة  
التي . لم هذه الاعمال ما جاءت بلانسان بالانفاق الممثل الكبير والمواسن  
السعودي الحصف الذي جاء به ينتفع به ويؤلفه في كل يوم انه ما يلمس الشيء الذي  
ينتفع به ذاته في شمة كبرى التي دولة في العلم حصلت اعديجيوه بالاف الملايين الخفيف  
البدء من المواقين في الدولة الاقتصادية والصناعية والزراعية واي دولة تقرب  
لخمسة وخمسين سنة لافامة ميديا بدون اكل واري دولة تحيطي قروس عشرين  
طوبون وتقاسية الزراعة بدون اكل واري افضل ان ذلك ان الاثريه تقصمه الدولة في الارض  
بدون طيلان ان كلت زراعية وان كلت للبيتان وتقرضهم قروضا يسدومها وان كلت عشرات  
السنين افضل ان كلت زراعية وان كلت لسنوات من الافين لتخفيف عريه المديونية سواء  
في البداية وما تحتلته موشاهم او من الحاضرة وما تحتلته مساهمهم البيئية  
الاثريه.

واقول شيء واحد انه ما وجد في العالم حتى الشيوعى الدولة دائما تسلم في مصالح كبرية وجدة واعتنيتم هذه المصالح وتبذل المصالح لتفجها ملا يعرفون ان قيمة السهم مائة ريال افترضنا عندئذ ما حصلنا بصفه المليون ويصبح قيمة السهم خمسمائة ريال تتنازل الدولة للمواطن السعودي الذي هو المليون بصفه المليون على ان يدفع له شيء واحد وتوزع الاسهم التي تشككتها الدولة بينه على مائة مليون ريال في قيمة الاسهم عند النشر بالقيمة الاسمية الاولى غير قيمة المليون الموجود فيه والاسهم بقيمة الاسهم الاسمية الاولى كل ريال يعيد خمسة دوله من الدوله من الارباح يعني اذا فرضنا ان الاسهم خمسمائة ريال ابرجهت مائة مليون عشرين الف وثلثين الف ما يالغ نصف الارباح ويعيد الاسهم الاولى كل خمسة دوله حتى خربت الدوله الستون في قيمة الاسهم التي يملكته ريال كل ما خزن وتعود المبلغ الى خمسة دوله وان كانت في سن طوره الى التناقص في ابد ما في العالم موجود اذا كان عندك مئله المليون الطاقف يكون مئله في احد سوا وقد اذا ما طلعنا ان ابي يتكلم انفسه ما يقول الحقيقة والحال هو ان السهم الذي يمكن ان تقسّم له الحيتة يمكن ما يقابل من ابي المئله التي هي الحكومة ان حكمه المملكة العربية السعودية واي مواطن هو الانكشاف الموجود في المملكة العربية السعودية التي هو مغرب المثل ان كان في البداية او كان في الحاضر وكل الذي يسمى ويملك ما يستطيع من مجهود لتكوين مئله او ما ويزيد دخله اقل اضعافا وبهتت بقرارة عين بصفه بصفه مئله قبل اربع او خمس او ست سنوات كل مئله من مئله الدوله ثلاثة اضعاف مئله الستة هذا مليون والتفاحه الى كان في ست سنوات سبع مئله وخمسين الف من الستة المئله الستة مئله وخمسين الف من مئله اذ في غير هذا.

[illegible]

السعودية وراي المواطنين محب للنفس وانا الفضل ان اسمع رأي اي مواطن من أي عتمة والحمد لله طيبات اذا كان فيه احد الله انعم عليه وقلم مجهود وصل الى نوع من ان يكون عنده شيء من راس المال ماذا هو عتمة ان المواطن الذي لا يزال مبتدئ في الحياة ويجب ان يؤمل ان يكون عنده القدرة ويجب ان يكون عنده الطموح ان يصبح مثل اخوه الآخر هو طلائف الدولة في حق متحركة لا عين احد.

طوبى لمن آمن بالله واليوم الآخر، فمن اعتقد أن الحق ما سوف تقوم منه  
تفصيلات نظم الحومان لا يريد أن يسمع الكلام وايداع الحومان اوصاف سوف تقوم  
تفصيلات من تنظيم المصالح السخوية ان يكون منسب وعلمان او سوف يستند هذا  
التفصيل من عقيدتنا الاسلامية صورا وحكمة قد يعرف بعض الاصلو التي  
العقيدة الاسلامية في اى تفصيل سوف يصدر في المستقبل وارجو ان يصدر في المستقبل  
الحق الذي ما هو في اسسها وفي ثابت ويصنع تفصيلات اخرى طرقتا التفصيلات  
سبينا ايضا في شوق الى خسة كل مستحق من الهديوب التي ايها المصالح بما هو  
افضل حتى يصل الى الوقفاة التي تكون مريحة الحومان وتستند فوقها من عقيدتنا  
الاسلامية وايضا الى الوقفاة التي لا يجب ويرضاه وكل اديوي ان اسبب التركة وكل  
يجوز ان يعرف الاخوات الذين هم ما اعادوا بعض الامور التي تقوم بيزيرتها ذلك  
تكتفي بماورد في هذا وكل ما ان لا يوجيها الى ما يجب ويرضاه وتكون في  
اداء مهتمين مسكتين بعقيدتنا الاسلامية في القاعدة الاساسية وفي العدل والاعتصاف  
تصنف الثوري من الضعيف وتربك والضعيف وتربينها التربية الاسلامية لا يوجد في  
الحق التفصيل والموافق اعظم من التفصيلات الاسلامية اما الواجب علينا كسعين ان  
حافظ على هذه العقيدة تصا ورجسا وان كان في المجتمع او في بيته او في اهله والانساق  
مسؤول عن بعل . اما ان لا ترفض الاموان من الاموان التي يامل ان يعلف ما  
يجب ويرضاه ويكون حسن نيل الوفاة في الاموان التي الاموان الخاصة والعامة عقلة اى  
اموان من عقلة اى اموان التي ابريتم في ان اسعير والدي والدي والدي في  
اسعير اى والدي اصغر من اسعير اى اذا ما في فضل احد في الاخر لا يتقوى  
اه . ان اسعير عه ان اتقلم . تامل ان يهاهنا ان ترى دائما المشايخ الخيرة ما بين  
وقت واخر نيل الوفاة والموافق في بيزرت في الواقع . واعدوا والقول مرة اخرى بمقام ان  
الاموان تتحول في الزمن والقرى التي الاموان التي الاموان المستحق من شوق عقلة اى العدل  
الذي ناتي من شوق وعظما ان شوق اموان مشغول بامال تجلوه كبرياء بلاء عهنا  
يعدو الى ربه في خراف من اجل . والقرية وعظما في الجنة هذا كل يتوافق عهنا  
بسواعد ايها الوطن والسواعد التي سامعت وسامعتنا في البلاد العربية او  
الاسلامية . ان الله في التمسك الجزيل لاهتد سامعت وسامعتنا وارجو من الله ان  
ينصر بعل عقلة وينصر الاسلام في كل مكان . وشكرا الدكتور واعضاء  
الفرس . وشكرا للاح في شوق ورجسا وباسمعية للصحة الكبيرة من المواطنين  
الذين اهدوا . اجسندا المصروف ارجو منكم .

بعد ذلك تفضل جلالة الملك المفدى بإلقاء اللمعة السنوية على اللوحة التذكارية للمشروع ثم قدم مدير الجامعة الإسلامية نوح الجامعة إيجازاته ومن ثم غفر جلالتة مقر المشروع وموعداً بقاءه ما استقبل به من حفاوة وتكرام ..

وقد حضر الاحتفال عدد من أصحاب السمو الملكي الأمراء وأصحاب الفضيلة العلماء والمجالس الوزراء وكبار المسؤولين ..

كما تفضل خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود  
حجر الاساس للشروع في القطر الدائري المرحلة الثالثة بمدينة الدنورة .  
وقد وصل جلالة الملك الى مقر المشروع في الساعة الثالثة من بعد ظهر اربع ووصل في معية  
جلالته صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود رئيس المجلس  
الوزاري ورئيس الدفاع والطيران والمفتش العام . وبعد من اصحب السمو الملكي الامراء  
والاصحاب المعالي الوزراء وكبار المسؤولين جلالة الملك وزير المواصلات حسين منصور  
ومعالي وكيل ادارة منطقة المدينة المنورة سعد الناصر السبيعي وعدد من المسؤولين .  
ولدى وصوله قدم لجلالة الملك بن زهر جلالاته وقد استمع جلالته  
المفدى الى شرح مفصل عن المشروع ومرامجه وفوائده الى الاختلافات بمدينة الدنورة .  
ثم اصطحبه لوجهة الكريمة الى معالي وزير المواصلات بفخال التعديلات التي  
تم اقرارها من قبل اللجنة المختصة .

بعد ذلك تغضل لملته بزيارة المعتزل عن اللوحة التذكارية للمشروع ووضع بيده الكريمين جدران الأسوار فخللا على بركة الماء نضع الحجر الإسلامي ونتمثل في القريب العجول أن شاهده أن نمسك هذه الطريق التي سوف نعلم وسيعين ههنا من التسهيلات الأشياء الكبيرة العظيمة المنيرة.

واضاف أن هذه المدينة العظيمة التي تحوي على قبر رسول الله واصحابه ولها مكانة في نصيب كل مسلم في شرق الأرض وغربها وبالأخص في نصيب كل مواطن سعودي وأنا ذو المواطن السعوديين والمدينة المنورة مكانتها العظيمة في نفسي.

لذلك حاول أن اتفقد كل ما يمكن أن يعود لي للمدينة بالخير.

والنمسايا مسكن هذه المدينة العظيمة هم بدون شك مغليون في عقولهم وعليهم أن يخروا للخالق في الاخلاق التي تبني على المدينة الإسلامية منهم مطلقين وبكفي أن الرسول صلى الله عليه وسلم وجد في حبه أن المدينة المنورة والمجاهدين الذين حاربوا معه وقتلتهم هي المأوى وفي الشفق والظلام تلك المدينة العظيمة التي أجدر الناس يكونوا دائما محاضرين على هذا الصرح الإسلامي . العظيم وأنا شخصيا ليس عندي شك أبدا في أنهم سيكونون مغليون أن شاهده . بعد ذلك جالته مع المشروع ومعاملنا من استقبلين كل من طوفان وكريم . ويبلغ طول الطريق الذي (الطريق الخلفية) بالمدينة المنورة ٢٧ كيلومتر وتبلغ المسافة الجيدة مع الدولة المرحلة الآن من المشروع ١٦٨ مليون ريال بما في ذلك أعمال التأسيس والتجهيز والإقامة والبناء.

ويستغل الطريق على ست مسارات ثلاثة في كل اتجاه تفصل بينهما جزيرة وبسطة بعرض ١٢٠ مترا وستين مسطرا.

اضافة الى وجود طرق للحكمة الخانية بعرض ١٠٥ مترا يشتمل المشروع على ١٢ تقاطعا علويا سيتم تنفيذها في المرحلة الثانية والتي تبلغ تكلفتها الاجمالية ثلاثمائة مليون ريال وقد بلغت تكاليف نزع الملكية الخاصة بهذا المشروع حوالي ٨٠٠ مليون ريال.

لله سبعة مسجد قباء ..

وقد ورد جلالاته إلى مقر الحلف في الساعة الثالثة والنصف من بعد ظهر أمس ووصل في معية جلالاته صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتي العام ، وكان في استقبال جلالاته معية وزير الحج والإرفاق عبدالموتى عبدالواسع ، ومعايي وزير أمانة منطقة المدينة المنورة سعد الناصر السديري .

وقد بدأ اللقاء بتلاوة من القرآن الكريم من قبل امير الحج والإرفاق كلمة تحدث فيها عن مكانة مسجد قباء في الإسلام ، ثم روي عن امير قباء بعد وصوله إلى المدينة المنورة وسلم بعد ذلك في مقعده إلى المدينة المنورة يوم بناء هذا المسجد المبارك الذي يحتفل اليوم ببعثته التي تفضل الله الملك القدوس بوضع حجر الأساس لها .

وأضاف أن هذه التوسعة هي خير توسعة في تاريخ هذا المسجد مشيراً إلى أن مسلحة المسجد الحالية تبلغ 140 ولقائلاً متر مربعاً وستصبح بعد التوسعة أربعة آلاف وخمسمائة متر مربع .

[illegible]

وتوجه في ختام لعمته إلى أهله تعالى أن يوفق جللته ما فيه خير الإسلام والمسلمين .  
بعد ذلك أعلن وزير الحج والأوقاف أن جلالة خادم الحرمين الشريفين قد أمر بالتوسعة  
لمسجد الحرام مشيرون على الفصل  
ثم قام جلالة الملك بإزالة الستار عن اللوحة التذكارية للمشروع ووضع بيديه  
الكرنيتين حجيرة الأساس إيذاناً ببداية مشروع التوسعة بعد ذلك قدم جللته شرح مفصل  
عن التوسعة الجديدة وأطلع على جلالته على المجمعات الخاصة بهذه التوسعة .  
بعد ذلك غاب جللته عن الحفل مودعاً معاليه ما استقبل به من خفاة وتكريم .  
وقد حضر جللته عدد من أصحاب السمو الملكي الأمراء وأصحاب الفضيلة العلماء  
والخاملي الوزراء وكبار المسؤولين .  
ويذكر أن مسجلة المسجد ستكون بعد التوسعة ثلاثة أضعاف المساحة الحالية وقد  
صممت التوسعة على طراز البناء الحالي بحيث لا تختلف على الزائر كما أضيفت للمسجد  
منارة أخرى .  
وقد بلغت تكلفة الأراضي التي نزعَت لمكيتهاها بعد التوسعة تسعة عشر مليون  
ريال .



\*\*\* صالح البكر :

أمارس رياضة المشي والسباحة ... والقنص

عملت في التعليم طيلة حياتي

المرأة مصدر سعادة اذا وفقت لذلك

أول راتب تسلمته ٢٠ ريال فضة

أتساءل لماذا لا نهتم بتكريم المعلمين القدامى والبارزين



سبحان وجهنا لوجه

\*\*\* د. صالح بن ناصر :

لا أمارس الرياضة ... إلا من ناحية إدارية

بعت البلييلة في حارات مكة المكرمة

المرأة محل عناية وتقدير ومحبة واحترام

أول راتب تسلمته ٩٧٥ ريال



لي رجاء إلى مسؤولي المرور للحفاظ على سلامة الناس

إعداد / محمد عبدالرحمن الصتيق

نجمان اجتماعيان بارزان.. يملآن موقعيهما بكل إخلاص وتفان.. في وسطين حيويين.. التربوي والرياضي.. أحدهما مرب فاضل أعطى ويعطي التعليم وتربية النشء ما يزيد على سبعة وأربعين عاما من الجهد المثقاني الدؤوب.. وله في ذلك ميذا مميز يحثي... ينطلق من أيمانه بضرورة تقديم المعرفة من خلال ميدان تربوي مهيا لاجتذاب الطالب وترغيبه...!!

سعادة الأستاذ صالح الراشد البكر.. ونجمننا الاجتماعي في هذا اللقاء ايضا.. واحد من المسؤولين الذين يملؤون اسماعنا وابصارنا وهم يتابعون النشء ورعاية الشباب في المجال الرياضي ومن يتواجدون في أكثر من موقع.. وكأنه من خلال مسؤوليته الحالية واستعراض مشوار حياته الطويل.. يعطي المثل الفعلي..

يتواجد في أكثر من موقع.. ومن استعراض مشوار حياته الطويل ومن خلال مسؤوليته الحالية.. كأنه يعطي المثل الفعلي للشباب على حقيقة الطموح والكفاح والعصامية.. سعادة الدكتور صالح بن ناصر.. مع ضيفي (وجها لوجه).. لهذا الأسبوع..



الشيخ حسن آل الشيخ



د. صالح بن ناصر



د. صالح بن ناصر



د. صالح بن ناصر



د. صالح بن ناصر

فلستاني الشيخ سليمان السبيك كونه أول من أدخل التعليم المنظم في حائل ١٣٥٢هـ.. ومنهم الأمير تركي بن محمد الماضي أمير عسير آنذاك عندما عمل مديرا للتعليم بمنطقة أبها..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..

د. صالح بن ناصر.. أولًا: الشخصية التي تأثر بها كل مسلم وهي شخصية المصلح صل الله عليه وسلم.. ثانيا: كان لوالدي رحمه الله الأثر الكبير في حياتي..







## قبل لقاء الاتحاد والوحدة

رئيسا النواديين يتحدثان للملحق

## طلال بن منصور : النتيجة هامة لاستمرارية المنافسة

### على المراكز المتقدمة

## طارق القصبي : تحسن في المستوى وأمنيات بمباراة

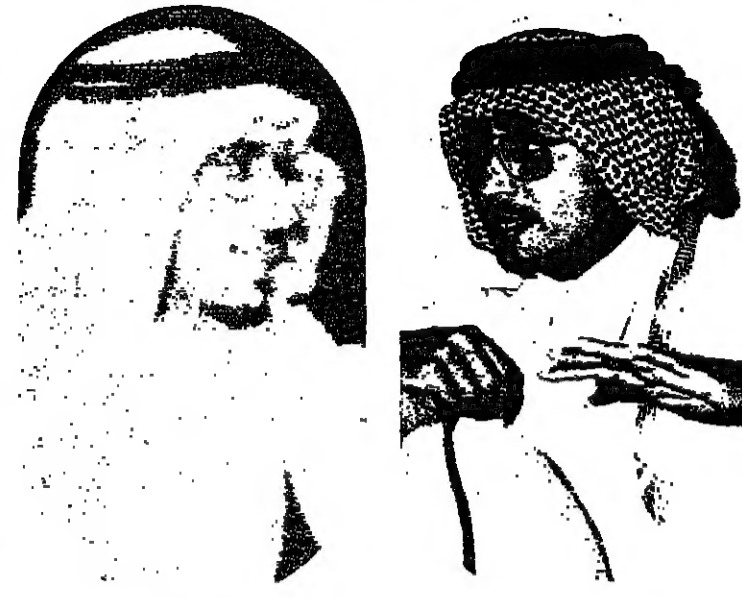
### تليق بسمعة النواديين

#### المباراة حساسة للفريقين

■ اما المهندس طارق القصبي رئيس نادي الوحدة فقد قال عن لقاء اليوم : أمل ان تشاهد مباراة تليق بسمعة الاتحاد والوحدة اللذين يمثلان أعز الأندية الرياضية ولهما الريادة في لعبة كرة القدم، وأضاف بأن مستوى فريق الوحدة في تحسن تدريجي وإن كان لم يظهر بعد بالمستوى الذي شاهدناه في المعسكر الإعدادي بتونس في مرحلة الإعداد والتدريبات الماضية بعد عودته من المعسكر. ونأمل ان يقدم اللاعبين المستوى الجيد الذي يشناه كل حين للوحدة.

وأشار المهندس القصبي الى انه من الصعب جدا التوقع بالنتيجة فالمباراة حساسة ومهمة للفريقين فالإتحاد قدم مستويات جيدة في الأسابيع الماضية من الدوري الممتاز وهو ناد عريق ومستواه جيد.

وانتهز هذه الفرصة فأمل من لاعبي الفريقين تقديم مباراة يستمتع بها عشاق الكرة ونرى الفن الرفيع الذي كان موجودا طوال تاريخ الاتحاد والوحدة.



المهندس طارق القصبي

حافل بالمنافسة القوية. واختتم سوري رئيس نادي الاتحاد حديثه بتسليمات بان يشاهد الجميع مباراة متممة فنيا وخلقا كما لا ننس دور التحكيم في اخراج المباراة بصورة جيدة.



الامير طلال بن منصور

الاتحاد أكثر استمراريته في المنافسة القوية على المراكز المتقدمة في الدوري الممتاز. فالقوة يلعب كل فريق لتحقيقه خاصة اذا كانت بين فريقين لهما تاريخ رياضي.

#### جدة: عصر باهذلة

مباريات الاتحاد والوحدة ذات طابع خاص فهي تجسد تاريخ النوادي العريق كقديم الأندية الرياضية وأكثرها شهرة وعطاء منذ تأسيسها وطبيعي جدا ان تتسم لقاءاتهما بالمنافسة القوية والاثارة والندية وهذه من أبرز السمات التي تفرق بها.

ومباراة اليوم تأتي في ظروف مواتية لتقديم عرض كروي جيد خاصة بعد تحسن الأداء الجماعي للفريقين وأصرار كل منهما على كسب النقاط لواصله مشواره نحو المنافسة على المراكز المتقدمة خاصة الاتحاد الذي يتطلع بتشابه الى اثبات وجوده والوصول بالفريق الى مركز مرموق بعد المستوى المظن في لقائي النصر والرياض.

#### النقطة تهمني كثيرا

■ قال الرجل الأول بنادي الاتحاد والمؤثر على إدارة كرة القدم سمو الأمير طلال بن منصور في بداية هذا الحوار. أمل ان تظهر المباراة بصورة نظيفة خاصة وانها تجمع بين أقدم نواديين بصرف النظر عن النتيجة وان كانت تهم

## كندينو.. يعلق على لقاء القادسية اليوم..

## المباراة لن تكون سهلة.. كما تتوقعون.

### عودة لاعبي المنتخب لا تهمني.. فلدى مجموعة لن أغير فيها بهذه السهولة



كندينو

كونه لاعبا في المنتخب.. أو خلافا... وعن مباراة فريقه الماضية أمام الأهلي والتي كسبها الهلال وكسا هو معروف بهذين مقابلا لاشي قال السيد كندينو. ان المباراة كانت جيدة وقوية من الفريقين وخاصة من جانب الهلال الذي قدم لاعبه مباراة كبيرة حيث كان انتشارهم في الملعب جيدا وطريقتهم الدفاعية الحديثة رجلا لرجل والتي كانوا يطبقونها بكل اقتدار... وكذلك الأهلي الذي قدم لاعبه مباراة قوية لكن الخطأ يكلفهم وخسروا المباراة وهذا لا يعني النهاية فالشوار طويل وأتمنى لهم التوفيق في المستقبل.

ان تكسب المباراة بخفض النظر عن المستوى لان المستوى يأتي في المرتبة الثانية بعد النتيجة... وبالنسبة للاعب المنتخب المنسحق في حالة عودتهم الى انديتهم هل سيجد أقوى الفرق التي تلعب في الدوري حاليا والنتائج خير دليل على ذلك ولا يمكن ان أقوم بالتغيير بهذه السرعة ولكن البقاء للافضل واللاعب الذي يحافظ على التزامين ويحاول تطوير مستواه الفني هو الذي سيمثل الفريق بصرف النظر عن

● كتب / دخيل الضالع  
تحدث الصفحة السيد كندينو... مدرب فريق كرة القدم بنادي الهلال وذلك حول مباراة فريقه اليوم أمام القادسية فقال ان المباراة لن تكون سهلة كما يتوقعها البعض وتوقع ان تكون المباراة قوية وجيدة.. من الفريقين وأنا (والحديث للسيد كندينو) اعتقد بان القادسية سوف يقدم مباراة كبيرة يسعى من خلالها الى تغيير الصورة التي ظهر بها الفريق في مباراته الماضية ولتقني بفريقي وبما سيقدّمه اللاعبون من مستوى جيد بريخي الجماهير.. ومن هذا المنطلق أتوقع ان تكون المباراة قوية جدا ونحن نحاول

## من أجل كأس العالم ١٩٩٠

## هافيلانج يزور روما اليوم

### ضربة جزاء

### صحية

تبقى الكلمة الهادئة ذات سلاح فعال متى ما كان مدعيا خدمة المجتمع وبث الخير بين افراده وفي السياسة التي تنهجها هذه الزاوية من هذا المنطلق حلفت الصفحة ضربة جزاء صحية مائة بالائة فيما نرى الى غير الزاوية اليومية التي يتبناها الزميل (ابونوف) في عديم يوم أسس الاول حول دور لعبة كرة القدم في احد انديتنا.. حيث عكفت ادارة النادي اجتمعا في مساء اليوم ذاته وكان ما جاء في هذه الزاوية مكان من النقاش ليشي اللقاء بمودة الروام داخل ذلك الاجتماع والاتفاق على ما يحقق الخير.. وهي خولة تدفع بنا الى الاستمرار ما فيه خير الجمعي الشبابي ككل..

## سكرتير نادي الاتحاد يؤكد :

## التزام الأمير خالد بن فهد

## والحمر في انتقال محمد السويد

### جدة: مكتب الجزيرة

أشاد الأستاذ طارق الحودان سكرتير عام نادي الاتحاد والتحدث الرسمي في تصريح للملحق بالدعم المعنوي والمادي الذي يلقاه النادي من عضوي الشرف سمو الأمير خالد بن فهد والاستاذ محمد بن ناصر بن مكرم ومساهمتهما الكبيرة لخدمة النادي في كل ما من شأنه النهوض به في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية. وأكد الحودان ان عضوي الشرف قد قاما بالوفاء بالتزاماتهما تجاه انتقال اللاعب محمد سويد الى نادي الاتحاد وأن هذا ليس جديدا فدعمهما للنادي مستمر.



الأمير خالد بن فهد بن محمد

## الدعيع الذي لم يلعب دوليا سوى خمس مباريات :

## يلعب للطائي .. يشجع الجبيلين ..

## ويرفض فكرة الانتقال من حائل



داويد

جاسم العربي

الدعيع

#### جدة : كتب عمر باهذلة

تألق حارس مرمى المنتخب الاول لكرة القدم عبدالله الدعيع في اول تجربة له على المستوى الدولي خلال التصفيات التمهيدية للمجموعة الثانية لكأس اسيا الثامنة لكرة القدم التي تصدر منتخبنا المركز الاول باستحقاق وتاهل للدور النهائي.

وقد لفت الأنظار الى قدراته وامكاناته حراس موهوب يملك مقومات الحارس الجيد واستطاع ان يحافظ على مرمى المنتخب نظيفا دون ولوج اي هدف وان يقوده الى الفوز في أهم اللقاءات مؤكدا جدارته كفضل الحراس حاليا واكثرهم طموحا واستعدادا وامكانية.

وفي هذا الخوار الذي نستضيف فيه نجم التصفيات الآسيوية يحكي مشواره مع المنتخب واستعداده للتصفيات القادمة.

لديها إمكانات الحارس الجيد

● بعد تلك في التصفيات الأخيرة كحارس أساسي للمنتخب هل تفكر في اللعب لأحد الأندية الممتازة ؟  
● لا أفكر في الانتقال لأي ناد في الوقت الحاضر نظرا لطروني التي لا تسمح لي بالانتقال بالإضافة الى أنني حارس على عدم ترك النادي الذي كان له بعد الله الفضل الاول في بروذي.

● أفضل مباراة تلتز بها ؟  
● اعز عليا بالمباراة الأخيرة بين منتخب المملكة والامارات في التصفيات التمهيدية لكأس اسيا والتي انتهت بفوز منتخبنا بهدف واحد وإن أسي تلك المباراة حيث وقعت في صد عدة كرات خطيرة.

● أصعب الكرات التي انقذتها ؟  
● كرة عدنان الطائي بعد انفراد به بالرمي في الشوط الثاني وكان خروجي مناسبا حيث تكتك من ابعاد الكرة.

● هل يعني عدم ولوج اي هدف في مرمى تلك من أفضل الحراس حاليا ؟  
● هذا الانجاز لم يحقق بمجهودي وحدي وإنما بتعاون جميع اللاعبين فقد استطعت ان احصي مرامي وهذا مصدر اعتزازي بهذه البطولة.

● أفضل حراس المرسي بالمملكة حاليا ؟  
● جاسم العربي - خالد بن منصور - حيث تتوفر

#### البرازيليين

● في بداية هذا الحوار سألته من ترشح للفوز بكأس اسيا في التصفيات القادمة ؟  
● كانت أمام منتخب سنغافورة في اربعه المنتخب السعودي للفوز بهذه البطولة نظرا لتكامل خطيطه وأصرار اللاعبين على تحقيق هذا الانجاز.

● هل مستوى المنتخب مطمئن في الوقت الحاضر ؟  
● المستوى مطمئن جدا.

● بعدا تأمل عطاء المنتخب في المباريات التدريبية الماضية ؟  
● التجارب الماضية أثبتت مقاييس الحكم على المستوى .. فالهدف منها معرفة مستويات جميع اللاعبين وإيجاد الانسجام والتجانس بين المجموعة الأساسية.

● مستوى الحراسة في المنتخب حاليا ؟  
● هناك حراس جيدهمون اثبتوا استعدادهم وقدرتهم لتمثيل المنتخب وقد ظهر عطاءهم واضحا في الشوكلات الماضية.

● استعدادك للتصفيات النهائية أمام أقوى الفرق الآسيوية ؟  
● استعدادي جيد وأصراري كبير للحفاظ على مرامي في التصفيات القادمة لبطولة كأس اسيا التي تضم أبرز الفرق.

● المدرب الذي اكتشف قدراتك كحارس مرمى ؟  
● فرج الطلال وفهد العنبر المديران بنادي الطائي كان لهما دور في الأخذ بيدي وتوجيهي.

● كيف تم اختيارك للمنتخب ؟  
● شاركت ضمن منتخب الشباب قبل سنتين خلال معسكراته الداخلية والخارجية ومثقت عدة مباريات ودية في تلك الفترة كانت أمام منتخب فنزويلا والتجربة الثانية أمام أحد الفرق السويدي.

● وانتخب الأول ؟  
● كان من قبل المدرب السابق زاجالو وذلك بعد مشاهدته لمباريات الدوري المشترك في كرة القدم حيث مكث الطائي تمثيل المنتخب خلال المعسكر التدريبي في البرازيل استعدادا لدورة الخليج وكانت اول مباراة ضد فريق بنوفا الذي يعد من أقوى الفرق البرازيلية وانتهى اللقاء بالتعادل دون أهداف .. والواقع اني استندت كثيرا من تلك المباراة التي شارك فيها بمجموعة من نجوم الكرة

## من قبل وبعد .. والى سنغافورة



فهد الدمش

عبدالله البيل

عبد الرحمن الدمام

وغيرهم قالوا : ما بين مسقط وسنغافورة والجبيل وليس انجلوس وجدة.. وقبل العودة الى الجبيل كمنطلق جديد الى سنغافورة.

## وتأكيد اداري

بل وان ما تنتمس سواء من بعض مسؤولي الاتحاد ممن عاشوا كل مراحل المنتخب كعبد الرحمن الدمام وعبدالله البيل.. او من مدير المنتخب فهد الدمش يمكن وانما بان هناك تواجدا جديدا ونموا لاحتاج فقط الى الوقت حتى يحقق اهدافه.

## ولكن.. ماذا يحدث

رغم كل ذلك فنستعمر عواطفنا المؤقتة متحكة في طبيعة الحكم على ماقدّمه هذا المنتخب وما يمكن ان يقدمه من خلال مدربه هذا مما جعله في حيرة رغم ان هناك انجازات واضحا.

● فالبيض يطلب بين وقت وآخر بابعاد لاعب وزم آخر دونما مراعاة الى ان الوقت عامل مهم لا يجاد التجانس وبالتالي العطاء.

● ولما اقرب مثال على ذلك وهو ما يتنازع مع الواقع بشكل واضح ما نادى به البعض بضم مهاجمين جدد في الوقت الذي لوعدنا بالذاكرة وجمعنا حصيلتنا في هذه الفترة منذ مسقط سجد ان المنتخب يحظى بمجموعة من المهاجمين طريق طريق المرمى بسهولة ويسر.

● وآخرون يحثون من خلال عطاء اللاعبين ليضعوا تقويما نهائيا للمدرب دون مراعاة لتطلعات التجانس وعامل الوقت الذي يلعب دورا كبيرا في ذلك.

● وفيه تمارس اسلوبا متفقا مع عواطفهم الشخصية متخذين من مستوى الفرق المنافسة كحكم على العطاء دونما ان يراعوا مدى المستوى الفني كما حدث في التصفيات الأخيرة.

## وماذا بعد؟

نحن هنا لا ننفي ان هناك نقاشا خففت تحتاج الى تقوية.. ولكننا وبالذات بعد غد سندخل مرحلة.. جديدة نستعد من خلالها لمسابقة مهمة قد تأتي خلاصة لكل تلك المشوار منذ مسقط .. والمطلوب ان نتحكم في الآراء المؤقتة وان نعطي الفرصة سواء للمدرب أو اللاعبين لكي يؤكدوا واقع مسؤوليتهم.

● فالزباني بشر.. واي انتصار هو له قبل غيره وواجبنا هنا ان نقف ونساند وان كنا نشاور من خلال ارائنا فلتكن من خلال واقع مرتبط بكل العوامل التي تساهم بشكل واضح في الوصول الى الهدف.. والا نغفل واقع الزمن والاحداث المؤقتة كالاصابات مثلا والانسجام المطلوب ولنأخذ عبرة من العديد من المنتخبات التي عاش لاعبوها فترات طويلة حتى استطاعوا ان يصلوا الى ميقاتهم.

● انذاك فقط يكون من حقنا ان نشترك في اي نتائج ايجابية بهذا المنتخب.. ولكن بعد ان نشترك ايضا في مراحل الاعداد المستمرة سواء داخل المملكة او خارجها لتكون الحصيلة بعد كل ذلك لنا جميعا كمنسولين بصورة مباشرة او غير مباشرة.

● انذاك ايضا سنعيد الحيرة عن مدربنا القدير الذي يعمل ويعمل من اجلنا جميعا.. وفي الوقت ذاته يتحمل مسؤولية عطاء كل واحد منا.. فهل تبدأ مرحلة جديدة محكمة بالاعمال لا العاطفة.. هذا ما نحتاجه فعلا..

محمد يوسف الدوسري

## الزياني في

## هيرة وقلق..

## ونحن

## المتسبون

## في ذلك!!

### تتباين الآراء وقد تمتاز بالاهواء الشخصية لبيدا الزملاء وظهور

الرغبات المكبوتة ولينساق المرء وراء عواطفه دونما مراعاة الى ان هناك عتلا هو المدير والحركة للمشاعر.

وفي وسط كل ذلك تبدأ الصراعات.. وتظهر الصورة الحقيقية التي قد تكون ضائعة في مناهات متعددة.

● وهنا يبدأ مشوارنا... فكلنا نحس كل ما يجعل اسم بلادنا.. وكلنا نعيش اي احداث ترتبط بمدى نظرتنا الصادقة للواقع الذي نعيشه.. ولكن وعادام كلمة.. الكتل.. هي ما نثق عليه هنا فلا شك انها شاملة لكل من ولد وترعرع على هذه الأرض وحمل اسم المواطنة.. ولكن هناك من يتحمل مسؤولية مباشرة وهم اولئك المدعون والمنفقون لواقع الامر.. ومن يتحمل مسؤولية غير مباشرة وهم المساهمون كل في موقعه.

● من هنا.. فلا بد ان نلتق ان الكتل هذا هو ما يمكن ان يحقق الهدف.. وان من يتحملون المسؤولية المباشرة يهيمهم التفوق قبل غيرهم لكونهم اول المتسبين في ذلك والذين سيعدو عليهم خيرة وشرة.

● نحن نصل من خلال ذلك الى واقع مهم قد يبرز بشكل واضح في مدى اهتمامنا بالمشاكل لعيننا الشخصية.. والذي سيترتب عليه مسؤوليات عدة ترتكز حول محور واحد هو تدريب منتخبا واعداده وتنفيذه لما يتقاه ومن قد نتج ذلك.

## الزياني محتار

لمدربنا الوطني القدير خليل الزياني يأتي في مقدمة الفئة الاولى والذي كان توليه تلك المسؤولية مفخرة لنا جميعا رجحا بها وتعاندا على ان نساهم في تحقيقها للهدف المرجو منها.

● وفلا فرق بين الوطن من خلال اخلاصه ووطنيته ان يحقق بعض الامال ولكن النتيجة اثنا جعلناه في حيرة (!)

● فهو ان وفق منتخبا سققنا له واعدا ان ايجابيات ذلك لا قدّمه بل وقد نتقاس احيانا ما قدّمه المنفقون.. وايضا ان لم يوفق حملناه المسؤولية الفلتين.

● فاللاعبين وهم المنفقون لواقع ما يمكن ان يقدمه المدرب يبدأ دورهم عند نهاية دور المدرب وذلك عند عيرونه خط التماس الى الساحة الرياضية لبيدا تنفيذ ماقدّمه لهم ومردود ذلك.

## هم يقولون

ولو عرجنا معهم الى داخل الساحة وقبل ان يبدؤوا التنفيذ سنجد انهم متفقون على امر واحد تنتمس من خلال مشوار مع بعض الكلمات التي استمديناها من كلمات كبيرة نطقوا بها.

● فلتلك الفريق صالح النعمة والذي عاش فترات مختلفة من اعداد المنتخب يؤكد بان هناك تسامعا واضحا مع المدرب وانه يقدم الكثير للاعبين.

● ونجم الوسط فهد المصبيح يشارك ويوضح بأن من اهم ما اوجده هذا المدرب هو الانسجام بين اللاعبين في بوتقة واحدة.

● بينما يؤكد النجم العائد يوسف خميس بأن الجهرات التدريبية تأتي متوافقة مع قدرات وامكانيات اللاعبين.

● ويقول صالحو الفريق صالح خليفة بان اساليب التدريب التي يتبعها الزياني جيد القبول لدى كل اللاعبين وتأتي متوافقة مع أهمية اي مرحلة

## الجديد يقود لقاء الهلال والقادسية..

## والشمار مباراة الوحدة والاتحاد

صدرت عن لجنة حكم كرة القدم الرئيسية قائمة باسماء حكم مباريات الدوري الممتاز اليوم.. وهذا وقد جاءت القائمة على النحو التالي :

الفريقان المتباريان	الملعب	حكم الساحة	رجلا الخطوط
الهلال - القادسية	الرياض	مثير الجعيد	ابراهيم جمعة - سالم الفهد
الاتحاد - الوحدة	جدة	فلاح شنار	عبدالله رزقان - عمر شقيق
الاتفاق - الشباب	الدمام	محمد الشريف	فهد المهوس - محمد فهد
التعاون - الكوكب	القصيم	فيصل ذياب	سعد ربيع - حسين الحساوي
الروضة - ضمك	الاحساء	علي الشمراي	عبدالله الخالدي - عمر مهنا















أبجدية

# أطفال الجزيرة



حديث

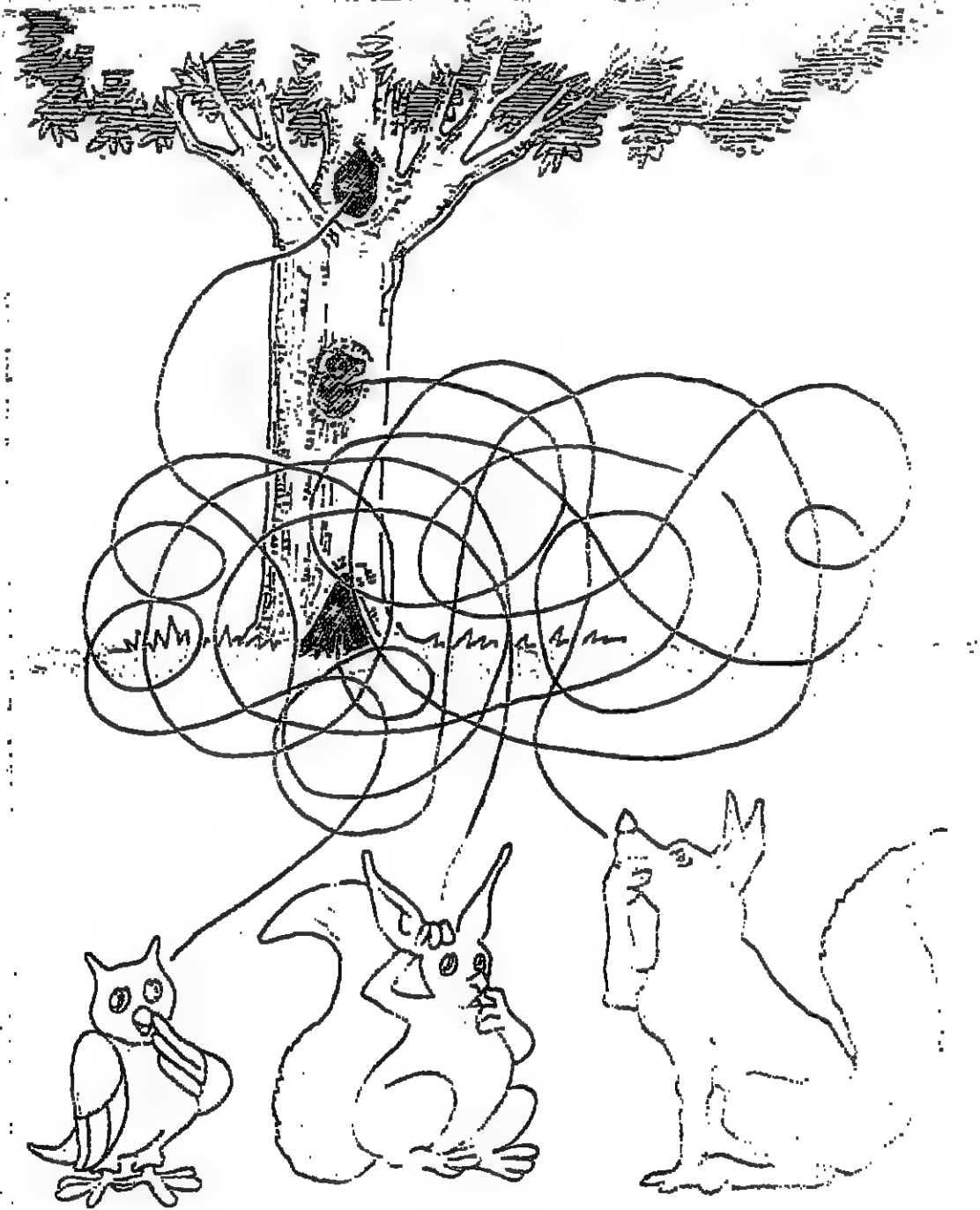
عن أبي هريرة: إن رسول الله - صلى الله عليه - وقف على أناس جلوس، فقال: «ألا أخبركم بخيركم من شئكم؟ قل: فسكتوا.. فقال ذلك ثلاث مرات.. فقال رجل: بلى يا رسول الله.. أخبرنا بخيرنا من شئنا.. فقال: خيركم من يرجى خيره، ويؤمن شره، وشئكم من لا يرجى خيره، ولا يؤمن شره.. وفي حديث الإمام أحمد والبيهقي في شعب الإيمان:

اللهم احفظنا بالإسلام قياماً، واحفظنا بالإسلام قعوداً، واحفظنا بالإسلام رقوداً، ولا تشمت بنا عدواً ولا حسوداً، ياربهم الراحمين.

## رتب هذه القصة



ساعد هؤلاء للوصول إلى أماكنهم ..



- لا خير في المال إلا مع الجود ..
- لا إيمان بلا عمل ..
- لا خير في الفقه بلا ورع ..
- لا خير في الصدق بلا إمانة ..

## هل تعلم؟

أن درجة الحرارة على سطح الكرة تتراوح في اليوم الواحد بين درجة الغليان ودرجة التجميد.

أن أقوى عظام الإنسان هي عظمة اللسان.

أن العنكبوت يستطيع أن يعيش بدون ماء سنة كاملة.

أن مخترع التليفون هو الكسندر جراهام بيل.

الأخت: هل يوجد ناس على سطح القمر؟  
- الأخ: طبعاً .. ألا تلاحظين أنه مضاء كل ليلة.

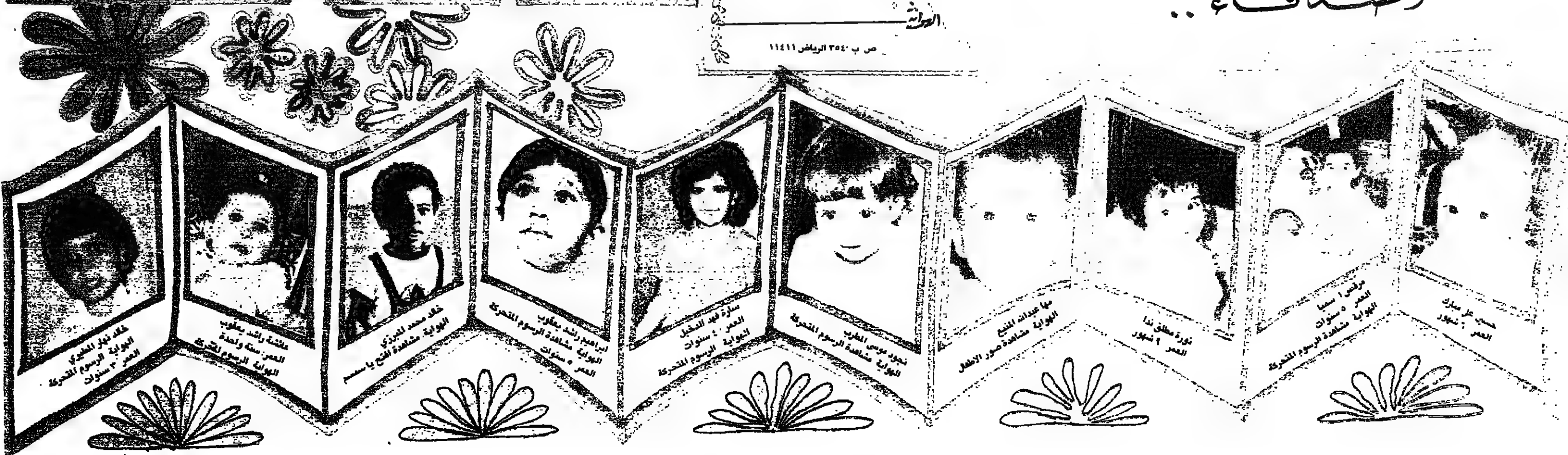
## زكا والقط ..

الأسير في شير تردد أو وجل، ويظل القط في سيرة حتى يقد على مستشفى في جهة ثانية منزعجة عن المدينة، ويقفز إلى نافذة معينة يطل منها على حجرة المرضى ويقف يراقبهم زهاء ساعتين، ومن يلعبين البنج بونج، وعند انتهاء اللعب يقفز القط عائداً إلى منزله.



كثيراً ما تأتي القطط بحركات تنم عن حدة الذكاء وقوة الإدراك، منها ما نشيرته الجرائد عن القط «بوجي» وهو يضع على عينييه نظارة سوداء ليقصها من أشعة الشمس، أو وهو يتناول اللبن بامتصاصه من أنبوبة كأي إنسان، ويعزو العلماء ذلك إلى مهارة القطط وحكمتها، وارتفاع مستوى الذكاء عندها بالقياس إلى الحيوانات الأخرى ذات المرتبة العليا في المملكة الحيوانية، ولعل الأمر إلى العجب ما لاحظته أحد العلماء في قط اسمه «ولي» اعتاد أن يخادع مكانه في تمام الساعة الثامنة إلا ربعاً مساءً كل يوم اثنين، ويهبط الطريق العام، ويخف برهة يلتفت حوله، فإذا رأى إشارة المرور حمراء اللون وقف على الفور وانتظر... أما إذا رأها خضراء اللون، عبر الطريق على

## أصدقاء ..







د/ إدوارد صوما  
رئيس منظمة الإغذية والزراعة



أحمد مطر



د. محمد الطويل

## اسألوني..

● هذه الزاوية تهدف في الدرجة الأولى إلى إيصال صوت القاري إلى من يشاء من المسؤولين والمهنيين وغيرهم، والحصول منهم على الإجابات الواضحة والمحددة على استفساراتهم دون أن تكلف - القاري - مشقة البحث عن هؤلاء أو زيارتهم أو الإتصال بهم ولو هاتفياً..

● فابعث عزيزي القاري بما لديك من أسئلة واستفسارات إلى جريدة الجزيرة - ص ب ٣٥٤ - زاوية أسألوني - وسوف تجدها منشورة مع الإجابة عليها ممن توجه مباشرة إليهم وذلك كي تعم الفائدة والمنفعة أكبر عدد من القراء

### منظمة الإغذية والزراعة

■ القاري: حسن الشهرية.. يسأل قائلاً: متى تأسست منظمة الإغذية والزراعة وما هي أهدافها وأين مقرها؟  
■ جواب: منظمة الإغذية والزراعة إحدى الوكالات المتخصصة التابعة لهيئة الأمم المتحدة، وتعرف بالاسم الاختصاصي (فاو) تأسست في ١٦ أكتوبر ١٩٤٥ وسبق أنشائها عقد مؤتمر لهيئة الأمم المتحدة لشؤون الإغذية والزراعة في هون سبرينج بولاية فيرجينيا في مايو ١٩٤٣ الذي ألف بدوره لجنة مؤقتة في مايو من العام نفسه لوضع دستور المنظمة.

تهدف المنظمة إلى المساهمة في رفع مستويات التغذية والمعيشة، وضمان زيادة القدرة على الإنتاج وحسن توزيع المواد الغذائية والزراعية بما في ذلك منتجات الغابات ومضاييد الأسماك، ثم العمل على تحسين الأحوال المعيشية في الريف.. تشمل نشاط المنظمة لتحقيق هذه الأهداف: العمل على تنمية موارد العالم من الماء والتربة، تشجيع قيام سوق عالمية للمنتجات الزراعية، تبادل أنواع جديدة من النباتات بين مختلف الأنواع، نشر طرق الزراعة الفنية، مكافحة الأمراض البوبائية التي تصيب الحيوان كالكاعون، تنمية واستخدام موارد البحر، توفير المعونة الفنية في شؤون التغذية، حماية فساد الأطعمة، مقاومة تآكل التربة، هندسة الري الخ. كما تشمل نشاط المنظمة الحملة العالمية للتصحر من الجوع التي بدأتها في ١ يناير ١٩٦٠م، وتسمى المنظمة بالتعاون مع الحكومات والوكالات العلمية المتخصصة الأخرى إلى العمل على مكافحة العوامل المرتبطة بمشكلات الجوع وسوء التغذية في العالم ومقر المنظمة مدينة روما بإيطاليا..

### التخصص والاتحاق بالخطوط الجوية السعودية

■ القاري: عوض علي فلاح القحطاني - الطائف - يسأل قائلاً: هل يستطيع حامل الثانوية العامة (قسم أدبي) الالتحاق بالخطوط العربية السعودية كطيار أو مساعد طيار؟

■ جواب: الالتحاق ببرنامج الطيارين والمساعدين بالخطوط الجوية العربية السعودية حسب الشروط لا يتم إلا لحمة الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي).

### تقدير مقبول والالتحاق ببرنامج الانظمة

■ القاري: حسين عبد اللطيف المسعود - المدينة المنورة - يسأل قائلاً: هل يحق لموظف - حالياً يحمل ليسانس آداب تخصص علم اجتماع بتقدير (مقبول) - الالتحاق ببرنامج دبلوم دراسة الانظمة بمعهد الادارة العامة؟

■ جواب: نعم على هذا السؤال سعادة الاستاذ/ عبدالله الطيب مدير عام البرامج الاعيادية بمعهد الادارة العامة.

■ جواب: جميع البرامج الاعيادية في المعهد لا فوق الشهادة الجامعية لا تقبل الا بتقدير جيد فأكثر ولهذا فان الاغ السائل قد لا يقبل في البرنامج الذي أشار اليه..



## يوميات الجزيرة

# المكتبة المدرسية.. ومفهومها المتجدد..

## بقلم: د. علي إبراهيم الفخلة

● وبعد فإن هذه النظرة

هي التي يتوقع أن تكون مطبقة في المكتبات المدرسية بمراحلها الثلاث، ولا ميمتها وأهمية رسالة المكتبة في حياة الطالب منذ أول يوم يضع فيه رجله في فناء المكتبة إلى أن يخرج إلى الحياة العملية مساهماً في بناء مجتمع متكامل لأهمية ذلك تكرر الحديث عن المكتبات المدرسية في أكثر من موضع وأكثر من مجال مع العودة إلى المكتبة في المجالات الثلاثة ولا تقل أهمية هذه المادة المقترحة من أهمية المواد العلمية الأخرى التي تلجأ إلى استخدام المعامل مهيأة للتوسع في استخدامها في مراحل ما بعد الثانوية المتفرقة..

وفي هذه المرحلة أيضاً تزدهر في ذهن الطالب والطالبة فكرة أن المكتبة هي أفضل وسيلة لقضاء وقت الفراغ لدى الطلاب في هذه المرحلة الحساسة من أعمارهم بالإضافة إلى التأكيد على أن الكتاب نعم النضر الحديثة من الكتاب... تزدهر في الطالب والطالبة هذه الفكرة في وقت يشهد فيه جميع المربين والمهتمين بأسرور المكتبات بأن وسائل التسليى الأخرى بدأت تزاحم المكتبة والكتاب في استقطاب الشباب، فالكتاب كما نعلم يحتاج إلى أعمال ذهن وتكوين فكر أما الوسائل الأخرى فهي لا تتمتع بأسلوب النظر والمتابعة غير المحددة بوقت أو مكان، وإذا يمد لتهتمون في المكتبات إلى تقديم البدائل لوسائل التسليى المتعددة باستخدام نفس الأسلوب في الأداء لكن مع اختلاف واضح في المحتوى..

المادة العلمية وذلك من خلال الترجيح الخفيف حول الأسلوب الذي تعتمد عليه المكتبة في تنظيمها، وليس في هذا دعوة إلى إعطائه مواد معينة تدور حول استخدام المكتبة يشرح في فيها المرحلة الثانوية إلى أن يخوض أكثر من مجال فني ومعني وعلمي فليس أقل من أن تعطيه فكرة عن دور المكتبة في المجالات الثلاثة ولا تقل أهمية هذه المادة المقترحة من أهمية المواد العلمية الأخرى التي تلجأ إلى استخدام المعامل مهيأة للتوسع في استخدامها في مراحل ما بعد الثانوية المتفرقة..

وفي هذه المرحلة أيضاً تزدهر في ذهن الطالب والطالبة فكرة أن المكتبة هي أفضل وسيلة لقضاء وقت الفراغ لدى الطلاب في هذه المرحلة الحساسة من أعمارهم بالإضافة إلى التأكيد على أن الكتاب نعم النضر الحديثة من الكتاب... تزدهر في الطالب والطالبة هذه الفكرة في وقت يشهد فيه جميع المربين والمهتمين بأسرور المكتبات بأن وسائل التسليى الأخرى بدأت تزاحم المكتبة والكتاب في استقطاب الشباب، فالكتاب كما نعلم يحتاج إلى أعمال ذهن وتكوين فكر أما الوسائل الأخرى فهي لا تتمتع بأسلوب النظر والمتابعة غير المحددة بوقت أو مكان، وإذا يمد لتهتمون في المكتبات إلى تقديم البدائل لوسائل التسليى المتعددة باستخدام نفس الأسلوب في الأداء لكن مع اختلاف واضح في المحتوى..

المدرسية يتطلب شخصاً متخصصاً في الوسائل التعليمية هذه جميعها، فهذا الشخص تكون لديه أولديها المقدرة على تشغيل الأجهزة وحسن استعمالها وأعدادها، كما يتوقع من هذا الشخص أن يكون على دراية بأسلوب السرد القصصي والانتاج التمثيلي وربما الإخراج كذلك إذا ربما دعا الأمر إلى أعداد التمثيليات المترجمة من الكتاب الذي يقرأه الطفل أو القصة التي تسرد عليه.. وإذا علمنا أن الأطفال ميالون إلى عدم ترك الشيء على ما هو عليه بحكم حب الاستطلاع والتفكير الفطري علمنا أن كثيراً من الأدوات والأجهزة الحساسة ربما تعرضت للسطو أو التلف وهذا بدوره يتطلب مقدرة على الإصلاح أو الاستعداد المبدئي لاستبدال التالف مما له تأثير مباشر على الخصائص المالية الممنوحة لركز الوسائل التعليمية.. وقد يدعو هذا الأسلوب إلى الأداء إلى الاستعانة بآخر من متخصص واحد للقيام بهذه المهام، ولكن التصديق هنا يتوقف على حجم المدرسة ذاتها وحجم المركز الذي يخدمها..

● ثم تأتي مرحلة المدرسة المتوسطة وما يتبعها من تطور في أسلوب التفكير وفي طريقة تلقي تفهم المكتبة المدرسية مواكبة لهذا التطور أخذ في البدء في الجديدة في الوسائل والمواكبة أكثر مما كانت عليه في المرحلة الابتدائية فيكون هذا التركيز على الكتاب، ثم أن الكتاب ذاته يتطور إلى اهتمامات بديلة تكون الكتابة أكثر من الصورة وأقل في طابعها حجماً من كتاب المرحلة السابقة.. لكن طبيعة المرحمت أن يزاحم الفراع أوعية أخرى للمعلومات لا تقل أهمية عنه فهناك الشرائح العلمية والأشكال المصغرة والأفلام السينمائية والشرطة الفيديو والشرطة التسجيل المسموع مما يطلق عليه الوسائل السمعية والصوتية، وربما غلبت هذه النوعية من الأوعية الكتاب في هذه المرحلة وأن كان المحتوى يكاد يكون متقارباً من حيث كثافة المعلومات المقدمة فيها جميعاً..

وطفل بين الثانية عشرة والخامسة عشرة يتوقع أن يعود على الأمس بالكتاب وقراءته والاستفادة منه، وربما أسند إليه مبدئياً تخليص كتيب صغير يقرأه، لكن هذه المرحلة مع ميلها إلى الجديدة لا تغفل جانب التسليى الهادفة التي تساعد على تنمية عادة القراءة عنده وذلك من خلال تيسير المادة العلمية من كتاب وغيره وتسهيل طريقة الوصول إلى الكتاب عن طريق التنظيم المبدئي للكتاب والمواكبة العلمية الأخرى، بحيث تفرس في الطلاب والطالبات الاعتماد على النفس في الحصول على

لا تزال فكرة المكتبة وما تقوم به من دور فعال في عمليات التربية وبناء المجتمع فكرة غير واضحة لدى الكثيرين، فهي عند البعض وسيلة ترف اجتماعي وربما منزلي، وهي عند آخرين فكرة سابقة لاونها نظراً للمركبة التنموية التي تعيشها البلاد.. وهي أيضاً عند فئة شائعة مسؤولية تربوية غامضة تتركز على وجود مجموعة من الكتب في مؤسسة أو هيئة تعليمية لمجرد تعبئة فراغ من جهة أو وضعية في التقارير الدورية من جهة أخرى، وتشق المكتبات طريقها من حيث كونها وسيلة رئيسية في بناء أي معلم من معالم حضارة البلاد وثقافتها.. وهي في المدرسة وسيلة هامة في المسيرة التعليمية.

ويصور نقاش على صفحات الجزيرة وتبادل لوجهات النظر حول المكتبة المدرسية وعوامل انشائها والعقبات التي تعترض مسيرتها وما يتوقع أن تكون عليه.. وللمكتبات المدرسية إدارة حكومية تابعة لوزارة المعارف في هذه البلاد هي الأخرى بطور المكتبة المدرسية والعقبات التي تعترضها وتسد في هذه الإدارة مهام إنشاء مكتبات في المدارس حتى يقال أن كل مدرسة فيها مكتبة مدرسية وعليه فإن المكتبات المدرسية في عهدها تساهي الأثر على مختلف مستوياتها.. وعلى كل حال تبقى هذه الإدارة الحكم الأول في فكرة المكتبة المدرسية وما وصلت إليه من تأثير في مسيرة التعليم..

والحديث عن المكتبة للمدرسية يأخذ عادة أسلوب التعميم فيخطئ في ذلك غالباً المدارس على مراحلها الثلاث الرئيسية: الابتدائية والمتوسطة والثانوية.. إلا أن لكل مرحلة من المراحل الثلاث نوعيتها الخاصة بها من حيث المجموعات ومن حيث المحتوى ونوعية المعلومات التي تشملها.. المواد المكتبية، كما أن استخدام المكتبة يختلف من مرحلة إلى أخرى حسب عوامل التربية وحسب عامل السن كذلك، والذي تكاد تتفق عليه المراحل الثلاث هو أن المكتبة فيها مواكبة للمنهج بالدرجة الأولى وتحاول تغطية تغطية تفصيلية مع التركيز على فكرة التوجيه الثقافي في هذه المراحل الثلاث إذ أنها القاعدة التي يقوم عليها التفكير الثقافي والفكري للطلاب والطالبات..

■ والمكتبة للمدرسية في المرحلة الابتدائية تتركز على فكرة العرض الأكبر من قيامها على فكرة القراءة والأطلاع فلا يتوقع من الأطفال في هذه المرحلة أن يكونوا قارئ كتب بالبنس الذي يجارفت عليه في قراة الكتب، بل إن ما جرد إيصاله إليه يتم عن طريق الصور والرسومات أكثر

تعلن  
جمعية الوفاق الخيرية النسائية بالرياض  
عن رغبته في طبع

مناقشة نور محمد عبد الله

فعل السادة اصحاب المؤسسات المتخصصة في هذا المجال  
مرامير إدارة الجمعية بمقرها الكائن في العليا خلف متروصف  
الهول انفسر تليفون ٤٦٥١٥٠٥ / ٤٦٥١٥٠٦  
للوصول على شخصه الشروط والمواصفات مقابل دفع ٩٠٠ ريال  
للشخص الواحد، علماً بأنه قد مره آخره من قبل المطبوعات  
في يوم السبت الموافق ١٧ / ٤ / ١٤٠٥ هـ  
والله الموفق

تعلن عنه سرور المطر عن فقدان سندها  
نم ٧٩٣ بتاريخ ١٣٩٩ / ٤ / ٢٣ هـ صادر من  
مكتب العقاري  
برجى من يسر عليه أن يسلم إلى مكتب العقاري  
العقاري أو ت ٤٤١٥١٠٥

تقدم السيد/ عبدالعزیز سلیمان ناصر العفاری وعمره  
بأمر التزانی  
إلى السيد/ عبدالعزیز ابراهيم عبدالرحمن الجبلی وعمره  
بنسبة من لودج (الأول) ولا عملها الله  
سهر الی السعادة وأقر بها عیض والیریل







● في المند أصدرت  
نشرات اعلامية عن المملكة ودراسني  
رئيس الجمهورية السابق

● بعت جزءاً من مكتبتي  
بـ ٩٦ الف ريال ولو استطعت  
لاسترددها بمليون ريال!

● ابن سبيل افضل شعراء  
النبط.. وابن شريم لا يبارى  
فى المساجلات الشعرية !

• سمعت قصيدة «الخلوج» مرة فحفظتها  
وكنيتها كاملة لأحد الإخوان .



قراءة في  
مكتبة الشيخ  
محمد الحمد العمري

في مدينة الرس وفي الخامس والعشرين من شهر جمادي الثانية سنة ١٢١٦ هـ كان ولده .. وحين بلغ السادسة من عمره انتقل - مع والده - الى مدينة عنيزة وعاش فترة من الزمن تعلم فيها ودرس على المشايخ بها .. ثم واصل دراسته النظامية في الهند حيث مكث بها حوالي ٤ سنوات .. عاد بعدها الى المملكة لينتظم في عدد من الأعمال الحكومية الى بقاعد قبل اكثر من عشرين عاما .. يرى الكتاب عشقه .. ويعتبر جمع الكتب هوايته المفضلة .. قرا في الآب .. واطلع على التاريخ .. وأحب الشعر فصحه وعاميه فحفظه براه بل وأصبح حجة فيه .. ورغم أنه قد بصره منذ حوالي خمسة عشر عاما فقد ااصل مشوار القراءة .. واستمر في طريق المعرفة يساعده في ذلك ابناؤه وبعض زملائه من طلبة العلم والمشايخ الذين يأتون اليه .. او يذهب لهم للتدريس والتذاكر .. عندما تمت بريارته .. كان متوعد الصلابة .. مما اضطرني - تجنبا لارهاقه - الى تجزئة الحديث على فترات .. ومع دعائي له بكامل الصحة وموفور العافية .. فاني اتقدم بالشكر الى أسرته والى ابنه الاستاذ عبدالرحمن والذين كانوا خير عون في عمل هذا اللقاء مع الشيخ محمد الحمد العمري أفركم هذه القراءة السريعية في مكتبته !

### أخرى اللقاء : إبراهيم التركي

● جمعت ۱۱۴ دیوان شعر بخطی.. وتاریخ ابن عیسی طبع من خط یدی!  
● أجید اربع لغات.. وتوقفت عن نظم الشعر لهذه الاسباب



□ الشيخ العمري يتحدث للرؤيل التركي عن موضوع احد الكتب □



□ العمرى يشير الى اجد الاقسام بالمكتبة □

وخاصة قصائدكم الوطنية ..  
 ○ وهل تقول الشعر ؟  
 - لا .. أبدا .. وإن كنت قد فدت  
 فترة غير اتني وجدنت نفسي أقتد  
 عند القيام من النوم ... ثم أمد  
 تعديله حينما أكون في الصلاة  
 غمضت على التوبة عن قوله  
 نزلت  
 ○ وفي غير الشعر .. ماذا تقول  
 - في التاريخ .. وربما لاتصير  
 تاريخ ابن عيسى المطبوع  
 طبع من خط يدي حيث أخذت  
 بعض الإخوان وطبعوه وقالوا  
 طبعوه من نسخة «الربيعي»  
 أن الربيعي عباده لم يكن  
 نسخة .

○ ومن أين حصلت عليه ؟  
 - من ولدي عبد العزيز وعبد الرحمن .  
 ○ وما اسم الكتاب ؟  
 - عقد الدرر فيما وقع في نجد من  
 الفتن والحوادث في أواخر القرن  
 الثالث عشر وأوائل القرن الرابع  
 عشر .  
 ○ من هو في رأيك أفضل من كتب في  
 تاريخ نجد ؟  
 - ابن بشر ... ويأتي بعده ابن غنام  
 والبرحاني .  
 ○ (رى) في المكتبة - مجلة لفة  
 العرب - فكيف حصلت عليها ؟  
 - لقد اشتريتها من جدة منذ  
 سنوات .. وهي - بجميع أعدادها -  
 موجودة لدى ومجلة .

الحالي - ام جيلكم ؟  
- اعتقد انه جيلنا لاننا كنا نقرأ  
ونزغ في المعرفة عن شوق .. واذكر  
انني .. وانا صغير وبناء على رغبة اذ  
الاخوان - قد كتبت قصيدة  
للشعر والعصوي وهي ثلاثة  
وخمسون بيتا من اذكرتي حيث كنت  
قد سمعنا من احد البود إلا ان  
مناهج التعليم الحالية افضل من  
المناهج التي كنا ندرس فيها .  
○ اعود الى المكتبة .. فهل لنا ان  
نعرف محتويات هذا القسم ؟  
- هنا كتب الفقه وأصوله والتي منها  
المغني والشرح الكبير والفقاهي  
ومنها السنة .. وكتب في اسماء  
الرجال مثل لسان الميزان وأسناد  
الغاية في معرفة الصحابة وميزان  
الاعتدال .. كما لدي بعض الكتب  
الطبية القديمة والحديثة ومنها كتاب  
القانون لابن سينا .  
○ وهذا القسم ؟  
- فيه الكتب اللغوية مثل تاج العروس  
من جواهر القاموس والذي صدر من  
طبعة الكويتية تسعة عشر جزءا ..  
وهنا بعض المعاجم والموسوعات مثل  
معجم البلدان ومعجم الادباء ومعجم  
ما استعجم للبكري وذاكرة المعارف  
البريطانية وذاكرة المعارف  
الليسانتي .. اضافة الى بعض الكتب  
الجغرافية في جغرافية المملكة والدول  
العربية والافريقية وغيرها .. وكتب

واقعية .  
 ○ عرفت انه قد كانت لك علاقة  
 شخضية بـابن سبيل .  
 - نعم ... فقد كان الشفيخ عبدالله بن  
 سبيل اميرا لبلدة منفي في جهات  
 الشمال وكنت اسافر معه الى القسبي  
 في رحلات لا ازال اذكرك جمالها والتمهي  
 تمر ساعاتها بسرعة مليئة بانتماد  
 الشعر وتجاذب الاحاديث حوله ..  
 وقد ترقى ... رحمه الله - سنة  
 ١٣٥٦هـ  
 ○ علام تحتوي مكتبك الحالية  
 من دواوين الشعر الشعبي ؟  
 - تضم اكثر من ثمانين ديوان شعر  
 نبطي .  
 ○ ومن دواوين الشعر العربي ؟

- تضم حوالي ٢٥٠ ديوان شعري عربي  
 للمتنبّي وأبي تمام وأبي الملاء  
 وشعراء المعلقات .. بل وكثيري  
 الدواوين الشعرية الحديثة .  
 ○ ومن الكتب التاريخية ؟  
 - معظم كتب التاريخ القديم والحديث  
 وأغلب مكاتب عن نجد والحجاز ودول  
 الخليج واليمن وحضرموت وكتب  
 الرحلات ؛  
 ○ ومن كتب الأدب ؟  
 - تضم مكنتي مجموعة كبيرة من  
 كتب الأدب مثل مؤلفات الجاحظ  
 وأبي حيان التوحيدي ..  
 ○ من هو الشاعر العربي الذي  
 تحب القراءة له ؟  
 - المتنبي

- احفظ اكثره .  
 ○ وغير المتنبى ؟  
 - قرأت العلاقات في الهند على يد عالم  
 هندي جليل هو الشيخ محمد يونس  
 السورتي كما درست عليه مقامات  
 الحريري .  
 ○ وشعراء الزمن الحاضر ؟  
 - لايجبني احد .. الا انه يروق لي  
 شعر الرصافي والزهاوي وشوقي ..



سبيل واعتبر شعره الافضل □

التي بعثها ماعدا المخطوطات .  
 ○ ماهي آخر الكتب التي  
 اشتريتها ؟  
 - في هذا الصيف قعت بشراء  
 مجموعة من الكتب بما قيمته أكثر من  
 خمسة وثلاثين ألف ريال .. وكان  
 خمن : تاريخ اليمن للشيخ  
 عبدالواسع بن يحيى اليمني ،  
 والياده هوميروس ترجمة سليمان  
 البستاني ، والسيرة النبوية لابن  
 هشام ، والخصائص لابن قتيبي  
 وأسس الحضارة الإسلامية  
 لعبد الرحمن حسن الميداني وتاريخ  
 الدولة العثمانية للدكتور علي  
 حسين .. وغيرها ...  
 ○ ماهي المجالات المفضلة

لقراءة؟

- كتب الآباء عموماً مثل مؤلفات الجاحظ كما أحب قراءة الشعر النبوي ..
- أعرف أنه كان لكم اجتماع دوري مع بعض المهتمين بالشعر الشعبي؟
- نعم ... فقد كان لنا اجتماع أسبوعي يشترك فيه كل من الشيخ عبادة بن خميس ومندبيل الفهيد وأبراهيم اليوسف ومحمد بن يحيى، وزمريان، وإلى معمر أمراء الحيثية وسدوس ورضا (عبدالعزیز الغافيز) ورحل الله، وناصر الغافيز رحمه الله .
- وجه لآزال الاجتماع مستمراً ؟
- لا ... فقد انقطع منذ ثلاث

○ **وَمِنْ تَعَجُّبٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ  
الْبُشْعِيِّينَ ؟**  
- الواقع انه يعجبني شعر الشيخ  
تركي بن حميد وشعر  
ابن سبيل .الذي اعتبره افضل  
شعراء النبط . إذ هو شاعر عظيم  
يصف في شعره القبائل ورحليها  
وحروبها كما انه شاعر وجداني  
يصف البيئة التي يعيشها بصورة

ومن البصرة وبغداد وسوريا  
وفلسطين والهند .  
○ وكم عدد الكتب في مكتبكم ؟  
- عددها - الآن - حوالي ٤٥٠٠  
كتاب .  
○ سمعت انكم قد بعتم جزءا منها  
على جامعة الملك سعود .  
- نعم - ذلك اتصل بي معالي  
الدكتور عبدالعزيز الخويطر حين كان  
مسؤولا عن الجامعة ابداً في رقبته في  
زيارتي والايلاح في المكتبة بهدف  
استفادة الجامعة من خلال شراء  
بعض محتاجاته منها فرحبت به .. ثم  
ارسل مندوباً للكتابة فهارس المكتبة  
وتقديم اسمائها .  
○ وكم بيعت منها ؟

- بعث على الجامعة حوالي ٥٠٠ مخطوط ما بين كتاب كبير ورسالة مخطوطة ... اما الكتب المطبوعة فقد بلغت حوالي ٤٠٠٠ كتاب .

O ماهي أبرز المخطوطات التي يبعثها ؟

- الحقيقة انه كان من بين المخطوطات التي يبعثها للجامعة ١١٤ ديوان شاعر تليط يخط يدي والتي سجلت فيها شعر الكثيرين من فحول شعراء التبت . من أمثال ابن سبيل وابن لميون ومحمد العبداه القاضي وابناشك عبد العزيز وابراهيم ، وابن ربيعة ، وابراهيم بن مزيد ، وابن عمار راعي الجريدة ، ويزكات

○ هل لي ان اعرف .. بكم بيعت  
الكتب للجامعة ؟  
- بعثنا بستة وتسعين الف ريال ..  
ولو اتبع لي شراؤها ثانية لدفعت فيها  
الى المليون ريال .  
○ بعد عملية البيع هذه .. هل  
واصلت شراء الكتب ؟  
- نعم .. فشرأتي للكتب مستمر ..  
وقد استطعت ان اعرض جميع الكتب

جلالة المقفول له الملك عبدالعزيز كما  
كثت اتصدي للخدمات الخيرية ضد  
بلادي مما جعل الملك عبدالعزيز -  
رحمه الله - يسأل عني المرحوم  
(ابن سليمان) فذكرتني له بغير قاصر  
جلالته بإرسال (ماتني جنبيه فرسي)  
وتلبية ما احتاجته والتي اذكر انني قد  
أخبرت الشيخ عبدالله السليمان عن  
حاجتي الى (تنكة) تمر لشهر  
(رمضان) .

○ ثم ذكر من أسعدني في الهند ؟  
- اذكر انني تعلمت اللغة الانكليزية في  
الجامعة على يد الدكتور «ذاكر  
حسين» الذي تولى رئاسة جمهورية  
الهند - فيما بعد - وكان يحمل شهادة  
في اللغة الانكليزية من برلين ..

درست اللغة نفسها على يد استاذة يهودية ألمانية وقد اسلمت وتزوجت الدكتور حسين .

○ اذن كم هي اللغات التي تتجيدها ؟

- اُجيد الوردو والانجليزيا والفارسية وشيئا من الالمانية .

○ وهل استفقت من ذلك في المجال العمل ؟

- نعم ... حيث عينت - بعد عودتي من الهند في سنة ١٣٥٤ م - مترجمة للغة الالمانية ( الهندية ) والانجليزيا في ديوان المغفور له جلالة الملك عبد العزيز وذلك لمدة ست سنوات اعقبها عام ١٣٦٠ م تعييني سكرتيرا اول ، من القنصلية العربية

ستة أشهر ثم نقلت إلى الشعبة السياسية بديوان جلالة الملك بوظيفة سكرتير أول للشعبة السياسية حتى لحلت إلى التقاعد في عام ١٣٨٤ هـ بعد خدمة أكثر من ثلاثين عاما .

○ متى بدأت بجمع الكتب ؟

— منذ الصغر وأنا مولع بجمع الكتب التي كنت اشتريها من جميع البلدان التي زرتها .. من البحرين والكويت

بورنيم اقرأ له . □

○ عن علي بن تحلمت ٩  
 - بدأت تعليمي في عزة في الكتاتيب  
 الموجودة تلك الأيام حيث ختمت  
 القرآن على يد الشيخ سليمان بن  
 عبدالعزيز - دامغ .. ثم بدأت في  
 السفر مع الوالد الى البادية وخاصة  
 في أوقات البرد وذلك بهدف البلب  
 والشراء اذ كنا يتبعهم الملابس  
 وبشترى القدم والسمن من كان له  
 اثر في توسيع مداركي وتفتح ذهني .  
 ثم علمت على يد: الشيخ عبدالعزيز  
 المصمد الخاتمي الذي قرأت عليه كتب  
 الشيخ محمد بن عبد الوهاب مثل  
 (المصول) الثلاثة وكتاب التوحيد  
 وكتاب ادب النبي الى الصلاة .. ثم  
 قرأت مع الشيخ ماله العكراني

سعدى - رحمه الله - الرحبية في علمه  
الفراسخ ... فترات على ابن عمي  
الشيخ سليمان العبد الرحبية في علمه  
المصري ممن الرحبية في علمه  
النحو والرحبية في علم الفرائض ..  
واستند له بخديدي شرح البرهانية  
لايت سلوم .. في عام ١٢٤٠  
دروس على يد الشيخ محمد  
الأبراهيم النوازي في مدينة الجليل  
«مقاتل الضري» ومفلس  
العقارب والرحبية - حيث  
تخلطها .. ثم سافرت الى الهند  
O ولذا سألوني ؟  
- سافرت بغرض الدراسة إذ درست

يُهللهم بمسحة من الحنك بجلجهم المنيه و  
دهني حيث اتممت الجامعة علم  
١٣٥٢هـ - ١٣٥٣هـ - والتي كانت  
تقابل - اذاك - الثانوية الحالية .  
ويجانب الدراسة .. هل قمت  
باعتبار اخرى ؟  
- الواقع انه اثناء فترة اقامتي بالهند  
كنت قلما باصدار النشرات التي  
تحتوي على معلومات عن الصح  
والدعوة اليه واخبار الملكة في عهد  
صلاح عبد الد



□ سافرت مع ابن سبيل واعتبر شعره الافضل □



□ لا يخرج من المسجد لأحد منكم حتى يغسل يديه

**تصویر: حسین حمادی**

● أحب  
قراءة  
المتنبي  
ومعظم  
الشعراء  
الحاليين  
محبون







# بعد الحل المفقود المرفي يخلق مع الطائر الذهبي على خشبة المسرح



الحل المفقود آخر مسرحيات المرفي للطل

الفنان الودع عبد الرحمن المرفي من الفنانين الأوائل الذين كتبوا عن الطفل وعن مسرحه انتهى منذ مدة ليست بالقصيرة من كتابة إحدى رواياته المسرحية وهي «الطائر الذهبي» والتي طمنا انتظرها فنانو الاحياء «الممثلون» امدا طويلا والتي بلا شك ستساهم مساهمة فعالة في نقض الفيلز المتراكم في القسم المسرحي التابع للجمعية وستعطي الضوء الاخضر لانتظار اكثر من موعبة فنية ستجسد جدارتها على خشبة المسرح. ومسرحية الطائر الذهبي صاغها المرفي بأسلوب جديد يختلف عما سبق له من أعمال فنية رائعة حيث يشترك الى جانب الأطفال في هذه المسرحية عدد كبير من الشباب في ادوار اولية مهمة فنية لهذا الفنان الذي بذل وسيل الكثر من أجل قيام قسم المسرح في جمعية الاحياء.



عبدالله الحجي



## الحسين وضع نواة السينما السعودية.. فهل تكون البديل؟ الجمهور هو المسئول الاول عنه ردي صناعة السينما!

السيدات منهن آسيا والراقصة افراحت وشريفة وهي.

**السينما الليتوانية**

بدأت في نهاية الخمسينيات واستمرت شبة من زهرة حتى بداية السبعينيات حتى فقد الفيلم الليتواني هويته وتبدلت قيمته الفنية بشكل متزايد الى ان توقفت في الصناعة خلال الحرب.

في السنوات الاخيرة سمعا باسماء وعشوائين كثيرة: الفبر الاخضر، اللهاج، الحروب الصليبية، شفاء في خطر، لخر، الصيف، القران، الانجاز، من يحفره الشمس، المظليون، وغيرها بينما القليل من المحاولات نحو سينما جادة او بديلة ولكن افلامها يدور في فلك واحد هو الانتاج التجاري المعتمد على موضوعات موزونة بعيدة عن الواقع المحلي الزاخر بالوضوحات الملحة والهامة.

بالاضافة الى ان الفكرة الاساسية للقيام بمسئلة من مواضيع هائلة هيها الاكبر عدم انسجامها مع مفهوم المشاهد العربي.. اضافة الى المشكلات الاخرى.

**السينما السعودية..**

**والدولة الجادة**

السينما السعودية استطاعت ان تخلق فكرة.. فانتقلت منها فكر المخرج عبدالله الحسين في اخراج فيلم تسجيلي عن احد ليلتين يمتدح (اغتيال مدينة) والذي فاز بجائزة في مهرجان القاهرة السينمائي. فكانت تهيئة السينما السعودية، حيث اعطت مقومها واضحا لشخصية المخرج السعودي من خلال طقوسه الاسلامية وعاداته وتقاليده وارتباطه بهذا الوطن. ولذلك فانه يتطرق الى قضايا تهم هذا الوطن فكان (اغتيال مدينة) الاشارة الى محيط العالم العربي والاسلاميين من مخاطر والتبعية الى الانتداب حول الوحدة العربية.

ثم جاء فيلمه الثاني (الاسلام جسر المستقبل) الذي عمل عليه اعلامية في الاوساط السينمائية في مهرجان الكويت، والمهرجان السينمائي في الفلبين، وفي قنبراط، والجزائر، وقد تشارك في موضوعات جوية طما يتناولها اي مخرج في العالم العربي، فطرح هذا الشاب كبيرة ارتكاز على العقيدة والدين لانه تفرق للفتن المغنمين والمخاطر التي تصف بالظلم العربي والاسلامي.. من هنا يتضح ان للسينما السعودية شخصية مميزة تختلف عن اي بداية لسينما السينما في اي بلد.

**اهمية الموضوع (القصة)**

عن هذا يقول صلاح ابوسيف في كتابه (السينما بين: افنعت في مصدر الانتساب الرغبة في ان يند حياته الى افان وابسة قيدا افضله بسماع القصص يرة له وخالفته. الرغبة في ان يشارك الفاضلين المختلفين عنه في حياتهم.. فالفيلم الذي يتشوقون الى معلومات عن الحياة التي يجهلونها يهتمون بسماع القصص ليسهل عليهم ان يوجهوا ويحققوا حياتهم.

والذين تفسح حياتهم لتقيد العمل او للجزر الاقتصادي فقط من مخاطبها او الذين يمل حياتهم الملل، يعتمدون على سماع القصة ليشاركوا حياة الآخرين ويؤيدوا من وراء حياتهم.

وفي السنوات السبعين الماضية تم ذلك عن طريق الوسيلة الجديدة لكتابة القصة، عن طريق (السينما) فلم ان تأثيرها محدودا، ولتصمت اهميتها، ولكن اقبال الملايين من الناس عليها يوما بعد يوم يجعل تأثيرها على عقول الناس ابدى مما يصل اليه الفن، فالسينما تشترك في تشكيل وصياغة اخلاق فئات كثيرة من سكان هذه الارض، وليس ادل على ذلك من ان ظهور سملة على الشاشة بتسمية جديدة لشعرا ويلف الملايين من النساء الى تقليدها في جميع انحاء العالم. كما تجعل يسرعن الى شراء امثال اللباس التي تظهر بها الممثلات، هذا علاوة على ما يتشربه الناس من السينما من تأثيرات تستمر في اماكن نفوسهم ولا تتكشف بسهولة.

قد يكون هذا التأثير ناعما فيخش الاشجان، ويعرض من مزايا الفية، ويحل المشاكل، ولكن الكثير منها له نكسات سيئة فالوظف المكسر الذي يشاهد على الشاشة حسن فهمي في حبه لسماع حسني يحول ان قلده، فيكون بين ما يراه على الشاشة وبين ما يلاقيه في تجاربه الحية من التناقض ما يجيره هؤلاء الذين شاعت امالهم يحاولون ان ينسوا الملل الذي يقل حياتهم، فيفرون الى (السينما) لرؤية مغامرات فريد شوقي وشارون برونسون، ثم يعودون الى اعمالهم وحياتهم المملة وقد تصاعدت شجرهم منها. هؤلاء الذين يجدون

متعة في قصص التجاح اللامع التي تنتهي دائما بالنهاية السعيدة المطلوبة، ان يجدا الا الخيبة والفشل في بحتم عن اشياء معلقة في حياتهم اليومية. وهل يمكن ان ننظر من غلام غر الا يتأثر بالمعلقة في الشخصيات الحقيقية والمزيفة التي تتكرر في افلام الدرجة الثانية؟ الواقع ان مره رؤوس الناس الجديد بالسخراسات التي تضر بها الافلام من هذا المستوى يعرض للشباب الى خطر لا يقل عن خطر الروايات الجنسية والبوليسية التي تمتعها الرقابة، ويوجب ان نتأكد من انه لا يوجد شيء يمكن ان يمسد امدام قوة هذا التعليم الذي تنصه عقول الناس عن طريق (السينما) ولو قارنا عدد اقراء الكتب او عشاق المسرح بعد رواد دور السينما لوجدنا الفرق بينهما كبيرا.

فالسينما هي المنبع الوحيد الذي يستمد منه شباب المدن ثقافتهم في سنوات حياتهم الطويلة التي تلي تخرجهم من المدرسة، وانقطاعهم عن الدرس والقراءة. ولعل هذه الحقيقة تكشف امام اعيننا القوة والسيطرة الهائلة التي اتحاذها هذا الاختراع لن يسيطر عليه. يستطيع الانسان ان يوجه هذه القوة الجديدة في اتجاه مفيد او لخر ضار، فالافلام الانتهازية الاستغالية التي تهدف الى ارضاء الجمهور بان تنج الى غرائزه المنحمة. والافلام التي تنتج لترضي المراهقين افلام خسرة ولا شك. ومن الناحية الاخرى نجد اننا جميعا

مهما كانت عقولنا تشمعر بالآثر الطيب المنعش المشجع الذي يحدث في نفوسنا الفيلم الجيد. من هنا يتضح لنا عظم المسؤولية الملقاة على عاتق المشتغلين بالسينما، انها مسؤولية تجعلهم يفرغون عن السخراسات والذوق الرديء وتشويه العلاقات والمعلومات. انها مسؤولية تجعلهم يأخذون علومها مأخذ الجدد، ويجهلون من أجل الكيف في سبيل دفع مستواهم، وهذا لا يتعارض في شيء مع فكرتنا عن التسلية: فالتسلية متعددة الانواع فبعضها قيم، وبعضها لا تأثير له، وبعضها دهم. ولا يستطيع اي مشغل بالسينما ان يهرب من مسؤوليته بان يقول اني انتج للتسلية وليس للتربية والتعليم. فهناك امران لا ثالث لهما: اما التسلية، او التعليم ومع هذا فالفيلم الذي قد يقصد به التسلية فقط قد يكون في الوقت نفسه مثقلا جدا.

فلو ان الذوق الرفيع يوعي عند صناعة افلام التسلية الجيدة، ولكن لها اجدي الاثر. وذلك بدون ان نقصد من روايتها الى تثقيف.

**المسألة.. وظاهرة الاحتقار الاولى**

يكن من سنوات النشأة لعرض (الفيلم السينمائي) في مصر ان حاول اصحاب احدى صالات السينما في الاسكندرية منع دخول الحلة الى داخل (السينما). وقد ارتاح اصحاب القرار لتجاح قرارهم عندما راقبوا الداخلين الى

الصالة، فامتنروا على عدم وجود واحد من الحلة. ولكنهم لم يدركوا ما كان يدور في الخفاء وراء هذا القرار، فقد كانت لهفة الجماهير العريضة بكل مستوياتها لشاهدة العرض السينمائي لهفة لا يمكن ان تملها قرارات ولا مواعيد. ان كان لابد من التخلي، حيث ظهر فيما بعد ان هناك احد فرائض السينما يؤجر الاحذية للزبائن الحلة لكي يتمكنوا من دخول (السينما). على ان يستردوا منها ثمانية قور دخولهم الى صالة العرض.

ولقد سجل تاريخ السينما في مصر والعالم الكثير من امثال هذه الحكايات الطويلة التي تسجل تعالي اصحاب دور العرض على الجماهير... ولم يكن ذلك الا رد فعل طبيعي لظاهرة الاحتقار التي صاحبت نشأة (السينما) في العالم. فقد ارتبطت منذ عروضاها الاولى بالامكان للنخبة التي تتألف منها النخبة الاجتماعية المحافظة... الامر الذي ادري الى احتقار (السينما) حتى ان كبار ممثلي المسرح وقضاوا منذ البداية ان يتعاملوا مع هذه اللعبة المتحقة، وقالوا عليها باعتبار انها تصد من مستواهم وكرامتهم... الا انه بعد ذلك جاء جيل رفض هذه الفكرة ودخل الحركة مع (الفيلم السينمائي).

البقية... ص ٢٢

**فنان الشهر**

**خايف**

**سوء الطبع**

**جاسم**

**جاسم**

صالح لعم صلاحية التسجيل صديق الشيك ان افاني الفنان صاحبها فرقة شعبية ١٠٠، مما اعطى للافاني طابع الجودة والاصالة الفلكلورية.

يحي ان تصرف عزيزي صديق الشيك ان افاني الفنان صاحبها فرقة شعبية ١٠٠، مما اعطى للافاني طابع الجودة والاصالة الفلكلورية.

صالح لعم صلاحية التسجيل صديق الشيك ان افاني الفنان صاحبها فرقة شعبية ١٠٠، مما اعطى للافاني طابع الجودة والاصالة الفلكلورية.

يحي ان تصرف عزيزي صديق الشيك ان افاني الفنان صاحبها فرقة شعبية ١٠٠، مما اعطى للافاني طابع الجودة والاصالة الفلكلورية.

**يلا رصيد**

زميلنا عكاشة محرر الشبكة غاضب جدا هذه الايام على ما نشرته فنون الجمعة الماضية عن محمد عيده واسطواناته الشخصية التي يترجم بها هذه الايام لتكون اغنية موسم ٨٨ وليس غصبة ثابعا من حبه لمحمد عيده او لا يريد ان يقال عنه ما يكشف حقيقته... ولكنه - اي (عكاشة) كان يضمن ان يكون الموضوع بكامله داخل الشبكة ولو على شكل حلقات لتضيق المساحة.. وقال زميلنا ان صاحب الموضوع سرق الفكرة وضاف من عنده الشيء الكثير وبالطويل منقما هو الحاصل بالسلسلات اليومية (انا بحبه يا بابا)!!!

وقد افاد زميلنا عكاشة ان لديه معلومات عن ابنةورة ادق بكثير من معلومات الموضوع التي ظهرت.. منها قوله بان محمد عيده في (الوس انجلوس) طلب من متعدد الحفل مايع (٢) الاف دولار قبل البدء بفناء الرصيلة الفاتنية كشرط مبدئي.. واعطاء التعهد الشيك بالمبلغ المستحق.. وفي اليوم التالي اتضح ان الشيك بلا رصيد!!!

**المطربة فيروز.. صوت**

فيروز.. هكذا يسمونه بدأت حياتها الفنية مرعدة مع (الكورس) وكانت تغني خلف المطربة نجاح سلام.. لكنها قليلا قليلا برزت لتصبح صوتا مسموعا تنثي عليه الاذان المحبة للنغم والطرب..

وفسر من ضروب الاعجاب يهر عن الصديق على الجاز حيث لعب بروشته معبرا عن اعجاب بلن فيروز فصاحت ريشته لوحة تحدث عن نفسها.. ففكرنا للصديق الجاز ونحن بانتظار مساهماتكم..

**كاميرا 1**

طابع (الموضوعية) في الموضوع او الراي الفني ليكون نبراسا للصقعة يضي عليها شيئا من التجديد والتوسع الثقافي الفني.. ورسله الصديق عبد الرحمن الشهيبي يقول رسالتكم التي تحمل

**المحرر**

مرة اخرى دعوتنا لجميع القراء الاعزاء للمشاركة بالراي الفني لنطرحه داخل اطار كاميرا (١) الزاوية المستعدة من اجلهم.. فهي منكم واليكم اعزائنا تستقبل رسالتكم التي تحمل

فما الذي يمنح منتجا كلطفي زيني ان يستعين بكرر الشدي في مسلسلاته (وهي على قفا من يشيل!!) بدلا من مجنونه التي اصابتنا بالجنون، وما الذي يمنح منتج مسلسل خطوات الشيطان من الاستعانة بكرر الشدي اليس اقدر بكثير من الممثل المصري محمد وفيق وشلته!!

فمطلوب من التلفزيون ان يلزم المنتج السعودي باعطاء الاحقية للممثل السعودي في المشاركة بالاعمال الفنية حتى لا نضع في الطوشة.

ونقول لفناننا الكبير بكرر الشدي الى الامام سر وتتمنى لك مزيدا من التوفيق والنجاح.

عبد الرحمن الشهيبي



من القلب  
الى القلب

● ان المتتبع للصفحات الشعرية في صحافتنا المحلية خلال الفترة الاخيرة والتي قد تصل الى حوالي سنة ونصف يجدها قد انسحبت الخيال لعدد من الشعراء المبدعات للحصول على الشهرة والشهرة بما لم يحلم به.. خصوصاً وان اغلب الشعراء لم يبرزوا الا في الفترة الاخيرة ومن الاعلى بينما في الفترة التي سبقتها لم نجد تلك الاسماء كميقات حتى نجد مبرراً لما اصبحت في هذه المرحلة وان ذلك جاء نتيجة لتأدية هؤلاء الشعراء للشعر الشعبي وكتابته.. وعلى قاعدة صلبة من الكتابة الجيدة والصور الجميلة قبل الحصول على الهالة الاعلامية التي نحن بها.

● وفي حين أننا نغفر بوجوب شعراء سعوديين على مستوى جيد في كتابة القصيدة المكالمة الا اننا في الوقت نفسه نجد من سخر قلمه لتلبليل من هؤلاء الشعراء واللائي لهم جهود ممتازة وايداعات رائعة في هذا المجال.. مثل ذلك ما تعرضت له مؤخرا الشاعرة ريم الصعراء التي تعتبر من افضل شاعراتنا بينما نجد ان الذي قام بالثقل والتجريح!! نجده ان يصل الى مستوى شاعرية ريم الصعراء فيفك له ان يتقاعها ويطل قصائدها انه البحث عن الشهرة وببريقها ولو كان ذلك يأتي على حساب الآخرين ويحمل مسئولية ذلك معبر الصفحات الشعرية والذي يؤثر في ذلك ايضاً خلفياتهم الثقافية في هذا المجال وحتى لا تتاح الفرصة للدخلاء ولن نصوبوا انفسهم نقاراً للشعر الشعبي في حين انه منهم براء... والله يمين شاعرنا ان نقد الذي لا يخدم سوى مصالح شخصية... رحم الله امرا عرف قدر نفسه.

## سعيد ابوملحة

## وقفة

عن بعض الصالحين انه قال: وقف رجل على طيب وحوله خلق كثير يابدين قوارير والطيب ينادي كل على بدوئها يعطي لها القايض ولهذا السبب ولهذا الحار.. فوقف الرجل وقال: ايها الطيب اعندك مرءاه ان اذنتك الطيب راسه الى الارض ثم رجع وقال: اسمع وراء ان عاتب به رجوت لك الشفاء ان شاء الله.. خذ بريق الفخر وتقبل الجبر واخلفها بسوق الفكر وامزجها برفق الفكر واجعل معه امليلج التواضع والخشوع وبه في مهربان التوبة والخشوع ولت بناء الذمير واجعله في تلجيز التلال ووقد تحتللت التوكل بحركه بلطفه الاستغفار حتى يزيه زينة التوفيق واليقين ثم يصب في انية الصنة ويروى بمرحة المودة ويصنع بمصطفى الاحزان ويصنع عليه عصب الاغصان ويجعل معه حقيقه وامزج به خوف الرحمن وتقد قبل بصره ببر الصيام ونه على هذا ما عشت من الايام وابك ايها الحبيب ان تقرب في ايام ذواتك شيئا من ايام فاتها فتدع عليه ما رجوت بنزوء من الانبياء وتجنبي في نواك الحب والبراءة واللين ليس الجفاء وشده على وسك منقطة الصديق والوفاء واياك ان تدخل بيتك الا من باب التوبة والصفاء فلما كنت على هذا الدواء جففت عينك الى القلب وزالت عنك اوجاع عين القلب وصلى الله على محمد.

## عبد الرحمن الركبان

شاملة مما جعل الشعر غير ممكن.. حياك الله في مشاركات اخرى تكون افضل مما سبق.. وياهلا.

الاخ: عبدالرحمن سعد الحمد - الرياض.

الشاعر الذي اجريت معه اللقاء غير معروف لدى القارئ.. كما ان لقائه لا يحمل جديةا والتمساح المرفقة من شعره غير كافية لاعطاء القارئ فكرة عن تشركه على تلك وتتمنى ان تكون مشاركات القادمة افضل.. وحياك الله.



أحمد فهد العريفي

من الله مرتباً الى الله راغب وبالله معتصم وإلى الله راجع فيا الله يا اعلام الاسرار بالاعلا ياللي لنا في ماقف الحشر جامع اسالك عن الاثني والاقي تمدني وانت الذي للناس ترفع وتضع

## أحمد فهد العريفي

ونتهي هذه الاسطر القليلة بابيات من اجمل واشهر قصائده وهي بحق علامة بارزة في كتاب الشعر الشعبي ولعل اجمل ما فيها ان حكمتها جعلت كل بيت واحد بذاته مغنيا عن زيادته.

فيما نفس رجي واطماني جللاه وكل ابن اثني من لظي الموت جارج

من فنون الشعر  
الطرد مدح والعكس هجاء

محمد حراب المطيري

وهكذا في جميع الابيات فانها تصبغ هجاء بعد ان كانت مديحا لتتحول الى: دس، مريد، قامر، كسبه المحارم لا يهاب، دفر، مكر، معلم، تغفل، مؤمل كل باب، النوع الثاني (الطرد مدح والعكس في جميع الكلمات هجاء) مثال:

الطرد مدح كقول الشاعر: عدلوا فما ظلمت بهم دول سعدوا فما زلت بهم قدم بذلوا فما شحت لهم شيم رشدوا فلا زالت لهم نعم وعندما تعكس الكلمات في بيت المديح - اي عندما تكون آخر كلمة في بيت المدح اول كلمة في بيت الهجاء وما بعدها عكسا فان البيت يصبغ هجاء - كالآتي: قدم بهم زلت فما سعدوا زلت بهم ظلمت فما عدلوا نعم لهم فلا رشدوا شيم لهم شحت فما بذلوا

## محمد حراب المطيري

المصادر والمراجع:

- ١ - سلافة العصر، ٢ - خزائن الأدب، ٣ - الملائم، ٤ - معجم الأدباء، ٥ - مفتاح العلوم، ٦ - نفع الطيب.

## دور الاسطورة في سيرة الهزاني!!

○ الهزاني من اسرة كريمة عريقة النجب والحب..  
○ في قصائده ما ينفي عنه تهمة المجون  
○ لماذا تغلب غزل الهزاني على روائعه الأخرى؟

ليس من احد له ادنى اهتمام بالشعبي لا يعرف محسن الهزاني شاعر نجد الكبير واحد اغراض عصره والذي شبهه العامة بشاعر قريض عمر بن ابي ربيعة من جوانب عديدة يأتي في مقدمتها غزله الرقيق وولعه بالتشبيب في نساء وقته.. ولكن ما يروى عن محسن الهزاني من حكايات وقصص تدخل في اطار الاساطير ولا يمكن ان يتصورها اي انسان يدرك ما كانت عليه حياة اهل نجد في وقته والى اى مدى كان اهلها يتشددون في امور تسمى بالعقيدة وتدنس العرض فلا يسمحون لمشوهد ان يجاورهم ولا يستكون على خطا يرونه ولا عجب ان سمعنا ان اهل حي من بلدان نجد - في وقت مضى - اعتدوا على شاعر تعرض لنسائهم وشيب بهن فجعلوه عيرة لم يعتبر وتركوه يئن من اثار عصيم واكفهم على جسده.. ولا تعجب ان نسمع ان جديع بن هذال طلق زوجته لجرده انها قالت شعرا فيه.. فاناس كهؤلاء واخلاق محافظة كهذه كيف تصدق ان يوجد بينها من ينحدر بشعره الى مستوى ترفضه العقيدة والعادات والاخلاق العربية الاصلية.. اذن لا بد ان في الامر تحريفا وتزييرا مقصودا دسه الرواة في سيرة شاعر كبير مثل عبد المحسن الهزاني من اسرة كريمة عريقة في نسبها وجسدها وبكفيتها لغزا ان عبيد الرشيد قال عنها.

هذه القصيدة التي اختلطت فيها العاطفة بالوفاء في حق صديق ذي مكانة بارزة وشهرة واسعة بين الناس هذه القصيدة تعادل عشرات القصائد الغزلية التي يمجدها الرواة ويردونها معجيبين مزهوين بها.

ومن روائحه قصيدته المعروفة بالاستغفارة والتي من ابياتها

دع لزيد الكرى وانتبه تم صل واستقم في الدنيا وابتهل ثم قل يا مريب الدعا يا عظيم الجلال يا لطيف بنا دايماً لم يزل واحد ماجد قايض يأسط حاكم عادل كل ماشاء فعل ظاهر باطن خافض رافع سامع عالم ما يحكمه ميل

الى قوله:

يا مريب الدعا يا مريب الرجا اسالك بالذي يالهني نزل به على المصطفى مع شديد القوى واسالك بالذي دك صوب الجبل الفنا والرضى والهدى والتقى والفقو الغفو ثم حسن العمل واسالك غاديا ناديا كلما لج فيه الرعد حل فينا الوجمل وادق صناديق غاتق ضاحك باكي كلما ضحك مزنة هطل المحث المرح الحسن المرحن هاميا ساميا انيا متصل به يحط الحصا بالوطا من علا منحو بالرفا والفنا بالشلل

وقوله من قصيدة اخرى لا تقل جمالا عن القصيدة السابقة

ايها الله ما بقي من الخلق واحد وكل نعيم ما سوى الخلد نافذ لكل اسرى فيها مقام ويتقي كل عمل ما هرب الله فاسد

الى قوله:

فيا ويلنا من حشرنا يوم نشرنا أه لنا من ما يئسني له مكابد يسوقوننا سوق ولا يرحموننا لفصل القضا جو واحد بعد واحد وانت يارب قلت السبت بريقكم بلا شهدنا انك الله واحد رحمان في الارض والبحر والسما وبالفعل غثا عند كرب الشدايد

الى قوله: ليس من احد له ادنى اهتمام بالشعبي لا يعرف محسن الهزاني شاعر نجد الكبير واحد اغراض عصره والذي شبهه العامة بشاعر قريض عمر بن ابي ربيعة من جوانب عديدة يأتي في مقدمتها غزله الرقيق وولعه بالتشبيب في نساء وقته.. ولكن ما يروى عن محسن الهزاني من حكايات وقصص تدخل في اطار الاساطير ولا يمكن ان يتصورها اي انسان يدرك ما كانت عليه حياة اهل نجد في وقته والى اى مدى كان اهلها يتشددون في امور تسمى بالعقيدة وتدنس العرض فلا يسمحون لمشوهد ان يجاورهم ولا يستكون على خطا يرونه ولا عجب ان سمعنا ان اهل حي من بلدان نجد - في وقت مضى - اعتدوا على شاعر تعرض لنسائهم وشيب بهن فجعلوه عيرة لم يعتبر وتركوه يئن من اثار عصيم واكفهم على جسده.. ولا تعجب ان نسمع ان جديع بن هذال طلق زوجته لجرده انها قالت شعرا فيه.. فاناس كهؤلاء واخلاق محافظة كهذه كيف تصدق ان يوجد بينها من ينحدر بشعره الى مستوى ترفضه العقيدة والعادات والاخلاق العربية الاصلية.. اذن لا بد ان في الامر تحريفا وتزييرا مقصودا دسه الرواة في سيرة شاعر كبير مثل عبد المحسن الهزاني من اسرة كريمة عريقة في نسبها وجسدها وبكفيتها لغزا ان عبيد الرشيد قال عنها.

الى عطى حق الديار الهزائين وشمر الى عدت فصول القبائل كيف نصدق ما يقوله القصاصون عن مجونه واعتدائه على نساء بلده حتى انهم يزعمون انه لم يترك اثني الا وتعرض لها بالسوء.. ولقد - والله - نلغى عن نفسه تلك التهمة الباطلة ببيت من الشعر ربما لم ينتبه له من انهوه بلك التهم.

ذا قول من لا هو براعي سفاهه ولا داس يوم لابسات المنانع

وبيت اخر لمحسن بن هزاع يخاطب به محسن الهزاني

وخلاف ذا يا مريد كل شينا يا نازه العرض الذي ماوطا الشين

ثم لماذا تغلب غزل الهزاني على روائعه الاخرى في الحكم والمدح ومواضيع شتى.. فلنستمع الى قوله يرثي صديق مسلط الرضوي من قصيدة ابدع فيها ووصف صاحبه بما يتناسب وقدره الرفيع ومكانته المرموقة قال:

ياليض كين الحلي والعشارق وايكن اخو نوحا مري المطارق الى ركب من فوق ملس الحمارق لحق الوسيق ورد الاول على التلال عليك يا مري حديد الحدود الهوارى يالي بروجيك للسرورة موارى يمينك اكرم من هيبوب الزواري وانقل من ايش عند ضربات الابطال

## الاخوة:

عبد فهد التركي - هشام محمد بدوان - فهد العلي - صالح فهد السبييل - شهيد الهوى - فتي عفيف - ذيب العتيبي - حسين سحيمان الشراري - جريح الجوف - متعب الشمري - سعود محمد التاك - ماجد عبدالهادي القحطاني - عبدالله الليمون الشراري.

ما يمشي به غير صالح للنشر.. كروا المحالة مع تمنياني لكم بالتوفيق.. وياهلا..

الاخ: غصين عبدالله السهلي.. الروضة.

ياخذوا لاجريت لقاء مع الشاعر المحسن الذي ذكرته اما بالنسبة للقصيدة القصيدة فامل اعادة ارسالها على ورقة مستقلة حتى يسهل نشرها.. ولك مني كل محبة وتقدير.. وياهلا..

الاخ: شادي الباطن.. حفر الباطن.

القصيدة جيدة ولكن هناك بعض



## هل يستمر الحال؟

المتتبع للصفحات الشعرية خلال الاسابيع القليلة الماضية يلمس تحسنا ملحوظا فيما تحويه تلك الصفحات من مواد وما ينشر بها من تعقيبات القراء والتي غالبا ما يتدخل فيها قلم المحرر ليذهبها ويستبعد منها ما يمس الآخرين.. وهذه خطوة يباركها كل غيور على هذا التراث.. وهذا في نظري اول تجسيد لعنى التنافس الشريف في تقديم ما يخدم الادب الشعبي ويرضي اذواق المتتبعين لصفحاته من القراء الذين يقرأون بوعي ويناقشون بموضوعية.. هناك بعض الملاحظات البسيطة التي سأترك مناقشتها للقراء. لكننا لا تلغي ما رايناه من الاجابيات التي تمنى ان يعمل جميع الزملاء على تطويرها لتصبح صفحاتنا فعلا تؤدي رسالتها بكل امانة بعيدا عن تشنجات الباحثين عن الشهرة على حساب الادب الشعبي وتخطبات الدخلاء والادعياء الذين استفادوا حسن نوايا البعض واستخدموا مآقدموه لهم من التشجيع في الوصول الى مكانة لا يستحقونها حتى سولت لهم انفسهم بانهم قد اصبحوا مؤهلين للنقد فاخذوا ينصبون من انفسهم منظرين يحالبون بابعاد هؤلاء عن الساحة واحلال اولئك مكانهم.. وما الى ذلك من آراء تفقير الى ادنى مقومات الموضوعية والاتقان..

الملاحظات التي ذكرتها انما عامة لا تخص صفحة دون اخرى.. ولكننا قد تلاشت وما بقي منها هو في طريقه الى الزوال ليس هذا مبالغة او مجاملة للزملاء ولكنها حقيقة بل حقائق وردت على السنة الكثيرين من المهتمين بالادب الشعبي.. آتمنى ان تكون بداية لانطلاقة جديدة لصفحاتنا الشعبية لتحقيق الهدف السامي الذي اوجدت من اجله.

## نصف كلمة

الزميل متعب العززي تربطني به زمالة قديمة عمرها يزيد على سبع سنوات.. وقد تولدت اكثر عندما كنا هو وانا ضمن اسرة تحرير جريدة المدينة.. في مكتبها في الرياض كان هو محررا في الشؤون المحلية وانا احرر الصفحة الشعبية.. وكان يمدني بآرائه وملاحظاتهما واهما عدم ارتباطه من تغيير مواعيد حضوره الى المكتب.. وكنت ابره ذلك بيمورث لم يفتح بها في ذلك الحين.. وبعد ان انضم الى اسرة تحرير المدينة كشرف على صفحتي مصور على الشفق عاش نفس الظروف التي كانت تجبرني على تغيير مواعيد حضوره اذ كان قابع الطريق اياما..

وعندما التقيت به في منتصف الاسبوع الماضي اعدت عليه نفس الاسطوانة التي كان يسميها اياما عندما كنا في جريدة المدينة فابشتم وقال: (مايونس وهنا اقول للزميل متعب ولكل الزملاء ان يفتح الادعياء الا المواجهة الصريحة.. والجيد يفرض نفسه.. مع حيي وتقدير للجميع.

## الحيدري الحربي

## من يناصر مشاعري

مع الليل فكري بالهموم يحرق وانا فيه من جور الزمان اشير اسير مقيدني زماني بقسوته ولا شوف من ضيم الزمان مجير مجير على الشده صديق على الرضا الاقيه في شتى الامور اني اشتدت اظروفي وكثرت روابيعي اشوقه على الراي السديد بوضير وانا شفت خلان الرضا طبعها الردا اضغوفن عن الفعل الجميل تنشير تعذر عن الواجب تهرب او تخلفي وعلى شمت مشهود الزمان اشير غلراتهم مرج يلوكون ساقطه والكل منهم في عماء صديق العمر يرضيك شمت بنا العدا ناس يحطون الصغبر صديق العمر كيف الوفاء ضاع وانتهى عمره غدا عقب الوداد عشرة عمر في ظرف ليلة تهدمت وياصعب تعمير عقب عشرة عمر ميلادها مرتع الصبا والكل منا في صباه عشنا طفولتنا على المبر والكدح تعثر خطانا والجموع ومشيننا مع الدنيا على مركب الشقا انصار طريق بالهموم كلن يخفف عن رقيقه تعسست ويلقى نديمه في اساه الى من تلاقينا ودارت اعلومتنا غير الهموم مع العلوم يطر والاضاق خاطر واحد قل صاحبه انا بالذي يبعث رضاء خبير قعدله بمرحة لين يستمر خاطره وهو قبله مما كواه زفير هذي هي الرفقة وهذي بنودها والا كلام المدعين صديقي عن اصحاب الرضا الفيت للذجا اسير قواد في عناء جسر فواد بلاه انه من الحب ممتل جزاء اسهم التجريح من رمية الخطا من الي رما الزلة بلا تفكير (البقية من ٢٢)

## من القراء.. واليهام

وبالنسبة للقصيدة التي طلبت نشرها وهي قصيدة الشاعر سمود بن بشار من محمد والتي مطلعها

كانت على قولك تمنني في الخير ساعدي انس جيك الي خذاني نعدك بتحقيق طلبك ونشرها قريبا ان شاء الله.. وياهلا.

الاخ: فتي الرشم - اثنية. قصيدة الشاعر الشاب صنيان المطيري لا تعجبني طلق نشرت منذ فترة قريبة في مصر على الشفق في الزينة المسائية مما يجعل اعادة نشرها هنا غير ممكنة.. اما بالنسبة للجزء الثاني من استفسارك وهو هل يحق لي اجراء لقاء مع شاعر.. الجواب نعم ولكن بشرط ان يكون هذا الشاعر معروفا لدى القارئ.. ونحن نرحب بأي تعاون من هذا القبيل منك ومن جميع قرائنا الاعزاء وياهلا..

الاخ: عبدالله محمد الزلال - الدوسري - الرياض. - للمرة الثانية نقول لك لا يمكن ان ننشر اي قصيدة موجهة من شاعر

الفنيات تحول دون نشرها لان بحرنا طويل مما يسبب لنا احراجا في الاخراج مع حجم المساحة المخصصة للقصائد.. وياهلا.

الاخ: تركي عوض الشهري - الرياض. القصيدة التي جاءت قصيدتك

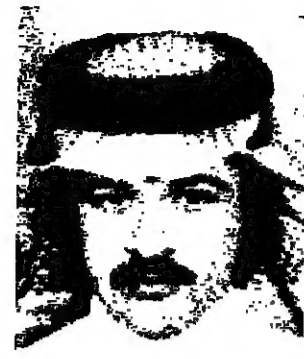
على غرارها كما ذكرت في رسالتك قد كتبت قبل ما يزيد على عشرين سنة.. كما انني لا احب مثل هذا العمل واعتبره (قائفا)!! غفوا لا أقصد الاسماء اليك ولكن هكذا عرف الشعر السائد بين الشعراء ولا يفرك ما حمل للقصيدة (من بادي الوقت) فكل العملية خطأ..

الاخ: علي حسن البارقي - الجليل. القصيدة اقل مستوى مما وصلنا منك سابقا نعتذر عن نشرها على امل ان يصلنا منك ما هو اجود.. وياهلا..



قصيدة وتحليل

الشاعر في هذه القصيدة يمقت الفرور والتكبر !  
يوضح وخامة العاقبة لما أراد النهي  
عنه أي التكبر ؟



في البيت التاسع  
يشير الى وجوب  
اخذ الحيطة وفعل  
المحمود من الأعمال :

بسم الذي يسر لنا القوت والمي  
الواحد الفرد الذي دأب حي  
رب عليم عالم الحسن والسلي

عجز البيت الثامن : (حاسب تراء بالرب بعض الطائيا)  
ثم يفسر مثلاً مخفياً حقا يحدد معالم المواقف فيما قصد  
التحذير منه في البيت التاسع حيث يقول :  
كم واحد عرفوا اني في راسه القوي  
وخوله يمشي مع مضيق الزوايا  
وهو يقصد : الطائيا ، بطبيعة الحال استنتاجا من تتابع  
الفكرة والهدف ونتيجة لحور المقصود الانساني من القصيدة  
في مجملها .. ولعل هذا هو بيت القصيد ومحمور الفكرة !!  
وعندما يوضح الصورة ويحدد المال في عجز البيت بما اشار  
اليه في : وخوله يمشي مع مضيق الزوايا .. اقول عند ذلك  
ترسم في الخيلة حصيلة النتائج من اعتناق الفرور بالحياة  
وعدم فهم حقيقتها كما ينبغي ..  
ثم تحت شدة التخوف من خواتم الدنيا بناء على حقيقة  
التجارب فيها وانطلاقا من حقائقها المعاشة فهذا هو الشاعر  
يردف قائلا في البيت العاشر من قصيدته :  
ما تشنن الخلق قبل المنهيا  
وهو بذلك يعني ان الحياة بطبيعتها لا تستشير احدا فيما  
سوف تقوله وهو يقصد في المفهوم المستتر لهذا البيت بأنه  
يجب اخذ الحيطة وفعل المحمود من الأعمال احتسابا لكل هذه  
النهاية !!  
وكن يتفلسف الصعداء بعد ايمان في الجهد تهدأ ثائرة

هذه هي الثلاثة الايات الاولى التي استول بها الشاعر  
عبدالله بن سعود الصقري قصيدته التي تقع في تسعة عشر  
بيتا وهذه القصيدة مضمعة الجزء الاول من ديوانه المعروف  
بـ : ديوان الصقري ، من الادب الشعبي السعودي . وقد  
جاءت في ختم الجزء الاول من هذا الديوان ترجمة مقتضية  
لشخصية الشاعر تكاد ان تكون حصرا مبسحا لحياة فقط ..  
ولا يعني في هذا المقام سوى الاشارة الى الجانب التحليلي  
للقصيدة موضع البحث ..  
ولعل ما يلفت الانتباه للرملة الاولى لقراءة مطلع القصيدة  
ان الشاعر على جانب كبير من التقى ومراقبة الخالق والطمع في  
رحمته !!  
وليس هذا وبغريب على رجل مسلم مؤمن يعترف بفعل ربه  
ويدين خلقه بجزالة نعمته .. ولماذا نبدأ قصيدته متخذاً  
من اسم الاله العظيم مدخلا لبدايته معتقدا بان الله هو الذي  
يسر له ايام الرزق واكمل عليهم النعمة واجزل لهم الملاء ..  
وهذه سمة حقيقة لا تخفى الا رسوخ الايمان بالله في  
النفس واكتمال الطمأنينة الضاربة في عمق الاخلاص البعيد  
عن مسلكة الجحود والكبر بالندم ..  
ويتجلى ذلك واضحا عندما يردد الشاعر في بيته الثاني  
مقرا بوجدانية الرب ودوامه وتقي الشريك بطاعته في جميع  
الاحوال واختلاف الظروف .. وتظهر الصورة بوضوح اكثر  
عندما يأتي البيت الثالث مشيرا الى ان علم الغيب مقصور على  
حالي خد من عب على نحيله  
الله سبحانه وتعالى فهو من علم الحسنة وعلم السيئات بلا  
استثناء ولا خسر لذلك جاء الجواب على لسان الشاعر في عجز  
البيت الثالث قائلا : ( راجيه يغفر لي ويحيي الخطايا ) وهذا  
اعتراف اكد ودليل واضح على عدم معصومية الانسان من  
الخطا .. وكما هو جليل ان يعترف الانسان باخطائه ثم يرجو  
رحمة ربه وغفوه .. ثم يرد الشاعر بعد ذلك عن تسلسل  
الحديث في الايات الثلاثة الاولى بطابع جديد مختلف حيث  
يقول في البيت الرابع والخامس والسادس على التوالي :  
واخلف ذا يا حاسل التكبر والفي  
والفطرسة والنفسرة والخرابيا  
يا محتقر بعض الملا وانت لا شي  
الزود نقص يا محل الزوايا

مننا يخطب الشاعر مجهولا - وربما يكون الخطاب معروفا  
لدى الشاعر !! - متكررا بذلك ما يحمله الانسان من كبرياء وما  
يأمره من غواية وما يمتنع به من غرور ..  
ومشيرا بصيغة النداء في البيت الخامس الى يحتقر الناس  
ويشعر بالفراغة عنهم وهو لا يعرف قدر نفسه ومؤكدا بان هذا  
الاحتقار والشعور بالفراغة لا ينبغي سوى النقص والشعور  
بمركباته !!  
وعندما يستنكر الشاعر شيئا من ذلك فلا يعني هذا الا  
رفضا قاطعا يشير الى محاربة هذه العادة ونهضا من المجتمع  
المسلم المؤمن الذي عاصره الشاعر طيلة حياته ولا يعني هذا  
الرفض الا اثبات التمسك بالاصيل والبرائة الثابتة في نفسية  
الشاعر تجاه ظاهرة الكبرياء والشعور بمركبات النقص !! ثم  
يقول الشاعر ردا وزجرا ويهديدا في البيت السابع والثامن  
المثل والصحة كما الشمس والني  
بعد العقم ما عدا يبقى سمليا  
لا شك يا مقهور بالزود والزي  
حاسب تراء بالرب بعض الطائيا

فهو يريد زوال كل شيء في هذه الدنيا وثبوت فناء نعمته ..  
وعندما يستنكر الشاعر عبارته التقليدية في اللفظ فهذا  
مخرج آخر لوضع ديباجة اخرى لرغبة الشاعر في بيان هول  
المصيبة وما سوف تتمتع به الاحداث من نتائج وافشاء  
هالة مخيفة على وخامة العاقبة لما أراد النهي عنه !!  
ويأتي التحذير في البيت الثامن حادا بلهجة قاسية واضحة  
على شكل تبيان يؤكد ان هناك مقصودا بعينه .. تحذير بان  
الطريق لك بها من الاموال شيء خطير سوف ان يسمح  
باستمرار ما يرتكب .. ولقد جاء ذلك واضحا عندما قال في

السامر اختار طباعة ديوانه في  
باريس طمعا في الحصول على  
مستوى افضل في الطباعة  
والاخراج .. ونحن نشكر ان يكون  
مخرج القصيدة بداية عودة السامر  
الى الساحة والتي افتقدته منذ  
اشهر ..

الاحمد يدعو شعراء  
القصيم

●● في مكالمة تلفزيونية اخبرنا الزميل  
الشاعر احمد الناصر الاحمد رئيس  
لجنة الادب الشعبي في فرع جمعية  
الثقافة والفنون بالقصيم بان اللجنة  
تد بات بمزاولة نشاطها والذي

قصائد واحدة

الحب نعمة والعداوات نقصان  
يا سعد منهو عاش بين الحبين  
الحب نعمة نور مع قوة ايمان  
يملا الجوانح بالامل والتماثلين  
الحب غيمة تمشط برش هتان  
تسقي رياض الروح تزهو ريلمين  
تنش جنان قلب وتشرق الاعيان  
فيها الحياة مثل روض البساتين  
اهل الحياة عيشهم ما به احزان  
حياتهم حارة ودايم سعيدين  
واهل الحسد والحقير مريض بعودان  
احساسهم ناقص يعرف اللواتين  
ما يقربون الضرع عيان الاوان  
الله يعاقبهم تراهم مسكين  
ممدوح بن ناصر

عطني يمينك يا حبيبي وانما اعطيك  
اصطيك قلب من قلوب الحيارا  
واهديك دمعة عاشق موع فيك  
ليشك تشوق دموع عيني تبارا  
لا تبتعد عني ترائي اراميك  
واسهر لوجه الصبح ضمن السهارى  
ولا تخيب يا شقا ليل راجيك  
حاله غدت يا حول لاجلك دمارا  
ما تجدي اشي لو تضاقت مفلك  
ويعني انك سيد كل العذارا  
ولا تحسبني دالة اليال ناسيك  
انا معك يا شوق ليل ونهارا

خلف حمود القارن  
عزري

ولت شهيد الصيف ثم اقبل البرد  
وما عاد باقي غير مدة قليلة  
يا لله عني الاليم تمضي بلا عد  
ويسعد بها الخفاق وبيا خليله  
لا طال ليلى قمت منه اتوجد  
راحت حياتي بين يوم ويلة  
مشاق شوقه صاحبي باهي الخد  
يا ما عليه اشقيت روح علية  
ودي بشوقه لكن الخط منك  
وما كل من شفته انا بشتكي له  
صابر عني فراقا لا يفتد  
انفرد بمسوتي بمثل ويل المخيلة  
مفر اسنى قلبي الي مهدد  
واسلا مع الهاموس مدة طويلة  
لا ذل يوم قلت تفرج من الغد  
حالي غدت من عب على نحيله  
خلي عريب الخال والعم والجد  
عرضة عقيدتي وما ملى بالزيلة  
ولا طوع المسار بالهجر والصد  
بالتي على عهد الولا ما يزله  
يحفظ عهد الود ما بيع السد  
حيث ان حكم الوقت ما فيه حيلة  
ايطلب الله يجمع الشمل واسعد  
اسعد بشوق الزين ضاني الجديدة

علي مشاري الدباس  
الرياض

يا فاجر الشوق في قلبي كفا  
جرع قلبي من بعد وصله شفا  
واشرفت جسج الحياة من جديد  
وانشجرت في نورها فجر صفا  
والامل بان وتبين له شعاع  
وازهو للمحبل بعد ذاك الجفا  
وانقصع غيم بجوي له سكين  
وكل ذلك الرمد والبرق اختفا  
وذال هم مبتليتي من زمان  
ويدي القارس تغر للدفا  
ومنادي المسمة وعاد الانشراح  
ويشترى القلبي على قلبي طفا  
يوم جلاني من منى نفسي كتاب  
وكل حرف فيه يطاق بالروفا  
يا عذاب الحب يا نور السنن  
يا منير الشوق في قلبي كفا

عبدالله بن سعود المليفي  
الزلفي

السامر في .. جرح  
الضمير  
السامر الشاعر الشعبي  
السعودي الذي انطلق منذ ثلاث  
سنوات يشكو بآرق عبارات الحب  
والشوق .. تزد لآجرا ان يجمع ما  
تشر بهام يترنم شعره الشعبي في  
ديوان اسماه جرح الضمير ..  
مصادرنا تقول : ان جرح  
الضمير في الواقع الثابتة من  
الطاقة ان تقوم بطابعه احدى دوز  
النشر في باريس وسيمثل قريبا الى  
الاسواق مئا .. وتقول مصادرنا ان

الاسامر اختار طباعة ديوانه في  
باريس طمعا في الحصول على  
مستوى افضل في الطباعة  
والاخراج .. ونحن نشكر ان يكون  
مخرج القصيدة بداية عودة السامر  
الى الساحة والتي افتقدته منذ  
اشهر ..

الاسبوع قصائد

جيت تشدني عن الشوق الفريق  
يوم ضيعته على درب الفراق  
من ثلاث سنين ترك تستفيق  
عقب ما قلبي سلا حيك وفاق  
يوم انا بالصبح من ضيق لضيق  
في هواك الصعب مشدود الوثاق  
شايل حيك وفي قلبي حريق  
اجرع الالام من مر المذاق  
وانت بالفرحات صدرك ما يضيق  
كل شيء من صفا دنياك راق  
ويوم قلبي سج يا لغض الرشيق  
جيتني تبغي المودة والوفاق  
رح بمان الله كان انتة تطيق  
مثل ما قاسيت شي ما يطاق  
ذق مثل ما ذقت في نفس الطريق  
يا غرير القلب درب الحب شاق

محمد عبدالله الشويرخ

اعذريني يا لحن نغمة بكاي  
اعذريني عقبك الفرحة بكت  
والزمن وقف يبي مني رجاي  
حيرة املالي مع الياس التقت  
مرت اللحظة على رسمة خطاي  
وجيت احكيها ومرت ما حكت  
اعترف ذي غلطتي.. هذا خطاي  
يوم شعرة ناظري يملك طففت  
الليالي بالهوى تركض وراي  
وخطوتي في ساحل الذكرى رست  
دمعتي هلت تبكي تسقي عنائي  
بالليالي المقيمة والي مضت  
وبسمتي تطرد ورا دمعة شقاي  
يوم وقتي خانني عني مشت  
ادفني ذاك الامل.. باقي مناي  
دوك عبراتي من الصد اشتكت  
كم بكيت العام لاجلك في خفاي  
وعينك البارح عليه ما بكت  
عذرك اني راسم خطة بطاي  
تجرحين العذر بأوهام سرت  
ودعيني واكسري خاطر مناي  
يوم نظرات العاذرين اختفت  
اتركيني واتركي باقي هواي  
عشرتي وياك عدت وانتهت  
نديم كمي

الشعر الشعبي بين السالب والموجب  
بعض الشعراء يكتبون  
بجرد ظهور الاسم..؟

انا لست شاعرا شعبيا ولا ادبيا لكي اتناقش الشعر الشعبي بجديته لكن الذي يجعلني اكتب ما يدور في  
فكري عن الشعر الشعبي والاساليب التي يكتب فيها الشعر  
فلا تلاحظ بعض الشعراء الشعبيين يتكثرون من القصائد الغزلية بالدرجة الاولى ومنهم الوحيد هو ان  
يكون شعرهم مقلد ومزجوا بعض النظم من معاني الكلمات  
في هذا عندهم لا اهمية لا يبدون في الادب العربي جمال الصور والاستعارات والدليل على ذلك انك لو  
حاولت مناقشة البعض من يكتبون هذه القصائد تجددهم لا يعون معنى ما يكتبون نتيجة عدم الاهتمام  
بالشعر وقلة خبرتهم الكافية وهم لا يكتبون الشعر لاجل الشعر انما يكتبونه لكي تظهر اسمائهم وان دل  
هذا على شيء فانما يدل على جهل بعض من يكتبون الشعر  
وبعض الشعراء هدام اه متى ما سمعت لهم الغرض في مقابلة معهم عبر احدى الوسائل الاعلامية  
المسموعة والمقروءة والمرئية اتهموا بعض الشعراء الكبار ببيع الشعر والبعض الآخر بالسرقة .. ترى ما  
الفائدة التي يجنيها المستمع والمخاض والفارسي من تلك التصريحات المشبوهة والتي لا تخدم الشعر ما  
يدل على ميذا (خالف تعرف) واذا رجعتا الى الوراء وتناقشنا موضوع السراقات الشعرية نجدهما من المعمر  
الجاهلي الى يومنا هذا .. بحيث تستطيع ان تقول ان هذا الباب قد شغل النقد العربي برمته حتى اوانك  
تُفهمنا الادبية الحديثة وكان كبار النقد يعترفون وبشعورهم اليه فالعراقي يقول عن (داه قديم وعيب  
عتيق) ويقول الامدي (باب ما تدرى منه متقدم او متأخر) ومع الاعتراف بشيوعه وانه ما سلم شاعر انه الا  
انني في هذا لا اقصد شعرا الكبار الذين باع كويل في خدمة الشعر الشعبي ولكن ما اقصد شعر  
بعض من يكتبون في عصرنا وما اكثروهم .. وهذه قصيدة من قصائد هذا العصر :

الخيل خيل والتخيل تخيل والفيل فيل والزراف طويل  
والارض ارض والسما غلافها والطير فيما بينهم طويل

فلا تلاحظ ان القصيدة موزونة وذات قافية صحيحة ولكن كلماتها رديئة للغاية فالشعر اصبح غاية للبريز  
على قول ميكانيكي : الغاية تبرر الوسيلة .. اما الشعر الشعبي في الحقيقة فهو تراث عريق  
فاذا اردنا ان نصل بترائنا الغالي المجيد الى السمو والرفق فيجب الا تسكت ولا تتغاضى عن التماذي  
لان الجمالة أصبحت في وقتنا الحاضر عصب الحياة .. فيجب ان يكون تقدينا بكل صدق وامانة .. وان نطعي  
كل ذي حق حقه بدون تردد فالنقد يجب ان يكون هادئا وبناء وليس مبنيا على الحساسية فتقول للمخيط  
اخاطت والصلاب اصبت .. واخاط محوري الصفحات الشعبية ان يكونوا عند حسن الظن وهما للامانة  
الصحية ولا تجرم العاطفة في نشر قصيدة رديئة الكلمات والمعاني لصديق لهم  
فيجب ان يكون كل ما يكتبه في خدمة الشعر والشعر والشعر

حمد حسين العززي

ديوان الزميل الشاعر عبدالله زهير  
الشعراني والذي كان اسمه قبل نشره  
الخير بشاعر جنوبية .. وبعد نشر  
الخير بايام زهير الزميل اسم الديوان  
الى «امل والام» وقد اتفق مع احدى  
المؤسسات السعودية لتوزيعه بعد  
طباعة في دولة الكويت الشقيق ومن  
التصويرات ايضا لدى الشعراني في  
صفحتي مضارب البلاد .. والتي  
يقوم باعدادها في الزميلة «البلاد»  
محاولات جادة في الارتقاء بمستوى  
ما ينشر بها وكذلك تغيير مودع صدور  
«المضارب» من السبت الى  
الخميس .. واه اعلم ماذا سيكون  
لديه من التغييرات مستقبلا

الشمرواني يخبر في  
المضارب والديوان

سبق وان نشرنا خبرا عن

فهد ال سرحان  
الرياض







بعد أن كتب رأييه في اجوبة السابقة :

## ماكتبه المتسابقون يمثل أمنياتهم

الأرض المنبسطة التي اما ان تكون روضة من الرياض مكعبية، او ماء أقيم حوله فعرفت الأرض به كجزائرية، في شمال الملكة ونفس الشيء يقال عن موضع ظفيرة في الشمال .. او اقيم عليها حصن فاندثرت معالمه وبقي الموضع معروفا به كجواناء وهكذا .

وقد توافقت الاجابات حول هذه المواضيع الاربعة حيث رجح البعض توكو وخيبر وتيبوك ودومة الجندل بالنسبة للشمال .. ومنهم من رجح بزاحة ودومة الجندل .. واحتراروا كذلك بين جوانا ودارين في الشرق .. وبالرجوع الى المعجم الجغرافي في شمال الملكة .. للشيخ حمد الجاسر الجزء الاول ص ١٩٠ ، ذكر «بزاحة» وقال عنه انه موضع ماء لبني اسد لازال معروفا حتى الآن في شمال الملكة جرت فيه معركة فاصلة بين الجيش الاسلامي وبين جموع المرتدين بقيادة طليحة الاسدي ، انتهت بانتصار المسلمين ، اما في الجزء الثاني من نفس المرجع ص ٤٤٦ ذكر موضعا آخر هو ظفيرة في بلاد بني فزاره حدثت فيه معركة بين المسلمين وقول المرتدين بعد هزيمتهم في موقعة بزاحة واجتساعهم الى «ام زمل» .

اما في الشرق فنجد ان الشيخ حمد الجاسر يذكر موجاء كميض لازال معروفا حتى الآن وقد زاره بنفسه وأوضح تحديداً باليمن انه جرت فيه معركة بين المسلمين وجموع المرتدين انتهت بانتصار المسلمين ... الخ .

وقد ذكر الشيخ حمد الجاسر قبل الخوض في تفاصيل هذه المواضيع والمعارك التي جرت فيها ان المرتدين لو انتصروا في هذه المعارك لتغير مجرى مسار الاسلام الى حال لايعلمها الا الله ، فانتصار الجيوش الاسلامية على المرتدين في هذه المعارك كان الحد الفاصل بين الحق والباطل عاد بعدها المرتدين الى حظيرة الاسلام ، اما وعقرياء في وسط الملكة فلم يكن حولها اي خلاف ، والمزيد من التفاصيل حول ماسبق ذكره ، وحتى يتضح الامر اكثر للقارئ يرجع الى المعجم الجغرافي للملكة بقسميه الشمالي والشرقي :

خامسا : احتار الكثير من المتابعين للمسابقة في السؤال الرابع عشر - وهم الغالبية - هل اجابته تتحصر في «الاسرائيليات» ، ام في «علم الكلام» ، فقد وضع بعضهم «الاسرائيليات» والبعض الآخر «اجاب» ، علم الكلام ، والجواب النهائي لذلك عند لجنة المسابقة والتي ترجعها الى إعادة النظر في صيغة السؤال !!!

سادسا : وجد معظم المتسابقين صعوبة في الانتهاء الى اجابة السؤال الخامس والعشرين ، وذلك لعدم توفر المراجع الكافية عنه عدا سطور قليلة في بعض الكتب لم يكن فيها الجواب الكافي ،

صفحة الرأي « عزيتي الجزيرة » السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

من الكلام المكرر المعاد ان تحدثت عن مسابقة الجزيرة ، هذه المسابقة القيمة والبادرة الخيرة من جريدة الجزيرة التي تسعى دوما الى ان يكون من أبرز اهدافها امداد القارئ بشتى فنون الثقافة ... هذه البادرة ليست بالجديد على « الجزيرة » فقد تعود القراء منها ذلك ، وسيرون المزيد مستقبلا ان شاء الله وماعليهم الا المتابعة والتسلل بالثقافة والفن في بطون الكتب ماتيسر لهم من وقت .

اعود الى ذي بدء لاقول ان الحديث عن مسابقة الجزيرة وعن الكتابات حولها على هذه الصفحة كثر وطال ، وقد تابعتم ذلك ، فوفقت على مستوى كل من كتبوا بتقديركم ، فوجدت انه فاتهم ذكر الكثير من النقاط المهمة التي امل منكم ومن لجنة المسابقة والقراء الاعزاء السماح لي بادلاء دولي في هذا الموضوع لاوضح بعض النقاط التي خفيت على بعض الاخوة عن المسابقة واجوبتها فارجو قراءتها ماسبقوله واظنوا وظنوا خيرا ...

اولا : ان جريدة الجزيرة الموقرة حين وضعت هذه المسابقة كان هدفها دفع القراء الى المطالعة وتقليب صفحات الكتب واشباع ذك في نفس القارئ ، وتذكيره بان هناك الكثير من الكتب المليئة بشتى العلوم المفيدة النافعة مكسوة على رفوف المكتبات الخاصة منها والعامة ، تنتظر من يقرأها ويوضح لها الجوائز كحافز ودافع الى ذلك ، فامتلات المكتبات بالزواد من جميع الفئات صباح مساء ولكن هذا الوضع مع الاسف الشديد لم يستمر فبعد انتهاء المدة المحددة للمسابقة أصبحت المكتبات مرة اخرى تشكو الفراغ الا من عدد قليل من القراء هم بطبيعة الحال طلبة العلم ، اما متابعي المسابقة فلم يعد لهم وجود في المكتبات الا ما ندر .

ثانيا : عندما تم وضع الاسئلة من قبل طليحة بنجال الفكر في بلادنا لم يكن هدفهم التحدي والاعجاز ، فالاسئلة لم تكن من الصعوبة بمكان بحيث توصف بأنها تحد واعجاز ، والا لما وضعت اساسا ، ولماضت الهدف الذي وضعت من اجله .

ولكن لان البعض عند بحثه عن الاجابة ، كان يسير على تفكيره مبلغ الجوائز دون النظر الى الهدف الاسمي والاقبي « العلم يبقى والمال يفتي » مما جعله غير قادر على الانتهاء الى الاجابة ، واما لعدم معرفته طريقة البحث في الكتب ، او انه ليس لديه الوقت الكافي لذلك . كان يكون موقفنا يتوافق وقت عمله مع وقت فتح وأغلاق المكتبات فيتعذر عليه البحث عن الاجوبة فهذا او امثاله لا يستغرب عليه التذمر من الاسئلة ويصفها بأنها تحد واعجاز وصديق الشاعر اذ يقول :

اذا لم يكن غير الاسئلة مركب  
فما حيلة المضطر الا ركبها

ثالثا : اما فيما يتعلق بالاجابات ، فان معظم الاسئلة وردت اجاباتها في حدود عشرة مراجع كالآتي :

- السؤال الاول والرابع والعشرون والسابع والعشرون والتاسع والعشرون وردت اجاباتها في كتاب «السيرة النبوية» لابن هشام وكتاب تاريخ الطبري .
- السؤال الخامس والثالث عشر وردت اجاباتها في كتاب لن تعد لابي عبد الرحمن بن عقيل الظاهري ، ص ٦٦

- السؤال الثامن والسادس عشر وردت اجاباتها في كتاب «صفة جزيرة العرب» للهمداني ، وفي معجم البلدان لياقوت الحموي .
- السؤال الحادي والعشرون والسؤال الثلاثون وردت اجاباتها في كتاب «المخاض المطابة في معالم طاب» للفيروز ابادي .
- السؤال السادس والثالث والعشرون وردت اجاباتها في كتاب «شبه الجزيرة» في عهد الملك عبدالعزيز لخبر الدين الزركلي .
- السؤال العاشر والسؤال العشرون وردت اجاباتها في كتاب سرة غامد وزهران للاستاذ حمد الجاسر .

فيما يخص اربعة المواضيع ، ركز القراء على معنى معركة فاصلة دون التعمق في معنى كلمة «مواضع» فالسؤال في ايرادها كان واضحا كل الوضوح حيث ان الموضوع حسب الفهم العام

## عزيتي الجزيرة وسائل القراء

● الأخت : مريم العبد المحسن - جامعة الملك سعود :  
- النفاق بهذا الأسلوب خال من الموضوعية والصفحة ليست مساحة للجدل وتبادل الاساءات .. كما ان الدفاع عن الشاعر المذكور يجب ان يجيء منه هو ولا أتخطه احرص عليه من نفسه الا ان تكوني هو .

● الأخ : علي جعيلان - الرياض :  
- اسلوب الموضوع لا يرقى الى الفكرة والتي كانت جيدة كما ان خلو الموضوع من ترابط الأفكار والتراكيب على موضوع الحوار يجعل نشره غير ممكن .. مع تحياتنا .

● الأخ : سليمان عبدالمحسن الحسن :  
- هذه الرسالة يمكن توجيهها الى الجهة المعنية مباشرة .. وان كانت تحتاج الى مزيد من العناية بأسلوب العرض .

● الأخت : نورة العجلان :  
- الموضوع لم يسنق طرحه في «الجزيرة» ومثل هذا الاقتراح يمكن إرساله الى الرئاسة العامة لتعليم البنات وكذا وزارة المعارف مباشرة وسندرجه في العدد القادم .

● الأخ : منيف عثمان الحربي :  
- هذا الموضوع تابع الحوار حوله سعادة مدير عام ادارة المرور واجاب مشكورا اجابة وافية نشرت بعد وصول رسالتك .. واظننا تجيب على تساؤلاتك حول هذا الموضوع .

● الأخ : عبدالله سالم الحميد :  
- الموضوع لا يخص الصفحة فهو ليس تعقيبا على منشركه و«الجزيرة» واطنه وصل الصفحة متأخرة وقد فلتت مناسبتة .

● الأخ : حمد بن راشد الزين :  
- ماورد في تعقيبك مطابق تماما لما سبق نشره حول الموضوع وربما تكون قد ارسلت رسالتك قبل نشر المواضيع المذكورة .. وعلى اي حال لابد وانك الآن قد قرأت كل ماورد قوله ..

● الأخ : سليمان بشري ابو العلي :  
- من الغريب ان تنسب اسباب حوادث السيارات على طريق الخرج او غيره الى فئة من الناس دون غيرهم فالتخصص هنا غير وارد .. والطريق المذكور يرتاده آلاف السائقين ولابد من احصائيات دقيقة ومبروسة تؤيد اتهامك لهؤلاء الموظفين بانهم بقيادةهم السريعة سبب في الحوادث على الطريق المذكور .

● الأخ : سعد عبدالله حماد البعيجان :  
- التبرير الذي ذكرته ضعيف جدا .. ومن حق القراء ان يستغفروا ماذهب اليه الحسن سامي لاجابته اذا كان استغفارهم نايما من تقصير في اعتقادهم بأنه متابع لم يتم في الوسط الفني .

● الأخ : تركي العبدالله :  
- احبي فيك نقدك ومتابعاتك لكل ماينشر .. والملاحظة التي ارسلتها كانت محل الاهتمام وبالحال التي اقسى الاعلانات بالجريدة اوضح القسم ان المقصود في التواريخ المذكورة هو تاريخ اصدار الشهادات وليس تاريخ الولادة وبهذا فان الشهادات اصدت في ايام متفرقة اما الولادة فقد كانت في تواريخ طبيعية .

● الأخ : يوسف احمد العبدالله :  
- مثل هذه المواضيع لاتخص «عزيتي الجزيرة» نرحب في هذه الصفحة بكل رأي يعقب على منشركه «الجزيرة» .

● الأخ : عبدالرحمن بن ناصر :  
- ليس الهدف من التعقيب على اي كاتب الاجتهاد في تفسير هدفه من الكتابة واساعة الفن في قصده .. حبيذا لو انك انتقدت مآكث بموضوعية دون اساءة الفن في قصده .. عندها يكون بالامكان نشر تعقيبك .

● الأخ : عباد مرزوق المطيري :  
- كتابة الموضوع احدي صديقات الصفحة وتحفظ برقم صندوق بريدي في الاردن وتعدك بالاجابة بكل مساهمة به مشاركتك نحو مآكث .. اما مشاركتك نحو «الجزيرة» فهي مصدر سعادة لكل من يعمل فيها ..

● الأخ : يحيى عبدالعزيز الجبلي - الرياض :  
- نرحب بك في مواضيع اخرى اما الموضوع المذكور فقد فلتت مناسبتة ولاداعي لاعادة كتابته .

● الأخ : شهبان عبدالرحمن الزهراني :  
- لاجدوى من طريقة السرد القصصي في مثل هذه المواضيع فمن الضروري التركيز هنا على الراي المبني على قناعات ووسائل اقتناع للاخيرين ، ثم ان رأي شخص واحد لا يمكن ان ينسحب على الكل .

● الأخ : السهل حمود عوض :  
- اختيار هذا اللون له غرض فني متعارف عليه اكثر منه احساس او شعور .. وقد جرت العادة على ذلك صحفيا ... ولكن تبقى ملاحظات جديرة بالاهتمام وتشكر عليها .

● الأخ : جمال عبدالرحمن - رجمية :  
- هذا الموضوع اخذ حقه من النقاش وهو لايتحق اكثر مما اخذ فكل قارئ مهله الفنية ولو تركت الفرصة لكل واحد ان يعبر عن اعجابه بفنائه المفضل لا كانت مساحة الصفحة ولاشقيقتها .. بؤسنا عدم نشر الموضوع اما عنوان الشخص المذكور فانتا لانتحفظ به .

● الأخ : سليمان بن ريس :  
- تمنني لو امكنت تحقيق طلبك لكه صعب التحقيق ولولا انك لم توفيق في عرض للموضوع لأمكن نشره بالرغم من استحالة التجاوب معه .

● الأخ : خالد ابراهيم العليمين - الرياض :  
- هذا السبيل لايفيدوكونه مراهقة قصيرة الان وزريعة لاتبث ان تهدا كثيرا من السلوكيات غير الطبيعية .. اري ان الكتابة عن مثل هذه الفزعة الطارئة يعطيها اكبر من حجمها ويصعقها لا امان نشرها في موضوع تربوية هادفة تضالج مثل هذه النزعات ولكن ليس مجرد عرض لطريقة الممارسة ينسب .

● لقاءنا بكم يتجدد كل جمعة ●  
ونناشدكم بتخليها على العنوان التالي :  
صفحة عزيتي الجزيرة - جريدة الجزيرة  
الرياضي : ص : ٦٤  
لترجم الجريدي ١١٥١  
● ونرحب بتكميل التوايل ضوالة ●

## هواش صحفية

### فوزية العريفي

### \* بطاقة جامعية !!

● فكرة ايجاد بطاقة تعريف بالطلبة يوضح فيها اسمها ، وكليتها ، واسم مصطحبها : ورقم بطاقته : فكرة جديرة بالاهتمام والمناقشة ، لكن هذه البطاقة لابد ان تشمل على الكثير لان تطبيقها بهذا الشكل لا يحقق الفائدة المرجوة منها .. واليك الاسباب :

اولا : تحديد زمن استخدام البطاقة من ٧ - ١٢ ظهرا .. مامعناه .. خاصة وان المحاضرات تستمر الى ما بعد الثانية ظهرا !!

ثانيا : افتقاد البطاقة لصورة الشخص الذي سيصطحبها !!

ثالثا : ما ادري الحارس بان البطاقة التي تحملها (بعض) الطالبات هي بالفعل بطاقاتهن ، خاصة وانهم متمسكات بها !!

في مثل هذه الحالة المفروض وجود مشرفة داخل المبني تضبط الخروج حسب بطاقات تحمل صورهن الشخصية !!

رابعا : الحارس .. لايقرا !! بليل انه لايلكف نفسه عناء بطلب بطاقة ولي امرها الشخصية لمقارنتها ببطاقة التعريف التي تحمل رقم واسم ولي امرها .

فهو بمجرد ان تبرز الطالبة البطاقة من بعيد يهز الحارس راسه بالموافقة على خروجها !! وهنا يصبح دور البطاقة عقيما !!!

وسأروي لكم موقفا لاحدى الطالبات يدل على ان هذه البطاقة - بكل اسف - لم تستخدم كما اريد لها ان تكون ، ذلك لانها طبقت على عجل دون ان تأخذ حقها من الدراسة بشكل جاد !!! والا لما ظهرت بهذه النقائص !

قالت الطالبة :

حينما سمعت صوت نداء ولي امري عبر مكبر الصوت ، خرجت في حدود العاشرة صباحا ... وعندما اردت الخروج منعت من قبل الحارس الذي اصر على ابراز (البطاقة الزرقاء) فما كان مني سوى الرجوع لاحدى زميلاتي ، واستمرت ببطاقتها ، وخرجت بسلام !!!

ان حدوث مثل هذا الموقف يدل على وجوب إعادة النظر في امر هذه البطاقة لان عدم وجودها افضل من وجودها بهذا الشكل !!

### \* مكاتب من حرير ... !!

● بعض الموظفين (رجال او نساء) عندما تزور مكتبه في اي جهة حكومية تجده يقص بالحريز ، وبالتحف ، وبالنعناية الفائقة في هندسته ... حينما تناقش امثال هذا تجد انه مجرد (هندسة) اضيفت للثلاث ... اما العطاء فمفقود !!!

### \* افلاس صحفي !!!

● احدي المجلات لدينا تحققت بالمقالات لسنوات قد تزيد على الأربع ثم تنشر المقالة بعدها .... لا مثال هؤلاء اقول :  
ان اهمال المقالات لفترة كهذه ثم العودة اليها بعد ان تكون قد اخذت حقها من النشر في جهة اخرى ، ليل على الافلاس !!!

### \* زيارة المقابر !!

● هل هناك من يتذكر اقاربه الاموات ، ويقوم بزيارتهم في مقابرهم ، ويتفكر في حال هذه الدنيا وان مصيرهم كمصيرهم !!  
هل هناك من يقوم بذلك لم ان الميت يطوى ذكره بمجرد ان يودع جسده في التراب !!

ان في زيارة القبور دليلا على ان الانسان غير لاه عن اخرته ، فهو لايزال ذاكرا لهائم اللذات ، ودليلا قويا على صدق عاطفة الانسان لآخيه الانسان حتى بعد موته !

### \* آخر سطر :

قال الشاعر :

المال يحى رجالا لاطباح بهم  
كالقيث يحى الهشيم الدارس البالي

### فوزية العريفي

### من هو ابن لعبون لنعرفه ؟

عزيتي الجزيرة  
تدعية طيبة وبعد :

شدي عنوان لموضوع نشر على هذه الصفحة في عدد الجزيرة رقم ٤٤١٥ يوم الثلاثاء ٦ صفر ١٤٠٥ هـ ذلك العنوان هو (جامعي ولا يعرف ابن لعبون) للاخ حسين حامد الشنبوري الذي يدعو للموضوعية في النقاش وهو حقيقة بعيدا عنها والدليل اسلوبه الجارح الذي اتيناه في معرض رده على عبدالكريم الطويان وقايد عيسى !

وان كنت في الحقيقة لا اود الخوض في الموضوع الرئيسي للنقاش [لا اني احببت وبدافع العجب من هجومه على الجامعيين ان اشير للاخ حسين حامد بان عتابه على الجامعيين الذين لا يعرفون عن الشاعر ابن لعبون ولا يعرفون عنه شيئا عتاب مردود وبعيد عن المثالية والموضوعية فمن هو ابن لعبون هذا ؟

اهو احد علماء اللغة العربية لغة القرآن ؟  
ام احد امجاد الامة التي يخلد ذكرهم في التاريخ ؟  
ام هو بشعره النبيلي قد بلغ صيت ارجاء الدنيا ؟  
ماهو الا شاعر شعبي لا يعرفه الا المهتمون بهذا الشعر وحتى وان عرف خارج اطار هؤلاء فنادا صار في الامر !!!

وكاني بالاع حامد يؤكد بان الطالب الجامعي لابد ان يعرف ويقتنع عن ابن لعبون سيرته وتاريخه ... والا فانه غير مثقف وغير واع وغير جدير بدخول مجمع تكمين فيه الثقافة !!  
بالرادة الزمن ... بل بالسطحية والحوار والنقاش الذي اعتمدته حسين الشنبوري !!  
ايكون لزاما على طلاب الجامعة معرفة ابن لعبون !! ولا فانهم غير مثقفين !!!  
حسبته سيحاسب الشباب ويناقشهم حول ضحالة ثقافتهم الاسلامية وعدم ادراكهم الادراك الجيد لماثر المسلمين ومعرفة امجاد الامة وهم كثير والتاريخ حافل ببطلات وابطال هم الجديرون بالدراسة والمعرفة وهنا تكون الثقافة ابلغ لا بمعرفة ابن لعبون وشعره النبط !!!

سليمان علي القحطاني

سعادة عبدة

### بدا كنت المكنة ؟

والفكر الطاهر من ادرا ان ما تروج له بعض وسائل الاعلام الحادثة بهدف ازالة المجتمعات المحافظة في ظلمات الجهل باسم التحضر والمدنية .. واني اتساءل ماذا يقصد بتحرير المرأة ؟  
هل تحريرها هو بنشر صورها على اغطية المجلات ؟؟  
ام هو بكسر الحواجز امام اختلاطها بالرجال !!  
بهذه او تلك ماذا كسبت المسكينة ان لم يكن الرجل هو المستفيد البقية - ص - ٢٢

احمد الفخيني

الزلفي

### من المرأة وفنانات المجلات

عزيتي الجزيرة ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

كان في ان اطلع على الاستنكار الذي وجهته الاخيرة الفاضلة يسرى الهندسي عبر صفحاتكم في عدد «الجزيرة» رقم (٤٤١٠) للمجلات السنائية حول ترويجها لهنزة (تحرير المرأة) ودعوة بعض الصحفيات العربيات الى تحرير المرأة .

واني لاشكر هذه الاخيرة الفاضلة على تعقيبها على هذا الموضوع الذي تميز بثقافة عالية وموضوعية متناهية بأسلوب مقنع بعيد كل البعد عن النقد الجارح وتدعيمها لفكرتها بالادلة الواضحة مما جعل لحديثها وقفا على قلب المسلم المحافظ بان توجد هذه الروح الصافية النقية

### بدا كنت المكنة ؟

والفكر الطاهر من ادرا ان ما تروج له بعض وسائل الاعلام الحادثة بهدف ازالة المجتمعات المحافظة في ظلمات الجهل باسم التحضر والمدنية .. واني اتساءل ماذا يقصد بتحرير المرأة ؟  
هل تحريرها هو بنشر صورها على اغطية المجلات ؟؟  
ام هو بكسر الحواجز امام اختلاطها بالرجال !!  
بهذه او تلك ماذا كسبت المسكينة ان لم يكن الرجل هو المستفيد البقية - ص - ٢٢

احمد الفخيني

الزلفي



رئيس مجلس الإدارة :

عبدالله عبدالعزيز السديري  
مدير عام المؤسسة : صالح علي العجروني

هاتف : ٤٠٢٠٩٢٤

## الجزيرة

أساس

عبدالله بن محمد بن خميس

رئيس التحرير :

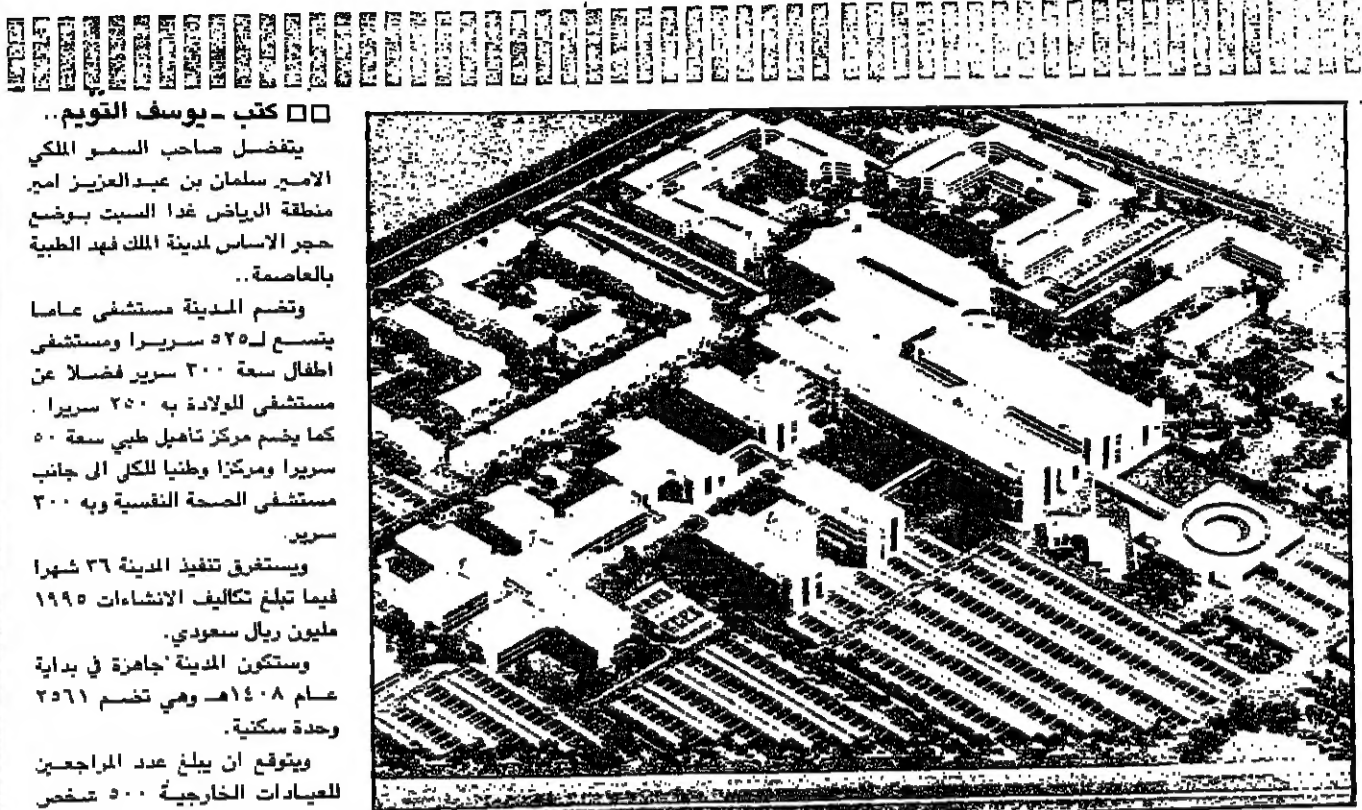
محمد ناصر بن عباس - هاتف : ٤٠٢٠٩٢٥

نائب رئيس التحرير : محمد عبدالله الوكيل - هاتف : ٤٠٢٠٩٢٦

مدير التحرير : جاسر عبدالعزيز الجاسر - هاتف : ٤٠٢٠٩٢٧

## \*\* غدا السبت

سبحان من خلق  
البحر واليابس  
والحيوان والنبات  
والإنسان



□□ كتب - يوسف التويم

يتفضل صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض غدا السبت بوضع حجر الأساس لمدينة الملك فهد الطبية بالعاصمة.

وتضم المدينة مستشفى عاما يتسع لـ ٥٢٥ سريرًا ومستشفى أطفال سعة ٣٠٠ سرير فضلا عن مستشفى الولادة به ٢٥٠ سريرًا. كما يضم مركز تأهيل طبي سعة ٥٠ سريرًا ومركزًا وطنيًا للكل إلى جانب مستشفى الصحة النفسية به ٣٠٠ سرير.

ويستغرق تنفيذ المدينة ٣٦ شهرًا فيما تبلغ تكاليف الإنشاءات ١٩٩٥ مليون ريال سعودي.

وستكون المدينة جاهزة في بداية عام ٢٠٠٨ هـ وهي تضم ٢٥٦٦ وحدة سكنية.

ويتوقع أن يبلغ عدد المراجعين للعيادات الخارجية ٥٠٠ شخص يوميًا.

## والساعة ٢٥ قصة

(الحلم) الزائر الوحيد الذي لا تطيب له الزيارة إلا والناس تالمون! ولا يجد نفسه مائلًا إلا أثناء النوم فقط! وأرادت (الجزيرة) الخروج من هذه القاعة... فابتكرت ساعة (الحلم) أثناء القصة... تحمل فيها على ورق...! ووزعت لها بالساعة (٢٥) وكانت تعطي بذلك ساعة إضافية من جيبها الخاص تملن فيها حرية ممارسة الأحلام بالورق أثناء بقية الفكر في ساعة تصاف إلى ساعات اليوم.

ومنذ أن ابتكرت الجزيرة ساعتها هذه... وضوبف الحلم... يحفظهم الله... من الأخوة الرجال... وبالطبع لا اعترض على إبداعهم المبررة والمفروغ منها! لكن وحدهم يتكرون الأربع والعشرين في يوم الجريدة (!) ثم جاءوا على الحس والعشرين واحتكروها أيضا... وكان الحلم في الجزيرة قصرا على الرجال فقط!! إلى أن هاتفتني الجريدة طالبة أن أكتب... موضوعا لزاوية الساعة (٢٥) ويجب أن يكون جاهزا يوم الأحد بلا تأخير! وتذكرني تجييز يومياتك في اليوم المحدد وضفي في اعتيادك أن تصل في حينها دون تعطيل!! ثم أقبل الخطأ أصدر الأمر وأقبل الخطأ، وكان على أن أطيع... وحين أطيع في ذلك لا كسر القاعدة الاحتكار فقط وقولوا عني ما تشاءون فقل المرحب والساعة!

إني أصدقكم القول! هديت كسر قاعدة الاحتكار فقط! كل شيء في الصحافة يبدأ للرجل فقط! وأولا! وبعد أن يجرب ويعلن عن رايكاراته) (وانتصاراته) (وانجازاته) ويكمل اللبس لزملائه المقربين بعد ذلك... فيتحون الباب على مصراعيه للزائر (تكرام)... إني لا أتهم... بل أوضح فقط!

وحدها أن (الفكرة) حين تأتي لا تخص الرجل بمجتها... فلو حدث هذا لزيد الطين بلة! وصار الفكر حصرا وحكرا على الرجال فقط ولو كانوا يمكن فعلوا... لكم!! (الفكرة) ليست رجلا فقط... وحين تأتي تكون وليدة أوهامات وعوارض وميقات وميقات عديدة تكون المرأة - كائنات - عرضة لها وقادرة على امتصاصها... كذلك أيضا يكون الرجل... ولا فرق في استقبال الاثنين لما لا من خلال الانتاج نفسه هو الذي يحكم ويعد من استطاع أن يجرى ويكتب (التسوق) على الآخر... أي أن الانتاج هو الحكم وليس الذي أو التي كتب!! الفكرة لا تلت لزوج الكاتب بصله... ولكن صلتها الوثيقة بمدى ثقل الفكرة لها في طريقة العرض... والشئ!!

ولعل الظروف المتاحة للرجل هي التي افادته في تعليق كل بداية جديدة على شئ بحيث صارت كل بداية جديدة للرجل وللذلك تكون الظروف قد خدمت الرجل أكبر خدمة لكي يبرز فكرته ويتقنها ويعرضها للنفس والحواء... ولحين الفراء! في نفس الوقت أحيانا... نقل بداية جديدة حية فكر المرأة لها تنتظر فرصتها للنشر حتى تأتي إليها ولا تستطيع أن تحق هي فرصتها عبر ظروف لا تحمها على الإطلاق... فيضج الوقت في انتظار الفرص أن تأتي أولا... وإذا جاءت قد غيى كسابة عاقر بلا مطر!!!!

ثم إذا ذهب الحواجر... ودارت رحى النقاش وتبادل وجهات النظر المختلفة ينصب اللوم والتفريع على المرأة لماذا لا تكتب!! ولماذا لا تبيع!! ولماذا لا تتجند من نفسها ومن عطائها!!؟ وه الأعلام لا تستحق أن يجلس عليها الإنسان حسابا عسيرا... ما دامت نظيفة ونجيها... ترصد! فمادام كانت الساعة (٢٥) تجليد صخرة لتزج مع كاهل المرأة في الصحافة بعض المبهمة ونعذر تقصيرها إذا حدث!! إنها ساعة حلم كما قلت لكم ولا تلب على الأحلام.

جهر عبدالله المساعد

## \*\* المتسولة.. المليونية في بلجرشي :

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

مظهرها لا يتم إلا عن أنها في حلقة... إلى هنا قد يبدو الخير عاديا... لكن المفاجأة التي تحولت الحادث إلى قصة سيرة... وتركت وراءها ثروة لم تخطر على بال كل من عرفها.

والمرأة التي تبلغ من العمر ٨٠ عاما معروفة على نطاق البلدة ويعرفها أيضا سكان البلدة من خلال ثروتها عليهم وهي تتسول منذ ٢٥ عاما وطوال هذه الأعوام كان

وقد توليت العجوز بعد أن داهمتها السيرة مباشرة...

\* الصورة في الأعلى : عقبة شعور، تبدأ من نقطة تبعد حوالي ٢٠ كم شمال مدينة (ابها) على طريق الطائف وتؤدي إلى (مجايل) التي تعتبر أحد مراكز النمو في منطقة فهامة حيث تتصلل ياسواق مدينتي «ابها» و«خميس مشيط»، وتربط هذه العقبة طريق الطائف / ابها / جيزان بطريق مكة المكرمة / الدرب / جيزان. مسار العقبة ١٣,٥ كم، تهيئ بمعدل ٨٥٠,٠ يتخللها ٢٢ جسرا مجموع اطوالها ٢٢٥٠ مترًا وارتفاعه ٦٠ مترًا ويجوز كميات كبيرة من مياه الأمطار تقدر بأكثر من ٨٦ مليون متر مكعب وأهميته الكبرى تكمن في تحمكه في تدفق مياه وادي نجران وري المزارع وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

اما الصورة الثانية فهي من نجران ولقد كان تطوير البنية الأساسية لمنطقة (نجران) هو الهدف الذي تركزت حوله جهود حكومة جلالته الملك المعظم أسوة بإحكام خطط التنمية الواسعة لكل مناطق المملكة، ومن أجل هذا شيد في (نجران) أكبر سد في المملكة وهو سد (المضيق) الذي افتتحه صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية في ١٦/٧/١٤٠٢ هـ ويبلغ طول السد ٢٦٠ مترا وارتفاعه ٦٠ مترا ويجوز كميات كبيرة من مياه الأمطار تقدر بأكثر من ٨٦ مليون متر مكعب وأهميته الكبرى تكمن في تحمكه في تدفق مياه وادي نجران وري المزارع وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.

وتزويد الأبلر بالماء على مدار السنة.